

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

**QUADRO DE ATIVIDADES – Fase(s) de ( ) Preparo (x) Integração ( ) Socialização**

<b>CURSO</b>	Direito
<b>DISCIPLINA</b>	Direito Digital
<b>PERÍODO DA TURMA</b>	10º
<b>PROFESSOR(A) ARTICULADOR(A)</b>	Alberto Carvalho Amaral
<b>Nº DE ALUNOS ENVOLVIDOS</b> (ANEXO – Lista com nomes)	6
<b>ATIVIDADE</b>	Preenchimento do Formulário Definição de Tema
<b>DATA</b>	06 a 12/04/2024
<b>LOCAL</b>	À distância, com preenchimento simultâneo pelo google docs e conversas pelo grupo de WhatsApp
<b>DURAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	1 hora
<b>PÚBLICO ESTIMADO</b>	Apenas os participantes do grupo

**FOTOS**

**QUADRO DE ATIVIDADES – Fase(s) de ( ) Preparo (x) Integração ( ) Socialização**

<b>CURSO</b>	Direito
<b>DISCIPLINA</b>	Direito Digital
<b>PERÍODO DA TURMA</b>	10º
<b>PROFESSOR(A) ARTICULADOR(A)</b>	Alberto Carvalho Amaral
<b>Nº DE ALUNOS ENVOLVIDOS</b> (ANEXO – Lista com nomes)	6
