

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

RELATÓRIO FINAL

CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

Prática Extensionista

RELATÓRIO FINAL (06º/2023)

CURSO: BACHARELADO EM DIREITO	
TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO	
A Inclusão das Crianças Deficientes na Educação	
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	
Data Início: 15/08/2023	Data Término: 05/12/2023
EQUIPE:	
Nome completo	Curso/matricula
Arthur Medeiros Vieira Dias	2113180000320
Andréa Avelino de Souza Ribeiro dos Santos	2113180000129
Edvaldo Pérciles Gonçalves de Castro	2323180000063
Horácio Adail T. Canedo	2213180000169
Ian Neres Teixeira	2323180000100
Raquel Christina de Souza Silva	2323180000016
Rodrigo Carlos de Sousa	2323180000039
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)):	
Luiza Faria	
INSTITUIÇÃO PARCEIRA:	
Escola Parque da Natureza de Brazlândia	
PÚBLICO-ALVO:	
Alunos , comunidade em geral.	

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

RESUMO

O presente projeto teve por objeto estudar como está sendo aplicada na prática, as leis que protegem e dão direitos as pessoas com deficiência, e propagar essa avaliação aos alunos e à comunidade, captando onde se necessita de mais empenho dos órgãos públicos, para quebrar as barreiras físicas e sociais que cada cidadão enfrenta nas suas especificidades.

Foram visitados 2 dois colégios, o primeiro foi o Centro de Ensino Fundamental 04 de Ceilândia - CEF.04. Foram recolhidas informações necessárias para o curso do projeto, na instituição se identificou um grande esforço dos professores e equipe pedagógica para conseguir lidar com a demanda de alunos, pois o colégio recebe alunos que tem famílias, ou seja, conseguem ter um cuidado melhor com a aluno, em outros casos, de alunos que são totalmente incapacitados e precisam voltar pra abrigo, que na sua grande maioria carece de todo tipo de serviço básico.

Em relação as instalações do colégio, existem rampas de fácil acesso, banheiros com condições de serem usados, salas de aulas amplas, mas com pouca ventilação, tendo nelas, apenas um ventilador de teto, para refrescar. Por iniciativa dos professores criou-se uma horta, para ajudar na dinâmica e na cognição dos alunos com necessidades especiais, foi relatado que nos últimos anos as condições para receber os alunos com deficiência melhoraram, como transporte, que é um dos principais obstáculos para a maioria dos alunos, pois grande parte, não consegue se locomover de forma regular.

Apesar das dificuldades, verificou-se grande empenho por parte dos servidores em fazer com que alunos nessa condição se sintam bem vindos e acolhidos na escola.

Após a visita, foi apresentado o trabalho em sala de aula, expondo toda a problemática do trabalho, através de um seminário e um folder elaborado sobre o tema, que aborda de forma simples e didática, os direitos que o aluno com deficiência tem, apontando as leis e alguns transtornos que ela protege, foi distribuído aos discentes.

A segunda instituição foi a Escola Parque da Natureza de Brazlândia, nessa instituição o trabalho foi apresentado para alunos do ensino fundamental I, alunos do 1º a 5º ano, regulares, foi utilizada uma linguagem mais simples e de fácil entendimento, para os alunos conseguirem entender de forma simples, o que se estava apresentando.

Aos alunos e educadores, foram distribuídos os folders, enquanto se apresentava o seminário, a equipe didática da escola, mostrou entender do assunto e falou sobre as dificuldades enfrentadas no dia a dia da escola, os alunos apesar da pouca idade, demonstraram entender a importância da inclusão dos alunos com deficiência, e o cuidado que a comunidade deve ter com eles. Alguns alunos falaram que conhecem várias pessoas com necessidades especiais, sendo algumas parentes, e que apesar da pouca idade, conseguem compreender a importância do acolhimento das pessoas com essas condições.

RESULTADOS ESPERADOS

A consciência coletiva, de que a equidade é algo primordial para uma sociedade viver em harmonia.

Discriminação dos recursos financeiros utilizados, se for o caso.

Quantidade de beneficiários (estimativa)

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Observações:

ANEXOS AO RELATÓRIO:

(Exemplo) Material educativo: Folder educativo/*Poster/Banner/vídeos/artigos/outros* Descrever qual(is):



Horta CEF.04



Apresentação de artes, CEF 04

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022



Apresentando na Escola Parque da Natureza ,Brazlândia



Apresentação Escola Parque da Natureza, Brazlândia

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022



Visita ao CEF 04.

Professor(a) articulador(a)

Coordenador(a) de Extensão

Coordenador(a) de CPA

Coordenador(a) de Curso