

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

PROJETO EXTENSIONISTA



CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS (UniProcessus)
Atividades Extensionista

PROJETO/AÇÃO (semestre/ano)

1. Identificação do Objeto

Atividade Extensionista:

PROGRAMA () PROJETO (X) CURSO () OFICINA ()
EVENTO () PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS () AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL (X)

Área Temática: Direitos humanos.

Linha de Extensão: Liberdade de Expressão.

Local de implementação (Instituição parceira/conveniada): Alunos do ensino médio público e redes sociais.

Título do Programa ou Projeto: Direitos Humanos: Estudo prévio da liberdade de expressão.

2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)

CURSO: Bacharelado em Direito

DISCIPLINA: Teoria Geral do Direito

Articulador(es)/Orientador(es):

NOME: Prof. Dr. Henrique Savonitti Miranda

Aluno(a)/Equipe:

| Matrícula | NOME COMPLETO | E-mail | Telefone |
|---------------|----------------------------|-------------------------|----------------|
| 231318000011 | Fernanda Barros Marinho | f.jordanob@gmail.com | (61) 982910181 |
| 2213180000133 | Gabriela Araújo Rodrigues | gabiaraujor1@gmail.com | 61 8422-6909 |
| 1823180000018 | Ana Júlia Oliveira Silva | Anajoliv7@gmail.com | 61 9242-7470 |
| 1813180000091 | Robson da Silva Britto Jr. | britto.robson@gmail.com | 61 9420-3394 |

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

3. **Desenvolvimento**

Apresentação: O projeto de extensão e Educação na Atenção aos Direitos Humanos e Liberdade de Expressão, desenvolve ação junto à população de ensino básico, contribuindo com a introdução do ensino do Direito no ensino médio público. Este trabalho tem por objetivo educar, informar e verificar a contribuição do grupo no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos que frequentam o ensino médio escolar público através do meio digital, realizando podcasts, encontros virtuais, redes sociais, entre outros métodos para conscientizar sobre a importância e história dos direitos humanos, da liberdade de expressão e seus limites. Verificar a contribuição do projeto no ensino básico de educação. Trata-se de um estudo social que avalia qual a importância desse ensino nessa fase escolar e qual o seu impacto socioeducativo. A ação do projeto contribuiu não somente com a comunidade, mas no processo de formação acadêmica, já que o tema adotado abrange diversas áreas. Além da parte teórica, esse tema molda a perspectiva da população a partir dos temas socialmente explícitos nas declarações universais de Direitos Humanos, envolvendo responsabilidade e experiência em cenário real, melhorando a comunicação e o conhecimento da população sobre o assunto. Nos motiva a continuar com nosso trabalho pela responsabilidade a nós atribuída, enquanto acadêmicos da área da Direito em repassar os nossos conhecimentos para a população que, de alguma forma irá impactar diversos jovens e adultos.

Justificativa:

A liberdade de expressão, instituída na Constituição Federal do Brasil, bem como em outros institutos normativos mundiais, tal como a Declaração de Direitos Humanos em seu artigo 19, é direito fundamental de todo ser humano e meio de desenvolvimento e transformação da sociedade.

No Brasil, a liberdade sempre foi valorizada e reconhecida como um direito de todo cidadão e este portanto considerado um país democrático e livre. Nos últimos tempos, no entanto, este cenário tem se transformado e foi possível assistir ao cerceamento do direito de expressão através da regulação das mídias sociais, censura prévia e proibição de manifestação. Diante desta realidade, a discussão a respeito do tema não é somente atual, mas necessária e urgente pois como bem disse George Washington

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

"Quando a liberdade de expressão nos é tirada, logo poderemos ser levados, como ovelhas, mudos e silenciosos, para o abate."

Através da história é possível conhecer a importância deste direito tão fundamental, bem como quais são suas fronteiras, isto é, seus limites, se é que existem.

O trabalho oportuniza despertar nos jovens e em nós, futuros profissionais do direito e guardiões da liberdade, a consciência de que mesmo os direitos fundamentais foram conquistados na história e por isso mesmo não podem ser limitados sem qualquer razão.

Objetivos Gerais: Verificar a contribuição do projeto no desenvolvimento do senso crítico realizando podcasts e criando materiais educativos que levem à reflexão sobre a importância da liberdade de expressão e seus limites como direito humano. Apresentar uma breve história da sua conquista como um direito positivo, suas fronteiras e reflexos na sociedade.

Objetivos Específicos: Produzir material que leve à reflexão e valorização da liberdade de expressão.

Público-alvo: Alunos do ensino médio público.

Local (ou locais) de execução: UniProcessus

Resultados esperados: Influenciar jovens e adultos na busca pelo conhecimento e pela liberdade.

Resultados atingidos:

Metodologia: A metodologia adotada se refere ao tipo Estudo de caso, para coleta de dados utilizamos como base pesquisa em artigos científicos e nas declarações dos Direitos Humanos registrados ao longo da história. Pesquisa realizada com o objetivo de desenvolver um projeto extensionista, visando atingir o público do ensino básico de educação. Para levar o tema ao público alvo, utilizaremos podcast e redes sociais.

Cronograma de execução:

DATA DE INÍCIO: 03/2023

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

DATA DE

Considerações finais: É oportuno agradecer a chance de discutirmos tão importante assunto dentro da universidade. É de grande responsabilidade saber que contribuímos para mentes mais conscientes e livres.

Apoio: Deputado Federal e Professor Reginaldo Veras

Referências:

<https://www.brasilparalelo.com.br/artigos/qual-o-regime-chines>

CASTILHO, Ricardo. Direitos Humanos. 5ª edição, São Paulo: Saraiva Educação 2018.

Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), 1948.

Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, 1789;

Declaração de Independência dos EUA, 1776.

Declaração de Direitos (Bill of Rights), 1689

[https://direito.usp.br/noticia/4bdc11296800-os-limites-a-liberdade-de-expressao-\(](https://direito.usp.br/noticia/4bdc11296800-os-limites-a-liberdade-de-expressao-)

[Pierpaolo Cruz Bottini, professor associado de Direito Penal da Faculdade de Direito da USP\)](https://direito.usp.br/noticia/4bdc11296800-os-limites-a-liberdade-de-expressao-)

<https://www.aasp.org.br/noticias/liberdade-de-expressao-importancia-e-limites/>

<https://www.pensador.com/frase/MjU1MjMzNw/>