|  |
| --- |
| **CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS****Prática Extensionista** |

**Segurança na era digital: desafios legais e soluções**

**7º semestre/2023**

**1. Identificação do Objeto**

**Atividade Extensionista:**

|  |
| --- |
| PROGRAMA () PROJETO ( x ) CURSO ( ) OFICINA ( ) EVENTO ( ) PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ( ) AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL () |

**Área Temática: Direito**

Direito Digital: uma análise das implicações legais do uso de tecnologias digitais no ensino, incluindo questões de privacidade, segurança de dados, direitos autorais e responsabilidade civil.

**Linha de Extensão:**

Temas Emergentes

**Local de implementação (Instituição parceira/conveniada):**

Escola técnica: a definir

**Título:**

Segurança na era digital: desafios legais e soluções

**2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)**

**CURSO:** Direito - Temas Emergentes

**Coordenador de Curso**

**NOME:** Adalberto Aleixo Nogueira

**Articulador(es)/Orientador(es):**

**NOME: Luíza Cristina de Castro Faria**

**Aluno(a)/Equipe**

Ana Esther Martins de Araújo/ 2113180000180/ (61) 984834962

Danilo Marques Chamiço Caetano / 2013180000158 / (61) 98377-3874

Eduardo Camargo Bezerra / 2123180000132 / (61) 98467-6463

Jefferson Lucas R. Silva / 2213180000007 / (61) 98287-7558

João Teodoro da Silva Filho/ 2113180000307/ (61) 994114854

Laryssa Santos Gomes / 2113180000343/ (61) 98505-3015

Victoria Freitas Ticly / 2113180000199 / (61) 99834-2711

**3. Desenvolvimento**

**Fundamentação Teórica**

Após o período da pandemia a forma de ensinar e aprender foi drasticamente alterada e, a alteração mostra-se visível tanto para professores quanto para alunos. Carvalho *et al* (2021) apresenta que os docentes e discentes tiveram de se reinventar quanto ao modo de vivenciar a educação, fazendo com que, cada vez mais, o uso da tecnologia estivesse em evidência.

É inegável que a tecnologia e a educação tenham convergido durante a pandemia e, a tendência é que elas estejam cada vez mais ligadas. Portanto é de suma importância levar ao conhecimento dos estudantes e professores as implicações legais dessa simbiose.

Assim como qualquer ambiente recém descoberto e ainda desconhecido existem perigos e ameaças que merecem atenção, e, tratando de tecnologia e educação a regra também está presente. Silva e França (2023) demonstram que existe a necessidade de se discutir a importância de uma abordagem educativa que considere o contexto de vida de cada estudante para facilitar a discussão sobre privacidade online, além disso, os autores também demonstram que há espaço para palestras e Workshops sobre o tema.

**Apresentação:**

O presente projeto buscará evidenciar quais os impactos e implicações legais do uso da tecnologia no ensino, incluindo questões de privacidade, segurança de dados, direitos autorais e responsabilidade civil.

Para garantir a privacidade, é fundamental proteger as informações dos alunos e usá-las apenas para fins educacionais. Além disso, é necessário que as plataformas utilizadas sejam seguras e que medidas de proteção sejam adotadas para evitar a divulgação de informações.

Outro ponto importante a ser considerado é o respeito aos direitos autorais. É preciso ter cuidado ao utilizar materiais protegidos por direito autoral, como textos, imagens e vídeos, garantindo que o uso esteja dentro das normas legais e que os créditos adequados sejam dados aos autores.

Por fim, a responsabilidade civil é um aspecto relevante a ser tratado. Para evitar possíveis problemas legais, é essencial que todos os envolvidos no processo educacional estejam cientes de suas responsabilidades e que sejam adotadas medidas preventivas.

**Justificativa:**

O tema do trabalho se mostra relevante para a academia ao demonstrar conexão entre disciplinas que normalmente não caminham juntas, a saber, o direito, a tecnologia e a educação.

Da mesma forma, o trabalho será importante para a sociedade ao apresentar pesquisa e conteúdo relevante aos alunos que participarão do evento a ser realizado, fazendo com que ocorra uma alteração no comportamento digital e conscientização quanto aos riscos, direitos e obrigações de cada um no ambiente digital no contexto educacional.

