

PROJETO/AÇÃO (1 / 2023)

1. Identificação do Objeto

Atividade Extensionista:

PROGRAMA () PROJETO () CURSO () OFICINA () **EVENTO (x)** PRESTAÇÃO
DE SERVIÇOS () AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL ()

Área Temática: Direito Digital – liberdade de expressão no ambiente digital e as consequências da desinformação no ambiente escolar.

Linha de Extensão: Direito Digital no contexto das Fake News e desinformações e seus impactos no ambiente escolar.

Local de implementação (Instituição parceira/conveniada):

Colégio Vitória Régia.

Coordenadora: Elisângela Alves de Figueiredo (colegiovitoriaregia@gmail.com).

Título: A Liberdade de Informação e o impacto das Fake news nas escolas.

2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)

CURSO: Direito.

Coordenador de Curso

NOME: Adalberto Nogueira Aleixo.

Articuladora e Orientadora:

NOME: Professora Francielle Vieira Oliveira

Aluno(a)/Equipe

NOME/Matrícula/Contato:

Bruna Abra Paggiaro – 1913180000047 – (61) 98137 9451

Leonardo Fatel de Lima – 2013180000213 – (61) 98230 9226

Vanessa Gabriele Ribeiro da Mata – 2313180000037 – (61) 99189 0818

3. Desenvolvimento

Fundamentação Teórica:

A liberdade de expressão é um direito fundamental consagrado em muitas constituições ao redor do mundo, incluindo a brasileira, no entanto, o uso da internet e das redes sociais tem apresentado desafios para a efetivação desse direito, especialmente em relação às fake News.

De acordo com pesquisas a Fake News são informações falsas divulgadas na internet com a intenção de enganar ou manipular a opinião pública e essas notícias falsas podem ter efeitos prejudiciais para a sociedade, pois muitas pessoas as consideram verdadeiras e agem de acordo com elas.

Para abordar esse problema, alguns países estão adotando uma abordagem de constitucionalismo digital, que visa estender os princípios constitucionais para o ambiente digital e isso inclui proteger a liberdade de expressão, bem como combater as fake News e promover a transparência e a responsabilidade na internet.

É importante destacar que a proteção da liberdade de expressão e de pensamento é fundamental para a democracia, mas quando essa liberdade é usada para incitar o ódio

público e propagar ofensas e ameaças, as instituições devem reagir e se proteger para garantir o Estado Democrático de Direito.

Apresentação:

O trabalho a ser apresentado pretende discutir com o público alvo um tema que tem sido amplamente debatido nos últimos anos as fakes News e sua relação com a democracia e como ela se desenrola dentro das escolas.

As fakes News são notícias falsas ou distorcidas que são amplamente disseminadas na internet e redes sociais, muitas vezes com o objetivo de manipular a opinião pública ou influenciar os resultados de eleições.

A disseminação de fake News pode ser altamente prejudicial para a democracia, uma vez que pode comprometer a credibilidade das informações que recebemos, gerar polarização e afetar de forma negativa a sociedade.

Em resumo, as fakes News representam uma ameaça à democracia, e é necessário que cada um de nós assuma a responsabilidade de combater a disseminação de informações falsas e contribuir para a construção de uma sociedade mais informada e consciente.

Neste caso, teremos a união de esforços de um grupo de alunos do Centro Universitário UniProcessus e os professores e coordenadores do Colégio Vitória Régia, para a promoção da educação, a ética e a responsabilidade na comunicação, bem como a defesa da liberdade de expressão e da transparência.

Justificativa:

O mundo passa por mudanças sociais constantes e cada vez mais aceleradas, e o Direito precisa estar preparado para enfrentar esses novos desafios. Um desses desafios é a desinformação, que se tornou uma ameaça à sociedade e aos direitos fundamentais.

Para abordar esse tema, é necessário uma abordagem teórica profunda e, ao mesmo tempo, prática e aplicada. É preciso ter uma visão multidisciplinar, que una professores de áreas como Direito, Computação, Jornalismo e Ciência Política.

O Direito tem um papel fundamental na luta contra a desinformação, e é importante entender como essa questão se conecta com o direito e em que medida pode impactá-lo. A regulamentação da liberdade de expressão na internet, por exemplo, deve ser feita com cuidado para não comprometer os direitos fundamentais.

É necessário encontrar um equilíbrio entre a proteção da liberdade de expressão e a proteção contra a disseminação de informações falsas e prejudiciais. Nesse sentido, o papel do Direito é fundamental para estabelecer regras claras e garantir a responsabilização dos responsáveis pela disseminação de desinformação.

Portanto, é necessária uma abordagem multidisciplinar e uma reflexão constante sobre o papel do Direito na luta contra a desinformação e na proteção dos direitos fundamentais. Somente assim será possível enfrentar os novos desafios e garantir uma sociedade mais justa e democrática.

