

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022



## CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS Prática Extensionista Teoria Geral do Direito

### RELATÓRIO FINAL (1/2024)

<b>CURSO:</b> Bacharelado em Direito	
<b>TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:</b>	
Conscientização sobre Bullying e Cyberbullying	
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b>	
<b>Data Início:</b> 26/02/2024	<b>Data Término:</b> 08/07/2024
<b>EQUIPE:</b>	
<b>Nome completo</b>	<b>Curso/matrícula</b>
Elaine Rocha Adriano   Teoria Geral do Direito   (Direito / Asa Sul / Noturno)	2310010000119
Francisco das Chagas Feitosa   Teoria Geral do Direito   (Direito / Asa Sul / Noturno)	2320010000127
Gustavo Pedro Ramos   Teoria Geral do Direito   (Direito / Asa Sul / Noturno)	2410010000098
Isla Stradlin Pereira de Oliveira   Teoria Geral do Direito   (Direito / Asa Sul / Noturno)	2120010000018
Jonas Luís de Souza Pinto   Teoria Geral do Direito   (Direito / Asa Sul / Noturno)	2410010000043
<b>PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)):</b> Lourivânia de Lacerda Castro	
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA:</b> Centro Interescolar de Línguas 01 de Brasília - CIL	
<b>PÚBLICO-ALVO:</b> Estudantes do ensino médio, professores, facilitadores e familiares dos estudantes.	
<b>RESUMO</b>	
Os projetos de extensão universitária buscam criar um vínculo entre a instituição de ensino superior e a sociedade na qual ela está inserida, de modo a possibilitar a propagação de conhecimentos adquiridos na formação acadêmica. Tornam-se, desse modo, um ambiente que possibilita vivências entre a instituição e as reais necessidades dos indivíduos.	

O presente projeto extensionista objetiva apresentar aos estudantes as diferentes formas de bullying/cyberbullying, fornecendo estratégias de enfrentamento, estimulando a denúncia e o diálogo sobre o tema, e envolvendo a comunidade escolar, incluindo pais, professores e funcionários, na conscientização e prevenção do bullying e do cyberbullying.

Após a escolha do tema, durante a fase de preparo, o grupo realizou uma pesquisa para averiguar o conhecimento e a percepção sobre bullying e cyberbullying e verificamos que a maioria desconhecia as estratégias de enfrentamento adequadas e a importância da denúncia e do diálogo.

Assim, ao finalizar o projeto teórico, fizemos a exposição em sala de aula no dia 01/04/2024, conforme previsto no cronograma de execução do projeto. Durante essa apresentação, discutimos os resultados da pesquisa e apresentamos as estratégias de enfrentamento ao bullying e cyberbullying. Ademais, no dia 27/05/2024, durante a fase de socialização de resultados, comparecemos ao Centro Interescolar de Línguas 01 de Brasília - SGAS I 907/908 Módulos 25/26 - Asa Sul, DF para a entrega das cartilhas informativas. Essas cartilhas foram elaboradas para fornecer informações claras e práticas sobre como identificar, prevenir e lidar com situações de bullying e cyberbullying, tanto para alunos quanto para professores e pais.

Essa fase de socialização dos resultados foi crucial para garantir que a informação chegasse efetivamente a toda a comunidade escolar, promovendo um ambiente mais seguro e acolhedor para todos os envolvidos.

Centro Universitário Processus - UNIPROCESSUS



## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

### RESULTADOS ESPERADOS

- Aumento da conscientização sobre bullying e cyberbullying entre os estudantes.
- Maior capacidade de intervenção por parte dos estudantes em situações de bullying e cyberbullying.
- Redução do número de casos de bullying e cyberbullying relatados.
- Melhoria no ambiente escolar, com mais respeito e apoio entre os estudantes.

