

ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM DIREITOS HUMANOS

PROFESSORA ARTICULADORA FRANCIELLE VIEIRA OLIVEIRA

francielle.oliveira@processus.edu.br / @prof.vieirafrancielle

As atividades de extensão são modalidades de componentes curriculares integrantes do processo educativo, cultural e científico de um curso superior, que articulam o ensino e a pesquisa de forma indissociável, desenvolvendo ações direcionadas ao atendimento das demandas da comunidade. Essas atividades podem ser projetos/ações que contemplem programas, cursos, oficinas, vídeos, eventos ou prestações de serviços.

O sistema de avaliação das atividades de extensão tem como elemento obrigatório a assiduidade nas aulas. Para além disso, a avaliação é dividida em três fases: preparação, integração e socialização dos resultados. Os estudantes devem elaborar um projeto/ação e implantá-lo(a) junto à comunidade, culminando em um relatório final.

Os projetos/ação devem conter, dentre outros itens: título, parceiros, caracterização da proposta, dimensão (público-alvo e local), período de duração, coordenação/orientação, área/subárea de conhecimento, resumo do projeto, justificativa, fundamentação teórica, objetivos (geral e específicos), metodologia, participantes, fases do projeto, cronograma de atividades, recursos necessários e detalhamento orçamentário (se for o caso) e bibliografia (veja o anexo I).

O projeto/ação será avaliado(a) por diversos critérios, como a contextualização e justificativa da proposta, explicitação detalhada dos fundamentos teóricos que orientam a proposta, destacando a relevância do problema/situação, a compreensibilidade e coerência dos objetivos, a metodologia (explicitação dos procedimentos metodológicos e adequação da metodologia para o alcance dos objetivos e resultados), a referência bibliográfica adotada, a viabilidade da implementação do projeto e cronograma de execução.

Durante a execução dos projetos/ações, o acompanhamento será feito com base em relatórios parciais apresentados pelos alunos ao professor em formulários próprios a serem oportunamente disponibilizados. Já o relatório final deverá ser avaliado quanto ao cumprimento dos objetivos propostos e a contribuição da execução para o ensino, a pesquisa e a comunidade.

O relatório final dos projetos/ações deverá conter, dentre outros elementos: título do projeto, período de abrangência do relatório, órgãos executores, atividades desenvolvidas, relação dos participantes, quantidade de beneficiários e discriminação dos recursos financeiros utilizados (veja o anexo II).

Anexo I

PROJETO/AÇÃO

(semestre/ano)

1. Identificação do Objeto

Atividade Extensionista:

PROGRAMA (.). PROJETO (. x). CURSO (.). OFICINA (.). EVENTO (.).
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (.). AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL (.)

Área Temática: Direitos humanos

Linha de Extensão:

Local de implementação (Instituição parceira/conveniada):

CENTRO DE ENSINO FUDAMENTAL 03 TAGUATINGA (verificar datas)

Título: Historias Roubadas

2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)

CURSO: Direito

Coordenador de Curso

NOME:

Articuladora e Orientadora:

NOME: Professora Francielle Vieira Oliveira

Aluno(a)/Equipe

NOME/Matrícula/Contato:
Karlos Gabriel de Andrade / 2223180000045/ 61 98628-9888
MariaEduarda Ferreira silva / 222310000058/ 61 98496 - 1627
Wagner Barbosa de Souza /2223180000018 /61 98134-5575

Pedro Henrique Valadares Vilaca / 222318000105/61 995596-6406

Ana Beatriz de Souza Santos / 2223180000015/ 74 8822-8953

3. Desenvolvimento

Fundamentação Teórica:

O projeto tem como fundamentação os métodos de aprendizagem com informações teóricas e práticas, com experiências empíricas que agregam conhecimento através de experiências, inicialmente ele será feito através de postagens e vídeos curtos.

Como estudantes de direito usaremos a Constituição Federal, o artº que usaremos será o inciso III do artº 1 da CF que fala expressamente sobre a dignidade da pessoa humana, todo o nosso projeto será fundamentado nesse princípio da Constituição

Apresentação:

A apresentação do projeto será feita na instituição de ensino com material em formato de apresentação, e conteúdo desse material será totalmente retirado de fontes verídicas e com informações bastante úteis, para os jovens poderem ter o conhecimento de um assunto que muitas das vezes é ignorado

Justificativa:

O projeto vem em sua estrutura de aprendizagem trazer conteúdo e informação sobre o tráfico humano, a iniciativa se deu por conta da matéria extensionista exigida pelo MEC, a matéria que temos como base é o Direitos humanos, que está introduzindo no nosso plano de ensino desse semestre

Nos como agentes de mudança decidimos em grupo que a melhor maneira para levar conteúdo para os jovens, e mostrando em dados e pesquisas as causas e o motivo que leva o ser humano cometer uma atrocidade com o outro, sem nem se quer pensar no direito subjetivo de cada homem e mulher. Infelizmente essa violência não é nova em nossa história o tráfico humano está enraizado em nossas origens desde que as primeiras relações de negócios foram estabelecidas.

