

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

## PROJETO EXTENSIONISTA



CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS (UniProcessus)  
Atividades Extensionista

PROJETO/AÇÃO (semestre/ano)

### 1. Identificação do Objeto

#### Atividade Extensionista:

PROGRAMA ( ) PROJETO ( X ) CURSO ( ) OFICINA ( )  
EVENTO ( ) PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ( ) AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL ( X )

**Área Temática:** Direitos humanos.

**Linha de Extensão:** Liberdade de Expressão.

**Local de implementação (Instituição parceira/conveniada):** Alunos do ensino médio público e redes sociais.

**Título do Programa ou Projeto:** Direitos Humanos: Estudo prévio da liberdade de expressão.

### 2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)

**CURSO:** Bacharelado em Direito

**DISCIPLINA:** Teoria Geral do Direito

#### Articulador(es)/Orientador(es):

**NOME:** Prof. Dr. Henrique Savonitti Miranda

#### Aluno(a)/Equipe:

Matrícula	NOME COMPLETO	E-mail	Telefone
231318000011	Fernanda Barros Marinho	f.jordanob@gmail.com	(61) 982910181
2213180000133	Gabriela Araújo Rodrigues	gabiaraujor1@gmail.com	61 8422-6909
1823180000018	Ana Júlia Oliveira Silva	Anajoliv7@gmail.com	61 9242-7470
1813180000091	Robson da Silva Britto Jr.	britto.robson@gmail.com	61 9420-3394

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

### 3. **Desenvolvimento**

**Apresentação:** O projeto de extensão e Educação na Atenção aos Direitos Humanos e Liberdade de Expressão, desenvolve ação junto à população de ensino básico, contribuindo com a introdução do ensino do Direito no ensino médio público. Este trabalho tem por objetivo educar, informar e verificar a contribuição do grupo no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos que frequentam o ensino médio escolar público através do meio digital, realizando podcasts, encontros virtuais, redes sociais, entre outros métodos para conscientizar sobre a importância e história dos direitos humanos, da liberdade de expressão e seus limites. Verificar a contribuição do projeto no ensino básico de educação. Trata-se de um estudo social que avalia qual a importância desse ensino nessa fase escolar e qual o seu impacto socioeducativo. A ação do projeto contribuiu não somente com a comunidade, mas no processo de formação acadêmica, já que o tema adotado abrange diversas áreas. Além da parte teórica, esse tema molda a perspectiva da população a partir dos temas socialmente explícitos nas declarações universais de Direitos Humanos, envolvendo responsabilidade e experiência em cenário real, melhorando a comunicação e o conhecimento da população sobre o assunto. Nos motiva a continuar com nosso trabalho pela responsabilidade a nós atribuída, enquanto acadêmicos da área da Direito em repassar os nossos conhecimentos para a população que, de alguma forma irá impactar diversos jovens e adultos.

#### **Justificativa:**

A liberdade de expressão, instituída na Constituição Federal do Brasil, bem como em outros institutos normativos mundiais, tal como a Declaração de Direitos Humanos em seu artigo 19, é direito fundamental de todo ser humano e meio de desenvolvimento e transformação da sociedade.

No Brasil, a liberdade sempre foi valorizada e reconhecida como um direito de todo cidadão e este portanto considerado um país democrático e livre. Nos últimos tempos, no entanto, este cenário tem se transformado e foi possível assistir ao cerceamento do direito de expressão através da regulação das mídias sociais, censura prévia e proibição de manifestação. Diante desta realidade, a discussão a respeito do tema não é somente atual, mas necessária e urgente pois como bem disse George Washington

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

*"Quando a liberdade de expressão nos é tirada, logo poderemos ser levados, como ovelhas, mudos e silenciosos, para o abate."*

Através da história é possível conhecer a importância deste direito tão fundamental, bem como quais são suas fronteiras, isto é, seus limites, se é que existem.

O trabalho oportuniza despertar nos jovens e em nós, futuros profissionais do direito e guardiões da liberdade, a consciência de que mesmo os direitos fundamentais foram conquistados na história e por isso mesmo não podem ser limitados sem qualquer razão.

**Objetivos Gerais:** Verificar a contribuição do projeto no desenvolvimento do senso crítico realizando podcasts e criando materiais educativos que levem à reflexão sobre a importância da liberdade de expressão e seus limites como direito humano. Apresentar uma breve história da sua conquista como um direito positivo, suas fronteiras e reflexos na sociedade.

**Objetivos Específicos:** Produzir material que leve à reflexão e valorização da liberdade de expressão.

**Público-alvo:** Alunos do ensino médio público.

**Local (ou locais) de execução:** UniProcessus

**Resultados esperados:** Influenciar jovens e adultos na busca pelo conhecimento e pela liberdade.

**Resultados atingidos:**

**Metodologia:** A metodologia adotada se refere ao tipo Estudo de caso, para coleta de dados utilizamos como base pesquisa em artigos científicos e nas declarações dos Direitos Humanos registrados ao longo da história. Pesquisa realizada com o objetivo de desenvolver um projeto extensionista, visando atingir o público do ensino básico de educação. Para levar o tema ao público alvo, utilizaremos podcast e redes sociais.

**Cronograma de execução:**

**DATA DE INÍCIO: 03/2023**

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

## DATA DE

**Considerações finais:** É oportuno agradecer a chance de discutirmos tão importante assunto dentro da universidade. É de grande responsabilidade saber que contribuímos para mentes mais conscientes e livres.

**Apoio:** Deputado Federal e Professor Reginaldo Veras

## Referências:

<https://www.brasilparalelo.com.br/artigos/qual-o-regime-chines>

CASTILHO, Ricardo. Direitos Humanos. 5ª edição, São Paulo: Saraiva Educação 2018.

Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), 1948.

Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, 1789;

Declaração de Independência dos EUA, 1776.

Declaração de Direitos (Bill of Rights), 1689

[https://direito.usp.br/noticia/4bdc11296800-os-limites-a-liberdade-de-expressao-\(](https://direito.usp.br/noticia/4bdc11296800-os-limites-a-liberdade-de-expressao-)

[Pierpaolo Cruz Bottini, professor associado de Direito Penal da Faculdade de Direito da USP\)](https://direito.usp.br/noticia/4bdc11296800-os-limites-a-liberdade-de-expressao-)

<https://www.aasp.org.br/noticias/liberdade-de-expressao-importancia-e-limites/>

<https://www.pensador.com/frase/MjU1MjMzNw/>