

**PROJETO (1º/2023)**

**1. Identificação do Objeto**

**Atividade Extensionista:**

PROGRAMA ( . ). **PROJETO (X)** CURSO ( . ). OFICINA ( . ). EVENTO ( . ).  
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ( . ). AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL ( . )

**Área Temática: DIREITO DIGITAL**

**Linha de Extensão: OS DESAFIOS DA ERA DIGITAL.**

**Local de implementação (Instituição parceira/conveniada):**

**Diretora Escolar:** Mirtes Corrêia de Jesus

**E-mail:** [cem12@creceilandia.com](mailto:cem12@creceilandia.com)

**Escola Pública:** Centro de Ensino Médio 12 da Ceilândia (CEM 12 Ceilândia)

**Título: OS DESAFIOS DA ERA DIGITAL. VOCÊ SABE O QUE É PRIVACIDADE DIGITAL?**

**2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)**

**CURSO:** DIREITO

**Coordenador de Curso:**

**NOME:** Adalberto Aleixo

**Articuladora e Orientadora:**

**NOME:** Professora Francielle Vieira Oliveira

**Aluno(a)/Equipe**

**NOME/Matrícula/Contato:**

**Emilly Mendes Bonadio – 2013180000096 - emillybonadio@gmail.com**

**Welma Alves dos Santos Brasil – 2213180000051- welma.asbrasil26@gmail.com**

### **3. Desenvolvimento**

#### **Fundamentação Teórica: leis e pesquisas**

A utilização da Internet apresenta diversos riscos, como a exposição a conteúdos inapropriados como pornografia e violência, além de questões de segurança como roubo de identidade, cyberbullying e pedofilia. As preocupações mais comuns incluem o contato com desconhecidos, problemas técnicos, o medo de visualizar imagens assustadoras ou inadequadas e a possibilidade de violar as regras estabelecidas pelos pais. A Internet se tornou uma ferramenta comum na sociedade ocidental, sendo mais utilizada por jovens escolarizados. (FERREIRA, p.19, 2013)

Desse modo, no atual contexto social e com a celeridade que os meios digitais estão sendo utilizados pela sociedade no geral, em que o avanço tecnológico, a democratização e a facilidade ao acesso às redes sociais, as autoridades brasileiras viram a necessidade da tipificação dos crimes empreendidos no ambiente virtual. Dessa forma, torna-se necessário o conhecimento da existência de algumas leis, tais como: Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados -LGPD) e a Lei 12.737/2012 (Lei Carolina Dieckmann). Visto que são leis que buscam conscientizar que a internet não é uma “terra sem dono”, em que as pessoas podem se esconder por trás da tela (anonimato digital) e praticarem crimes sem serem descobertos.

A LGPD foi publicada com a finalidade de proteger os direitos fundamentais de liberdade, privacidade e da personalidade das pessoas. A lei fala sobre o tratamento de dados pessoais, tanto em meio físico como digital, desenvolvido por pessoa física ou jurídica de direito público ou privado. A LGPD possui como um dos seus objetivos fazer com que o cidadão tenha um controle maior de fiscalização sobre seus dados. Dessa forma, proíbe-se o uso indiscriminado de dados pessoais obtidos por meio de cadastros. Assim a LGPD propõe que as organizações protejam os dados com segurança adequada.

Já a Lei nº 13.709/2018 foi uma alteração no Código Penal (CP), em que foram acrescentados aos artigos 154-A e 154-B e alterada a redação dos artigos 266 e 298, também do CP. Com a finalidade de aumentar a segurança no ambiente virtual. A Lei Carolina Dieckmann prevê em seu texto os crimes que decorrem do uso indevido de informação e materiais pessoais que dizem respeito à privacidade dos usuários na internet, por exemplo fotos e vídeos.