Objetivos

Geral:

Com base nos fundamentos constitucionais, o desenvolvimento deste projeto tem como objetivo principal mostrar para professores e equipe pedagógica a importância de estudar sobre fake news no ambiente escolar. Neste sentido, esperamos apresentar um estudo sobre quais são os impactos sociais e consequência do alastramento de notícias falsas.

Específicos

Tem como objetivo buscar soluções para evitar sua propagação, com isso o presente estudo propõe a busca pelas fontes de informação com a finalidade de evitar a disseminação das fake news.

Metas:

Ampliar o entendimento dos professores e equipe pedagógica da instituição acerca das fakes News e seus impactos, para que eles possam repassar e aplicar este conhecimento no ambiente escolar, de modo a melhor instruir os alunos.

Resultados esperados:

Considerando que as *fake news* podem distorcer a percepção da realidade e a facilidade de acesso que crianças e adolescentes têm aos meios de comunicação, o nosso foco consiste em subsidiar e equipar os educadores, para que ele disponham de ferramentas hábeis para identificar a propagação das notícias falsas e as formas de reduzir seus alastramento e efeitos negativos, além de ajudar a ampliar a percepção dos alunos quanto ao tema, para que eles também consigam se blindar em relação a este tipo de situação.

Metodologia:

Este projeto será desenvolvido a partir do estudo e da análise das revisões de literatura das bases de dados Scielo e Google Acadêmico, do estudo da legislação existente e das notícias publicas na área e a aplicação de um questionário para medir o conhecimento da população, em geral, acerca do tema.

Após, este compilado, será realizado um Coffe break educativo no Colégio Vitória Régia, para contextualizar os educadores da instituição acerca dos impactos que as notícias falsas e sua propagação podem ter no ambiente escolar, com vistas a ajudá-los a combater e minimizar os efeitos negativos que esta prática pode gerar no ambiente escolar.

Além do evento, será desenvolvido um material de apoio, por meio do QR Code, para que os educadores tenham a oportunidade de compartilhar o conhecimento adquirido com os alunos.

Cronograma de execução:

DATA DE INÍCIO: 27/02/2023.

DATA DE TÉRMINO: 22/07/2023.

Evento	Período	Observação
---------------	----------------	-------------------

Elaboração do questionário do Google Forms.	10/04/2023	
Visita na instituição de ensino, para conversar com a direção da escola, acerca da possibilidade de desenvolver o projeto junto a eles.	17/04/2023	
Apresentação e aprovação do formulário pela professora responsável por orientar o trabalho.	14/04/2023	
Início da divulgação do formulário.	15/04/2023	
Alinhamento das diretrizes de elaboração deste projeto, via whatsapp.		
<p>Observação: Os integrantes possuem um grupo de Whatsapp, em que o trabalho é constantemente debatido.</p> <p>A ferramenta nos permite alinhar as principais diretrizes do projeto em desenvolvimento, de maneira rápida e prática. Por esta razão, muitas das nossas demandas acabam sendo resolvidas por meio desta plataforma.</p>		

Considerações finais:

Considerando que o semestre letivo ainda está em curso, o este projeto pode sofrer algumas modificações durante seu desenvolvimento, bem como o levantamento bibliográfico poderá ser ampliado.

Referências bibliográficas:

CARDOSO, Davi Valois. O Impacto das “Fake News” na educação dos jovens do Brasil. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação. São Paulo, v.7.n.6. jun/2021. ISSN -2675 –3375.

Disponível em: <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/1417/611>

VIANA, Raianne Carolina Tenório. Os Impactos da Fake News na Sociedade de Usuários da Informação. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia). Departamento de Ciências da Informação da Faculdade Federal de Pernambuco. Recife, 2018.

SILVA, Tammi Schalm da. Fake News: como ensinar os alunos a lidarem com essa realidade?. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialista em Mídias da Educação). Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2018.

CINTRA, Caroline. Fake news podem prejudicar também o desempenho escolar. Correio Brasiliense, 2018.

Disponível em: <https://www.correiobrasiliense.com.br/app/noticia/escolhaaescola/2018/2018/09/27/noticias-escolhaaescola2018.708734/fake-news-podem-prejudicar-tambem-o-desempenho-escolar.shtml>

Acesso em: 21/04/2023.

Juíza alemã afirma que “fatos alternativos” desestabilizam a sociedade e a democracia. Supremo Tribunal Federal, 2022. Disponível em:

<https://portal.stf.jus.br/noticias/verNoticiaDetalhe.asp?idConteudo=491675&tip=UNhttps://portal.stf.jus.br/noticias/verNoticiaDetalhe.asp?idConteudo=445860>

Acesso em: 18/04/2023.