<b>ATIVIDADE</b>	Visita Técnica DPDF
<b>DATA</b>	12/04/2024
<b>LOCAL</b>	Presencial, na DPDF
<b>DURAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	1 hora
<b>PÚBLICO ESTIMADO</b>	Turmas do Matutino e Noturno

**FOTOS**











**QUADRO DE ATIVIDADES – Fase(s) de ( ) Preparo (x) Integração ( ) Socialização**

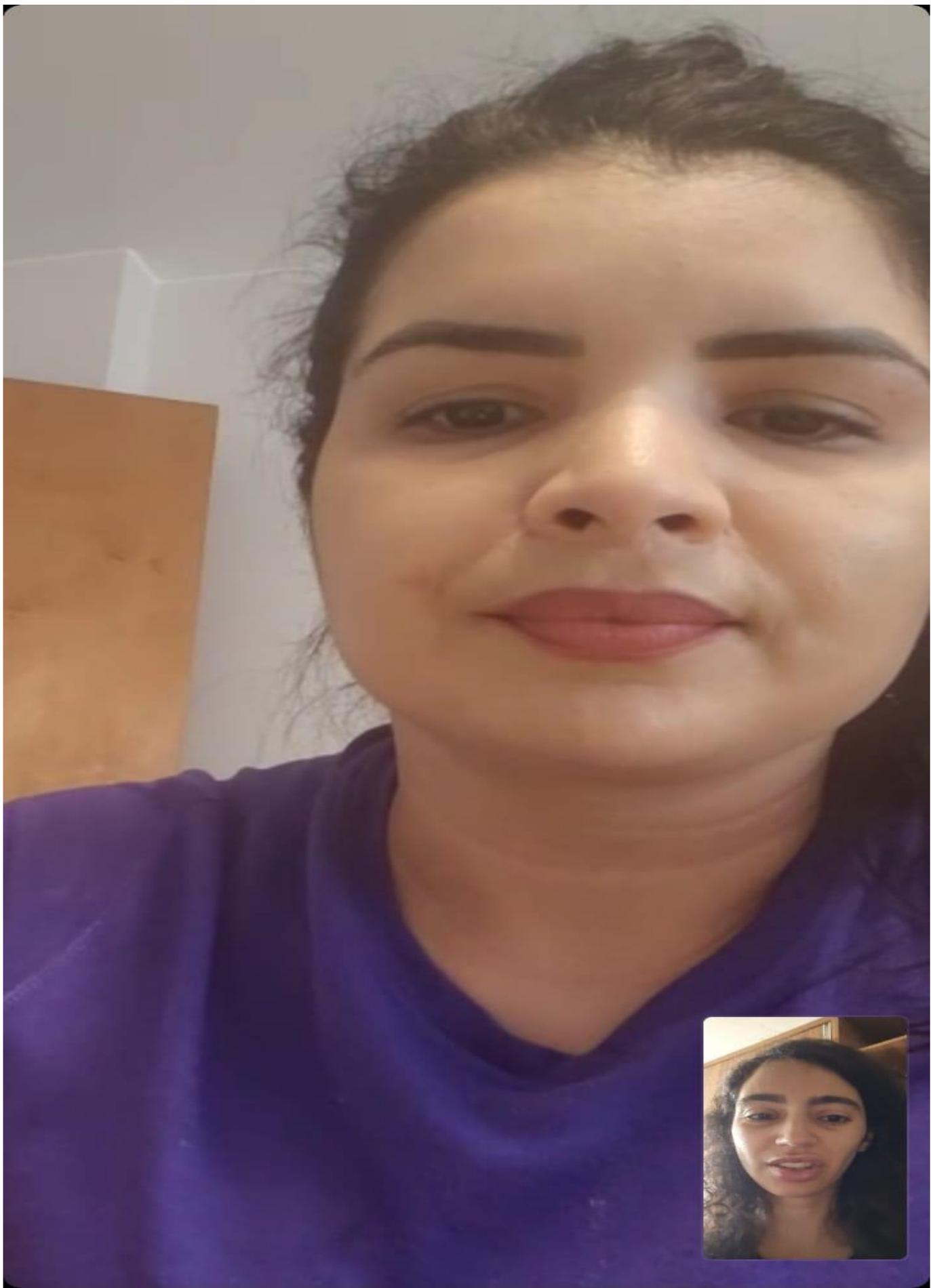
<b>CURSO</b>	Direito
<b>DISCIPLINA</b>	Direito Digital
<b>PERÍODO DA TURMA</b>	10º
<b>PROFESSOR(A) ARTICULADOR(A)</b>	Alberto Carvalho Amaral
<b>Nº DE ALUNOS ENVOLVIDOS (ANEXO – Lista com nomes)</b>	6
<b>ATIVIDADE</b>	Preenchimento do Formulário Revisão Bibliográfica
<b>DATA</b>	13 a 26/04/2024
<b>LOCAL</b>	À distância, com preenchimento pelo google docs e conversas pelo grupo de WhatsApp, o preenchimento se iniciou logo após a definição do tema.
<b>DURAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	1 semana
<b>PÚBLICO ESTIMADO</b>	Apenas os participantes do grupo