### Quantidade de beneficiários (estimativa)

100 beneficiários

## Observações:

Foram distribuídas 100 cartilhas em frente ao Centro Interescolar de Línguas 01 de Brasília - CIL

## ANEXOS AO RELATÓRIO:

### ANEXOS AO RELATÓRIO:

I – Projeto extensionista (Arquivo: Projeto);

II – Pesquisa realizada pelos alunos na fase de preparação (Arquivo: Desenvolvimento do tema);

III – Exposição do tema pesquisado para os colegas de classe (Arquivo: Internalização);

IV – Relatório contendo os resultados obtidos na atividade extensionista (Arquivo: Resultados Alcançados);

V – Relatório fotográfico das atividades (Arquivo: Relatório fotográfico)

VI – Fotos dos trabalhos desenvolvidos em sala e das atividades extensionistas desenvolvidas

### Como a escola pode prevenir e combater o bullying?

- promover a cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua;
- capacitar docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema;
- implementar e disseminar campanhas de educação, conscientização e informação;
- instituir práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores;
- integrar os meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade e informar sobre os canais de denúncia, sendo o Disque 100 o principal.

### Como agir diante a um possível agressor?

- Ajude-a, de forma tranquila, a reconhecer que tais ações são inadmissíveis na escola;
- Procure, com calma, compreender a origem desses comportamentos;
- Tente recolher o máximo de informações em relação ao caso que detestou, pois esses dados serão importantes para resolver o incidente e prevenir futuras situações;
- Informe os órgãos de gestão da escola.

**Precisamos conhecer mais sobre o bullying para combater a violência entre jovens.**



**Não faça Bullying. faça amigos!**



**Escola Sem Bullying  
Escola Sem Violência**



**Respeite toda e qualquer diferença!**

### O que é o bullying?

É um comportamento:

- Adotado **entre pares**;
- **Agressivo e intencional**;
- **Repetido**;
- Envolvendo **desigualdade e abuso de poder**.



### Tipos de bullying

- **Físico**: roubar ou destruir objetos pessoais, bater, empurrar, cercar, perseguir a vítima;
- **Verbal**: difamar, provocar, ameaçar, insultar, gozar, colocar alcunhas maldosas;
- **Sexual**: assediar, abusar ou tocar de forma não consentida, indesejada e inapropriada;
- **Psicológico**: coagir, intimidar, discriminar, humilhar;
- **Cyberbullying** adotar os comportamentos acima referidos (à exceção dos físicos), através das tecnologias da informação e comunicação.

Os comportamentos de **bullying** podem encaixar-se simultaneamente em mais do que um destes tipos.

### Quem são os protagonistas?

- A vítima (quem sofre as agressões)
- O agressor (quem agride)
- O observador (quem assiste)
- Os apoiantes do agressor, os indiferentes e os defensores da vítima

### Os jovens pode estar a ser vítima de bullying ou cyberbullying?

#### Sinais de alerta

- Tristeza, apatia e isolamento;
- Diminuição da autoestima e autoconfiança;
- Desmotivação e baixa de rendimento escolar;
- Perturbações alimentares (anorexia/bulimia) e do sono (insónias e pesadelos);
- Ansiedade, depressão e comportamentos autolesivos.

(No limite, em alguns casos, pode levar à pensamentos suicidas)

### Como pode ajudar a prevenir uma situação de bullying/cyberbullying?

- Estando atento a comportamentos agressivos entre alunos, durante os intervalos, entrada/saída das aulas ou durante o período do almoço;
- Confirmando que se trata de uma situação de **bullying** podendo para tal solicitar a ajuda de um professor, psicólogo, técnico ou elementos do órgão de gestão;
- Redobrando a sua atenção de forma a detetar potenciais situações de **bullying/cyberbullying**;
- Intervindo de imediato, não ignorando e articulando com os órgãos de gestão da escola, no sentido de resolver o caso.



**NÃO SE ESCONDA DENUNCIE DISQUE100**

*Assinatura manuscrita*

Professor(a) articulador(a)