Objetivos:

O principal objetivo do nosso projeto é levar conhecimento sobre o assunto tão pouco visível na mídia, também começar a desenvolver nos participantes o senso humanitário, visando os menos afortunados que infelizmente caem nesse golpe.

Geral

Específicos

Em específico o nosso grupo do projeto extensionista e enfatizar as maneiras e formas diversas que esses agentes do terror usam para conquistar as suas vítimas

Metas:

Gerar sensibilidade as causas humanitárias, responsabilidade sobre o conteúdo que veem, conhecimento e didática

Resultados esperados:

Os resultados esperados são, total integração dos membros do grupo a boa realização do projeto e que realmente os jovens possam absorver o conteúdo que iremos produzir

Metodologia:

A metodologia que usaremos no processo de criação do projeto é uma mesclagem de duas metodologia organizacionais essas são a “Agile” que tem como base a capacidade de cada participantes do grupo de construir em partes o projeto o famoso “dividir para conquistar” isso vai permitir a agilidade de planejamento do processo de criação, cada membro irá escolher uma área diferente do projeto e no final todos sentaram e farão um filtro do que é relevante para a execução do programa, a outra metodologia de criação será a “Cascata” metodologia de cascata, também conhecida como ciclo de desenvolvimento é um processo linear no qual o processo flui de maneira similar a uma cascata, organizado em uma ordem sequencial. Isso nos ajudará na execução da ação.

Cronograma de execução:

DATA DE INÍCIO:16/03/2023

DATA DE TÉRMINO: Final do semestre

Evento	Período	Observação
Página no Instagram	17/04 a 17/05	Pag, ja criada
Palestra CEF 03	Verificar data	Aguardando oficio

Considerações finais:

Desde já agradecemos a cooperação dos professora dos gestores do centro de ensino que abriram as portas para o projeto

Referências bibliográficas:

<https://www.unodc.org/lpo-brazil/pt/trafico-de-pessoas/index.html#:~:text=O%20tr%C3%A1fico%20de%20pessoas%20%C3%A9,receber%20pagamentos%20ou%20benef%C3%ADcios%20para>

<https://www.gov.br/mj/pt-br/aceso-a-informacao/perguntas-frequentes/gestao-da-politica-e-dos-planos-nacionais-de-enfrentamento-ao-traficulo-de-pessoas>

<https://www.cnnbrasil.com.br/tudo-sobre/trafico-de-pessoas/>

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/brasileiro-suspeito-de-agir-como-coiote-e-indicado-em-massachusetts/>

<https://www.unodc.org/lpo-brazil/pt/trafico-de-pessoas/>

<https://www.gov.br/pf/pt-br/assuntos/noticias/2022/12/pf-lanca-campanha-de-conscientizacao-sobre-a-realidade-do-crime-de-trafico-humano-1>

<https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/sua-protecao/trafico-de-pessoas/Cooperacao%20Internacional/cooperacao-com-organismos-internacionais>

<https://brazil.iom.int/pt-br/news/campanha-informativa-contr-trafico-de-pessoas-reforca-acoes-de-prevencao-no-brasil>

<https://fia.com.br/blog/direitos-humanos/#:~:text=%E2%80%9COs%20direitos%20humanos%20incluem%20o,estes%20direitos%2C%20sem%20discrimina%C3%A7%C3%A3o.%E2%80%9D>

http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao_e_divulgacao/doc_biblioteca/bibli_servicos_produtos/BibliotecaDigital/BibDigitalLivros/TodosOsLivros/Tr%C3%A1fico-de-pessoas_uma_abordagem_direitos_humanos.pdf

https://unicef.studio.crasman.fi/pub/public/pdf/HRBA_manuaali_FINAL_pdf_small2.pdf

Anexo II

RELATÓRIO FINAL (semestre/ano)

CURSO:

TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

Data Início:

Data Término:

EQUIPE:

Nome completo

Curso/matricula

PROFESSORA ARTICULADORA (orientadora): Francielle Vieira Oliveira

INSTITUIÇÃO PARCEIRA:

CEF 03 TAGUATINGA (VERIFICAR DATA DISPONIVEL

PÚBLICO-ALVO:O público Alvo serão adolescentes e adultos entre na faixa etária de 14 á 50 anos

RESUMO

O projeto de extensão do grupo 2 será sobre o “Tráfico humano” esse projeto levará o nome de “Histórias roubadas” já que a maior consequência que o tráfico humano traz é as historias que são interrompidas, frustadas e esquecidas, o público alvo serão adolescentes e adultos o local de execução será escolas levando palestras sobre o assunto e as redes sociais como o instaram levando conteúdo informativo.

RESULTADOS

Discriminação dos recursos financeiros utilizados, se for o caso.

Quantidade de beneficiários (estimativa)

Observações:

ANEXOS AO RELATÓRIO:

(Exemplo) Material educativo: Folder educativo/*Poster/Banner/vídeos/artigos/outros*

Descrever qual(is):

Link para ter acesso os post e texto que irão na postagem

https://drive.google.com/drive/folders/1-xxhON7wWqoNhRHKigWvWq-jt4JAhciD?usp=share_link_____

Professor(a) articulador(a)

Coordenador(a) de Extensão

Coordenador(a) de CPA

Coordenador(a) de Curso