**FOTOS**

**QUADRO DE ATIVIDADES – Fase(s) de ( ) Preparo (x) Integração ( ) Socialização**

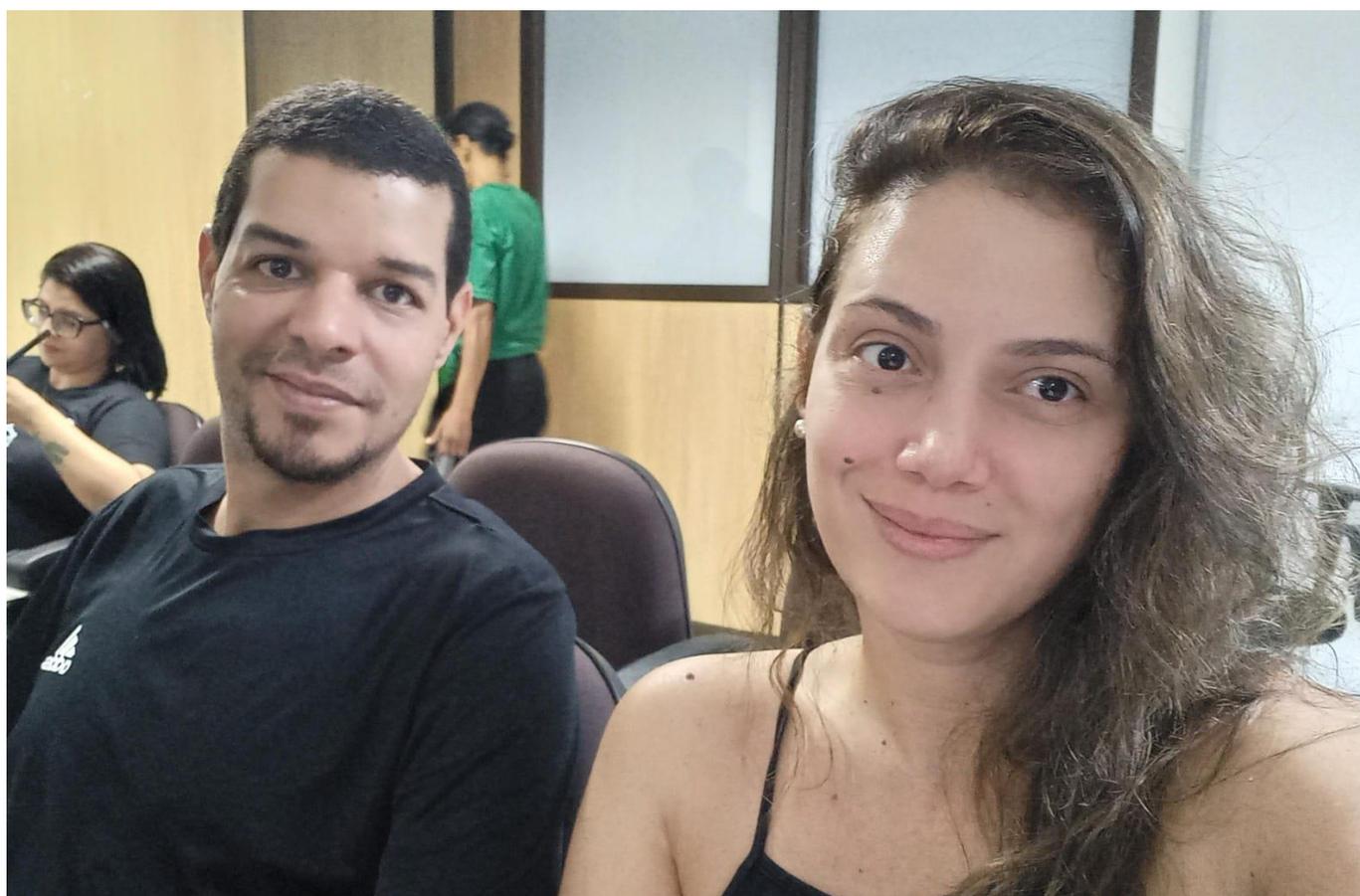
<b>CURSO</b>	Direito
<b>DISCIPLINA</b>	Direito Digital
<b>PERÍODO DA TURMA</b>	10º
<b>PROFESSOR(A) ARTICULADOR(A)</b>	Alberto Carvalho Amaral
<b>Nº DE ALUNOS ENVOLVIDOS (ANEXO – Lista com nomes)</b>	6
<b>ATIVIDADE</b>	Preenchimento do Formulário de Pesquisa Acadêmica
<b>DATA</b>	27/04 a 02/05/2024
<b>LOCAL</b>	À distância, com preenchimento pelo google docs e conversas pelo grupo de WhatsApp, o preenchimento ocorreu ao longo da semana
<b>DURAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	1 semana
<b>PÚBLICO ESTIMADO</b>	Apenas os participantes do grupo

