

**CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS**

**Prática Extensionista**

**RELATÓRIO FINAL (2º Semestre/2023)**

**CURSO**: Direito

**DISCIPLINA**: Economia

**TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:** Educação Financeira para Jovens e Adolescentes

**PERÍODO DE EXECUÇÃO**: 2023.2

**Data Início:** 15/08/2023  **Data Término:** 13/11/2023

**Nome completo** **Curso/matrícula**

Rafael Gomes da Silva Direito/Matutino 2210010000093

**PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a))**: Victor Rabelo Brito

**INSTITUIÇÃO PARCEIRA:** CEMEB (Centro de Ensino Médio Elefante Branco)

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens e Adolescentes do Ensino Médio

|  |
| --- |
| **RESUMO**  A ideia desse projeto surgiu devido à problemática observada relacionada ao fato dos adolescentes saírem defasados do ensino regular acerca do conhecimento sobre educação financeira e como administrar seu próprio dinheiro. Devido a isso, muitos por não terem o conhecimento necessário para tal, acabam se endividando muito cedo no início de suas vidas profissionais.  Portanto, após a identificação desse problema, realizou-se uma palestra baseada nos 5 princípios para uma boa educação financeira fundamentado no conhecimento empírico da minha parte e em pesquisadas realizadas apresentadas na cartilha entregue para os alunos. Foi priorizado uma abordagem simples e prática sobre o referido tema para desmistificar que o assunto falado é de fácil aplicação, pois partindo do pressuposto de uma abordagem mais massiva e com uma linguagem menos acessível a eles, entende-se que esses alunos não só deixariam de se interessar pelo assunto como também criaria uma barreira para o entendimento posteriormente em suas vidas.  **Título do Projeto: Princípios para uma boa Educação Financeira**  **Objetivos:**   * Trazer um aprendizado prático e simples sobre educação financeira. * Desmitificar para os jovens acerca do que é o orçamento público, além de trazer um senso crítico sobre. * Trazer um paralelo com diferenças e semelhanças acerca do orçamento privado e público * Ensinar que mesmo com pouco dinheiro e ferramentas simples é possível administrarmos o nosso dinheiro. * Formar jovens que tenham autorresponsabilidade acerca do próprio dinheiro. |
| **Introdução:**  O projeto tinha como objetivo principal desenvolver um senso de autorresponsabilidade do ponto de vista econômico e financeiro nos estudantes e jovens de hoje, mas os trabalhadores e adultos de amanhã através de um estudo prático sobre as Leis Orçamentárias com o intuito de trazer um senso crítico de como o nosso dinheiro como contribuinte é administrado por nossos governantes, pois até mesmo o dinheiro público precisa ser administrado com planejamentos a curto e longo prazo.  Com isso, busca-se entender mais a fundo acerca da administração do nosso orçamento privado de forma prática e direta através de 5 princípios para uma boa educação financeira também usados de forma indireta no orçamento público e que por eles entende-se que é possível e necessário termos um controle do nosso dinheiro.  Tendo em vista também que apesar de jovens, é necessário o aprendizado em relação à uma boa educação financeira o quanto antes, pois muitos, apesar de não estarem trabalhando atualmente, poderiam vir a trabalhar num futuro próximo por meio de programas de estágio e jovem aprendiz ou até como empregados por se tratar de jovens que estão concluindo o ensino médio regular.  Portanto, entende-se com isso a necessidade que uma boa educação financeira, mesmo que simples, tem importância até pra quem ganha pouco dinheiro atualmente. E que através do simples planejamento e controle é possível alcançarmos projetos tão desejados.  **Metodologia**   * Para alcançar o objetivo desse projeto fez necessário o uso de um auditório do CEMEB para a apresentação por meio de uma palestra. * Além disso, foi entregue uma cartilha para os estudantes para sintetizar em suas mentes o assunto abordado.   **Conclusão**  Tendo em vista todo esforço empreendido conclui-se, então, que todos os objetivos foram alcançados com maestria partindo do pressuposto que além de terem prestado muita atenção, | | |

|  |
| --- |
| dúvidas foram apresentadas a mim e esclarecidas para os estudantes entendendo assim, que um senso crítico, interesse e um entendimento sobre o assunto abordado foi gerado em boa parte dos alunos.  Os pontos de dificuldade foi conseguir um espaço adequado que atingisse o público-alvo para a apresentação da palestra, mas, no final, a coordenação do CEMEB nos concedeu a oportunidade para isso.  Portanto, apesar de todo o trabalho, entende-se que projeto foi um sucesso e de um ganho inestimável para mim de poder levar um conhecimento prático para nossos estudantes de ensino médio, vulgo, futuro do país; e acredito fielmente que foi de grande valia para os mesmos. |

|  |
| --- |
| **Observações:**  O projeto foi realizado apenas por uma pessoa.  O projeto foi realizado em parceria com outros grupos de outras atividades extensionistas que tinham como tema algo semelhante e que complementava com o que foi falado. Trazendo assim, uma apresentação mais completa e coesa acerca do tema para o público-alvo. Teve como supervisora no dia a professora Luíza Cristina de Castro Faria, pois o espaço foi conseguido por intermédio dela para a apresentação de outros grupos, além do meu. |

**ANEXOS AO RELATÓRIO:**

**Cartilha apresentada e distribuída no dia.**

**

**Apresentação da palestra no auditório**

****

****

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Professor(a) articulador(a)

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Coordenador(a) de Curso

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Coordenador(a) de Extensão