

# Centro Universitário Processus

MODELO DE RELATÓRIO FINAL

## CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

<b>CURSO:</b> Direito (Disciplina – Direito Digital)	
<b>TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:</b> Como usar as técnicas de Comunicação Não Violenta como mecanismo de pacificação social entre adolescentes em idade escolar.	
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b> 2024.1	
<b>Data Início:</b> 3 de março de 2024	<b>Data Término:</b> 06 de junho 2024
<b>EQUIPE:</b>	
<b>Nome completo</b>	<b>Curso/matricula</b>
Larissa Mireia Sousa Silva	Direito / 2417200000059
Ronice Rodrigues Montalvão	Direito/ 1711800070
Shaila Mariana Silva Tolentino	Direito/ 2213180000171
<b>PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)):</b> Alberto Carvalho Amaral	
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA:</b> Centro de Ensino Fundamental 16 de Taguatinga	
<b>PÚBLICO-ALVO:</b> Estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental	
<b>RESUMO</b>	
<p>A palestra na escola teve como objetivo alertar os alunos sobre a importância de aprender e usar as técnicas da Comunicação Não Violenta tanto em relacionamentos pessoais quanto nas interações pela internet. Esse tema foi muito bem recebido pela diretora da escola, que nos relatou preocupações com o comportamento agressivo de alguns alunos, tanto em relação aos colegas quanto aos professores.</p> <p>No preparo do tema como também na apresentação, contamos com o valioso apoio dos professores Alberto, especialista em Direito Digital, e Gabriela, professora de Métodos</p>	

## Centro Universitário Processus

Adequados de Solução de Conflitos. Ambos nos orientaram ao longo dos meses anteriores, ajudando-nos a preparar o conteúdo e a abordagem da palestra.

Apesar de um pouco de nervosismo inicial, a apresentação fluiu melhor do que esperávamos. O suporte dos nossos mestres foi fundamental para o sucesso do evento. As intervenções pontuais dos professores Alberto e Gabriela enriqueceram significativamente os desdobramentos do nosso trabalho, proporcionando aos alunos uma compreensão mais profunda e prática sobre como adotar a Comunicação Não Violenta no dia a dia e evitar a propagação de discursos de ódio online.

Essa experiência ressaltou a necessidade de continuarmos promovendo a educação sobre comunicação respeitosa e ética, tanto no ambiente escolar quanto na internet. Agradecemos profundamente aos nossos mestres por suas contribuições valiosas, que foram essenciais para o desenvolvimento e a execução desta palestra.

Continuaremos empenhados em disseminar esses conhecimentos, acreditando que a educação é a chave para construir uma sociedade mais justa e respeitosa.

**Prática Extensionista**

**RELATÓRIO FINAL (10º/2024)**

## Centro Universitário Processus

<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>
Discriminação dos recursos financeiros utilizados, se for o caso.
Foi utilizado cerca de 200,00 Reais ( 4 livros para a biblioteca local e distribuição de adesivos para os alunos)
Quantidade de beneficiários (estimativa)
São 4 turmas de alunos do 6º ano que estudam no período Vespertino - Cerca de 120 alunos

**Observações:**

os alunos. Mas foi uma tarde muito especial. Sentimos que valeu a pena todo trabalho do grupo para levar aos alunos mais conhecimento sobre um assunto tão importante sobre o poder que a comunicação tem tanto nos relacionamentos pessoais como também dos virtuais.

**ANEXOS AO RELATÓRIO:**

(Exemplo) Material educativo: Folder educativo/*Poster/Banner/vídeos/artigos/outros*

*Descrever qual(is):*

---

Professor(a) articulador(a)

---

Coordenador(a) de Curso

---

Coordenador(a) de Extensão