**FOTOS**



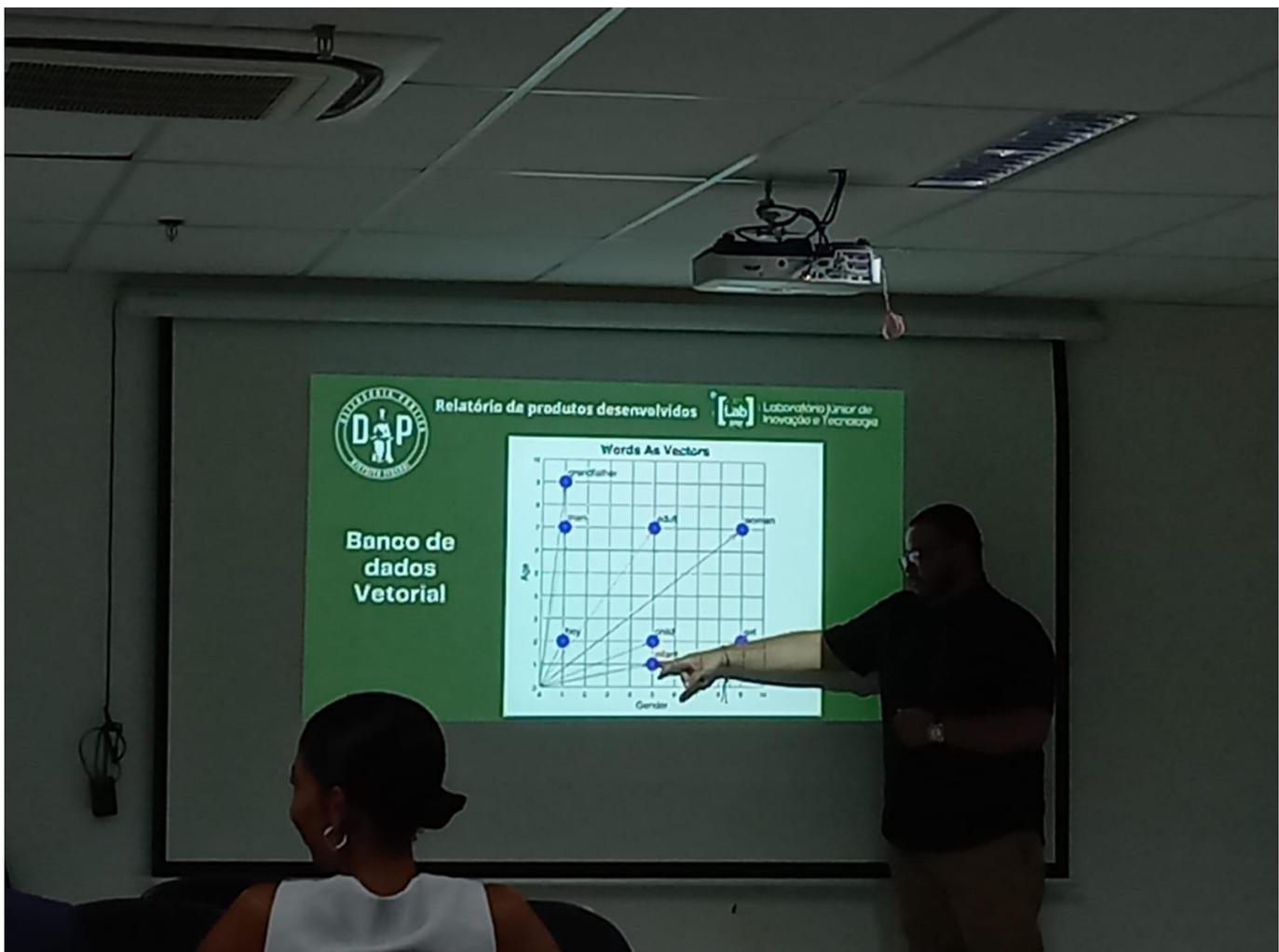
**QUADRO DE ATIVIDADES – Fase(s) de ( ) Preparo (x) Integração ( ) Socialização**

<b>CURSO</b>	Direito
<b>DISCIPLINA</b>	Direito Digital
<b>PERÍODO DA TURMA</b>	10º
<b>PROFESSOR(A) ARTICULADOR(A)</b>	Alberto Carvalho Amaral
<b>Nº DE ALUNOS ENVOLVIDOS (ANEXO – Lista com nomes)</b>	6
<b>ATIVIDADE</b>	Visita Técnica - Aplicação do Formulário de Pesquisa
<b>DATA</b>	03/05/2024
<b>LOCAL</b>	Presencial, DPDF
<b>DURAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	1 semana
<b>PÚBLICO ESTIMADO</b>	Turmas do Matutino e Noturno

**FOTOS**









 **DAP** Departamento de Produtos de Desenvolvimento

 **LIP** Laboratório de Inovação e Tecnologia

## AMBIENTE

Para criar as estruturas que  
fazem uso das LLM's utilizamos  
a plataforma de código  
aberto **FLOWISE**.  
Nada à parte das "flows"  
integrando várias  
funcionalidades diferentes.





**QUADRO DE ATIVIDADES – Fase(s) de ( ) Preparo (x) Integração ( ) Socialização**

<b>CURSO</b>	Direito
<b>DISCIPLINA</b>	Direito Digital
<b>PERÍODO DA TURMA</b>	10º
<b>PROFESSOR(A) ARTICULADOR(A)</b>	Alberto Carvalho Amaral
<b>Nº DE ALUNOS ENVOLVIDOS (ANEXO – Lista com nomes)</b>	6
<b>ATIVIDADE</b>	Preenchimento do Projeto
<b>DATA</b>	4 a 9/05/2024
<b>LOCAL</b>	À distância, com preenchimento pelo google docs e conversas pelo grupo de WhatsApp, o preenchimento ocorreu ao longo da semana
<b>DURAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	1 semana
<b>PÚBLICO ESTIMADO</b>	Apenas os participantes do grupo