Posto que, o projeto será desenvolvido com adolescentes viu-se a necessidade de falar um pouco sobre o cyberbullying, que é uma prática que utiliza as novas tecnologias da informação para ameaçar, chantagear, difamar e humilhar crianças e jovens. Ao contrário do bullying, que ocorre geralmente dentro da escola ou da comunidade local, o cyberbullying se estende a um espaço mais amplo, onde a vítima pode ser perseguida mesmo em ambientes onde antes se sentia segura. (FERREIRA, p.20, 2013). Assim, com o avanço da tecnologia, considera-se o cyberbullying um dos perigos enfrentados pelos usuários, muito comum, principalmente, entre os jovens. Com isso, é essencial que os pais

## **Emilly Mendes e Welma Brasil**

estejam cientes da navegação de seus filhos no meio digital, assim como os pais, as escolas tem um papel fundamental na prevenção e combate ao cyberbullying.

Portanto, no contexto do cyberbullying, os agressores podem coletar, armazenar e divulgar dados pessoais das vítimas, com o objetivo de expô-las publicamente ou ameaçá-las. Nesse sentido, a LGPD pode ser aplicada para proteger as vítimas de cyberbullying, pois prevê a responsabilização dos agentes que coletam e tratam os dados pessoais sem o consentimento das pessoas envolvidas. Além disso, a lei permite que as vítimas exijam a exclusão dos dados pessoais que foram divulgados sem autorização.

**Apresentação:** Esse projeto será desenvolvido no âmbito escolar para os alunos do 2º ano do Ensino Médio.

### **Justificativa:**

Conscientizar os adolescentes sobre a preservação de seus dados e os cuidados no meio digital. Visto que, com o avanço significativo da tecnologia surgem mais riscos e vulnerabilidades, sendo assim, ocorre a necessidade de expor e orientar sobre os perigos e as formas adequadas de proteção. Dessa forma, a privacidade digital é um tema muito relevante e deve ser abordado para que os adolescentes estejam cientes de ameaças, dos direitos e das obrigações existentes no meio digital. Assim, estarão cada vez mais preparados e habilitados para reduzir essa insegurança.

### **Objetivos:**

#### **Geral**

Promover a conscientização dos adolescentes sobre os cuidados a serem tomados no meio digital.

#### **Específicos**

- Demonstrar os riscos da exposição no meio digital.
- Conversar sobre consequências da liberdade de expressão no meio digital.
- Demonstrar o perigo de conversar com pessoas desconhecidas na internet.
- Apresentar os riscos da divulgação de fotos e dados pessoais.
- Compreender a legislação atual sobre privacidade/proteção de dados e como ela pode ser aplicada para proteger os usuários da internet.
- Desenvolver habilidades práticas para proteger a privacidade digital, tais como reconhecer e evitar golpes.
- Identificar os potenciais riscos existentes no meio do anonimato através do uso da tecnologia.

- Responsabilidade cível e criminal decorrente do vazamento de dados e violação à privacidade.

**Metas:**

Levantamento de dados

Estudo do tema (materiais)

Análise dos dados

Montagem do slide para apresentação e vídeo.

Confecção de questionário.

Elaboração do roteiro

**Resultados esperados:**

Resposta aos objetivos específicos.

**Metodologia:**

É de extrema importância relacionar a metodologia ao público alvo para que o assunto se torne mais simples e interessante. Dessa forma, o grupo desenvolverá um momento com os alunos do Ensino Médio, em que demonstrará casos em que o mau uso de seus dados pessoais e o “anonimato digital” podem acarretar diversas consequências.

**1º momento – Apresentação do tema**

Apresentar o tema: **OS DESAFIOS NA ERA DIGITAL.**

Dinâmica: (para saber o conhecimento prévio sobre o assunto)

Os alunos deverão escrever, em uma folha que será entregue, casos que já aconteceram com eles ou com algum conhecido, que já tiveram de alguma forma sua privacidade digital invadida, tais como: *bullying digital*, exposição de fotos, conversas íntimas compartilhadas, compartilhamento de dados sem autorização e etc.

(Iremos colocar as respostas em uma caixa e escolher aleatoriamente algumas para ler).

**2º momento**

Apresentar de vídeos com cenas pertinentes ao tema.

**3º momento:** Apresentação oral do grupo.

O grupo apresentará informações sobre as seguintes legislações brasileira existentes: Lei Carolina Dieckmann e Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Com a finalidade de conscientizar os adolescentes que essas leis

surgiram da necessidade de preservar os direitos no meio digital, assim como para responsabilizar aqueles que a utilizam de forma inadequada.