E por fim, a pesquisa será importante para o grupo ao proporcionar uma abordagem multidisciplinar de pesquisa, escrita e apresentação, o que nos preparará tanto para os futuros trabalhos acadêmicos (TCC e posteriores mestrados/doutorados) quando para a vida profissional.

**Objetivos:**

**Geral**

Realizar uma análise das implicações legais do uso de tecnologias digitais na educação, com foco em questões de privacidade, segurança de dados, direitos autorais e responsabilidade civil.

**Específicos**

* Identificar as principais questões legais relacionadas ao uso de tecnologias digitais na educação; - Eduardo
* Analisar as leis e normas existentes que regulam o uso de tecnologias digitais; - Danilo
* Identificar as melhores práticas para garantir a privacidade e segurança dos dados dos alunos; - Laryssa - Victória
* Analisar os impactos dos direitos autorais no uso de materiais digitais na educação; - Ana
* Identificar as responsabilidades legais dos envolvidos no processo educacional; - João
* Propor medidas para garantir que o uso de tecnologias digitais na educação esteja em conformidade com as normas legais estabelecidas; e
* Apresentar os resultados em uma escola ou comunidade do Distrito Federal.

**Metas:**

* Realizar levantamento teórico sobre o assunto;
* Discutir achados e preparar material teórico;
* Elaborar apresentação do tema para os colegas da Faculdade; e
* Apresentar achados para uma escola ou comunidade do Distrito Federal.

**Resultados esperados:**

Com o presente trabalho e pesquisa o grupo espera que a discussão acerca das implicações legais do uso de tecnologias digitais na educação seja realizada em uma escola, a fim de demonstrarmos, com bases teóricas e empíricas, a importância do uso consciente das tecnologias, apresentando normas jurídicas, consequências práticas e demais evidências que corroborem com a temática proposta.

**Metodologia:**

O grupo buscará, quanto à abordagem, utilizar de pesquisa qualitativa, ao demonstrar conceitos e demais dados não numéricos. Quanto aos objetivos, descritiva-explicativa, ao apontar conceitos e a sua correlação prática com o ambiente educacional tecnológico. E, por fim, quanto ao procedimento, bibliográfica, ao buscar informações em textos legais e artigos científicos já publicados.

**Cronograma de execução:**

**DATA DE INÍCIO:** 07/08/2023

**DATA DE TÉRMINO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evento** | **Período** |
| Realizar levantamento teórico sobre o assunto | Até 04/09/2023 |
| Discutir achados e preparar material teórico | De 21/08 à 04/09 |
| Elaborar apresentação do tema para os colegas da Faculdade | De 05/09 à ?? |
| Apresentar achados para uma escola ou comunidade do Distrito Federal | A definir conforme disponibilidade da instituição destino |

**Considerações finais:**

O presente projeto buscará discutir e analisar as implicações legais do uso de tecnologias digitais no ensino, incluindo questões de privacidade, segurança de dados, direitos autorais e responsabilidade civil.

Para tanto, o grupo buscou levantar informações e referencial teórico sobre os assuntos em questão e, com isso buscou identificar as principais questões legais relacionadas ao uso de tecnologias digitais na educação; analisar as leis e normas existentes que regulam o uso de tecnologias digitais na educação; identificar as melhores práticas para garantir a privacidade e segurança dos dados dos alunos; analisar os impactos dos direitos autorais no uso de materiais digitais na educação; identificar as responsabilidades legais dos envolvidos no processo educacional; propor medidas para garantir que o uso de tecnologias digitais na educação esteja em conformidade com as normas legais estabelecidas; e por fim apresentar os resultados em uma escola ou comunidade do Distrito Federal.

**Referência Bibliográfica:**

Carvalho, F. M., de Farias, A. L., & de Oliveira Brito, R. (2021). Formação continuada em tempos de pandemia da Covid-19: desafios e perspectivas de professores para o ensino pós-pandemia. Research, Society and Development, 10(6), e15510615218-e15510615218.

Silva, L. H. D. L., & de França, R. S. (2023). Educação para a Cidadania Digital: Um mapeamento sobre as práticas de ensino para promover a segurança e a privacidade de dados. In Anais do XXXI Workshop sobre Educação em Computação (pp. 533-544). SBC.