**FOTOS**

**QUADRO DE ATIVIDADES – Fase(s) de ( ) Preparo (x) Integração ( ) Socialização**

<b>CURSO</b>	Direito
<b>DISCIPLINA</b>	Direito Digital
<b>PERÍODO DA TURMA</b>	10º
<b>PROFESSOR(A) ARTICULADOR(A)</b>	Alberto Carvalho Amaral
<b>Nº DE ALUNOS ENVOLVIDOS</b> (ANEXO – Lista com nomes)	6
<b>ATIVIDADE</b>	Elaboração do Panfleto
<b>DATA</b>	10 a 23/05/2024
<b>LOCAL</b>	Presencial, DPDF
<b>DURAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	1 semana
<b>PÚBLICO ESTIMADO</b>	Turmas do Matutino e Noturno

**FOTOS**



- Exportar PDF
- Criar PDF
- Editar PDF
- Comentário
- Combine arquivos
- Organizar páginas
- Preencher e assinar
- Enviar para assinatura
- Enviar e rastrear
- Mais ferramentas

### PROTEJA-SE!



1. Use senhas fortes e únicas
2. Habilite a autenticação de dois fatores (2FA)
3. Mantenha seus dispositivos e softwares atualizados
4. Seja cauteloso com links e anexos
5. Use redes Wi-Fi seguras
6. Proteja suas informações pessoais
7. Faça backups regularmente
8. Desconfie de solicitações inesperadas
9. Eduque-se continuamente sobre segurança digital
10. Use software de segurança



### CIDADANIA DIGITAL

CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO NA ERA DA TECNOLOGIA





- Exportar PDF
- Criar PDF
- Editar PDF
- Comentário
- Combine arquivos
- Organizar páginas
- Preencher e assinar
- Enviar para assinatura
- Enviar e rastrear
- Mais ferramentas

## RESPEITO

Nas redes sociais, o respeito e a empatia são fundamentais para promover um ambiente saudável e construtivo. O respeito implica reconhecer e valorizar a diversidade de opiniões, culturas e experiências dos outros, evitando linguagem ofensiva e comportamentos agressivos. Isso se traduz em interações educadas e cuidadosas, mesmo diante de divergências de opinião.

## CONEXÕES

A construção de conexões online saudáveis requer a observância de limites e consentimento, evitando a exposição indesejada de informações pessoais e imagens íntimas. Respeitar a privacidade alheia é essencial para manter a confiança e a segurança nas interações digitais.



## POR QUE FALAR DE SAÚDE EMOCIONAL ONLINE?

1. DANOS EMOCIONAIS
2. ISOLAMENTO SOCIAL
3. DESEMPENHO ACADÊMICO PREJUDICADO
4. IMPACTO NA SAÚDE FÍSICA
5. DIFICULDADES INTERPESSOAIS
6. EXPOSIÇÃO PÚBLICA
7. PROBLEMAS LEGAIS
8. RETRAIMENTO DIGITAL
9. IMPACTO NA SAÚDE MENTAL A LONGO PRAZO
10. EFEITO DE ESPECTADOR

## POR QUE FALAR DE CIDADANIA DIGITAL?

1. COMPORTAMENTO RESPONSÁVEL E ÉTICO
2. PROTEÇÃO DA PRIVACIDADE E DOS DADOS PESSOAIS
3. RESPEITO AOS DIREITOS E À PRIVACIDADE DOS OUTROS
4. EMPATIA E RESPEITO NAS INTERAÇÕES ONLINE
5. CRIAÇÃO E COMPARTILHAMENTO RESPONSÁVEIS DE CONTEÚDO
6. PARTICIPAÇÃO ATIVA NA DISCUSSÃO SOBRE GOVERNANÇA E REGULAMENTAÇÃO DAS TECNOLOGIAS
7. CONSCIÊNCIA SOBRE SEGURANÇA ONLINE
8. COMBATE À DISSEMINAÇÃO DE FAKE NEWS E DESINFORMAÇÃO
9. USO CONSCIENTE E RESPONSÁVEL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS
10. CONTRIBUIÇÃO PARA UM AMBIENTE ONLINE MAIS SEGURO, JUSTO E INCLUSIVO