#### **4º momento: QUESTIONÁRIO**

Os alunos receberão um questionário para ser respondido logo após a nossa apresentação. A finalidade desse questionário é saber um pouco mais de como os adolescentes estão envolvidos com o meio digital e de que forma essa tecnologia vem afetando a vida de cada um. Visto que, nossa matéria é Direito Digital.

#### **QUESTIONÁRIO**

Por favor, responda ao questionário relatando os casos reais que você já vivenciou ou conhece alguém que já passou pela situação. **Não precisa se identificar**, só precisamos saber se já aconteceu em seu meio.

1. Quantas horas diárias você utiliza as redes sociais? Em qual tipo de aplicativo você fica a maior parte do seu tempo?

---

2. Você participa ou já participou de jogos em rede com interação com pessoas desconhecidas?

( ) SIM ( ) NÃO

Se sim, quais?

---

3. Você ou alguém que conheça já conversou com alguém na internet e se sentiu inseguro no decorrer da conversa? Ex: Conversar achando ser "alguém específico", mas na verdade era outra pessoa.

( ) SIM ( ) NÃO

Se sim, descreva como aconteceu.

---

4. Você ou alguém que conheça já teve a intimidade exposta na internet?

( ) SIM ( ) NÃO

Se sim, descreva o que aconteceu.

---

5. Você ou alguém que conheça já teve as redes sociais hackeadas?

( ) SIM ( ) NÃO

Se sim, descreva como aconteceu.

---

6. Após a nossa conversa de hoje, sabendo das legislações existentes, você acha que já cometeu algum ato na internet sem saber que poderia ser penalizado por isso?

( ) SIM ( ) NÃO

Se sim, qual?

**Cronograma de execução:**

**DATA DE INÍCIO: 03/03/23**

**DATA DE TÉRMINO: 16/06/23**

<b>Evento</b>	<b>Período</b>	<b>Observação</b>
Levantamento bibliográfico e divisão dos grupos	17/03 a 24/03	
Contato com as possíveis escolas/Pesquisas individuais sobre o tema	24/03 a 31/03	
Apresentação das pesquisas no próprio grupo e montagem do questionário.	31/03	
FERIADO	07/04	
ORGANIZAÇÃO DO PROJETO FINAL	14/04	Explicação da professora
Entrega do projeto final	20/04	
FERIADO	21/04	
SEMANA DE PROVAS	28/04	
Confeção dos slides e junção dos vídeos (na biblioteca da Faculdade ou	05/05	

em casa, por causa que precisaremos de uma boa internet).		
Continuação da confecção dos slides e junção dos vídeos (na biblioteca da Faculdade ou em casa, por causa que precisaremos de uma boa internet).	12/05	
Último dia para organização dos materias a serem utilizados na apresentação.	19/05	Mostrar para a professora.
<b>Apresentação do projeto na escola.</b>	<b>25/ 05</b>	
Reunião da dupla para analisar como foi o desenvolvimento do projeto na escola.	02/ 06	
Elaboração do relatório final.	<b>09/06</b>	
<b>Entrega do relatório final para a professora</b>	16/06	

**Referências bibliográficas:**

- Ferreira, M. (2013). *Os Jovens, a Escola e o Cyberbullying*. Disponível em: [https://www.academia.edu/download/95135524/Cyberbullying\\_206ccapa.pdf](https://www.academia.edu/download/95135524/Cyberbullying_206ccapa.pdf)

-Sales, J; Oliveira, S & Júnior, V. (2022). *CYBERBULLYING ENTRE JOVENS E ADOLESCENTES NO AMBIENTE ESCOLAR*. Disponível em: <https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/22465/1/TCC-%20JONATHAN%20e%20SYLAS%209MA.pdf>. Acesso em: 08 abr 2023.

FMP. LEI CAROLINA DIECKMANN: VOCÊ SABE O QUE ESSA LEI REPRESENTA? Disponível em: <https://fmp.edu.br/lei-carolina-dieckmann-voce-sabe-o-que-essa-lei-representa/>. Acesso em: 17 abr 2023.