

Centro Universitário Processus

CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS Prática Extensionista

PROJETO (2023.1)

1. Identificação do Objeto

Atividade Extensionista:

- PROGRAMA
 PROJETO
 CURSO
 OFICINA
 EVENTO
 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS
 AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL

Área Temática: Direitos Humanos

Linha de Extensão: Jurídica

Local de implementação (Instituição parceira/conveniada): CEF 12 Ceilândia

Título Geral: O impacto do Bullying no desenvolvimento das crianças e dos adolescentes

2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)

Curso: Direito

Coordenador de Curso: Adalberto Nogueira Aleixo

Articulador(es)/Orientador(es): Prof. Alberto Carvalho Amaral

Aluno(a)/Equipe:

Nome Completo	Curso / Matrícula	Telefone
Isabella Câmara Cavalcante	Direito/2113180000249	61 999082003
Matheus Cezar Soares Alencar	Direito/2413180000182	61 981327478
Emanuelle Dantas Silva	Direito/2313180000169	61 999281086
Samuel Spncer Maia	Direito/ 065577432163	61 995278148
Letícia Gabrielly Lourenço Sitaro	Direito/ 2413180000134	61 984972188
Lucas Machado Correa Marques	Direito / 2113180000201	21 983636468

Centro Universitário Processus

--	--	--

3. Desenvolvimento

Apresentação:

O projeto tem como objetivo apresentar o direito da criança e do adolescente à proteção contra as formas de violência com foco no bullying, explicar a importância da formação psicológica e social saudável na infância e adolescência. Abordando a problemática do bullying no ambiente escolar, buscando a compreensão da relevância do assunto para a formação de cidadãos desenvolvidos e capazes de acolher o próximo.

Fundamentação Teórica:

Com danos que podem ser irreparáveis, o bullying é a prática de violências que acontecem com certa frequência, geralmente são agressões que visam humilhar, traumatizar e/ou amedrontar aquele que sofre dessa ação. Podendo ser de natureza física, verbal e até psicológica, o bullying pode deixar sequelas profundas como depressões, distúrbios comportamentais e até suicídio.

É impossível calcular o real dano que o bullying pode causar a uma criança, por tratar-se de um momento de formação, o impacto gerado por aquelas atitudes são enormes, atitudes estas que, muitas das vezes, as crianças desconhecem os motivos desses ataques. Há quem diga que o principal motivo da prática deste ato é a divergência percebida entre quem pratica e quem recebe, como altura, pessoa, características físicas ou interesses. No entanto, é difícil dizer ao certo o que leva alguém a praticar esse tipo de atitude e pensamento.

Desta forma, o bullying tem se tornado pesadelo não só para os jovens que sofrem com estas atitudes mas também para os pais e responsáveis, educadores e profissionais de saúde. Por tratar-se de um ambiente complicado como é a escola, é fundamental ficar sempre em alerta para o comportamento dos jovens, esse é um dos passos mais importantes para controle do bullying no ambiente escolar. O mais comum nessas situações é que o jovem que sofre desses atos apresente fobia escolar, aumente os atrasos, esqueça materiais, dificulte a comunicação com colegas e educadores.

Há estudos que indicam que crianças vítimas de bullying têm maior propensão a desenvolver ansiedade, depressão e até pensamentos suicidas na adolescência. Testemunhas passivas aos atos de bullying também podem desenvolver consequências psicológicas, desta forma o bullying não impacta somente quem sofre os atos mas todo o ambiente escolar.

Diante disto, foi sancionado em 6 de Novembro de 2015 a Lei 13.185, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática. A lei tem por objetivo tornar a luta contra o bullying escolar uma política pública de educação e implementação de ações que visam erradicar o bullying.

Centro Universitário Processus

Tema Geral:

A CULTURA DA PAZ E OS CONFLITOS ARMADOS

Tema Específico do Grupo:

O impacto do Bullying no desenvolvimento das crianças e dos adolescentes

Problema verificado:

- 1 - O grande número de casos: De acordo com o IBGE, 40% dos alunos já sofreram bullying na vida.
- 2 - Cyberbullying: Além do bullying convencional, há uma nova espécie de bullying, o cyberbullying é o bullying virtual que já assombra 38% das escolas brasileiras.
- 3 - O Bullying levando a alta incidência de violências físicas.
- 4 - O impacto do bullying nas questões psicológicas dos jovens.

Objetivo geral: Este trabalho tem como objetivo principal analisar e discutir a problemática do bullying e seus impactos na formação de crianças e adolescentes no contexto do ECA, através de uma pesquisa bibliográfica, buscando contribuir para o conhecimento sobre o tema, sensibilizar a sociedade e promover ações e medidas eficazes de prevenção e combate ao bullying, visando assegurar e promover os direitos fundamentais da criança e do adolescente e fortalecer a sua proteção e o bem-estar.

Objetivos específicos:

- Conscientizar o público-alvo (infanto-juvenil) sobre os perigos da prática do bullying;
- Elaborar métodos de apresentações lúdicas, voltadas para o fácil entendimento dos jovens;
- Envolver o público-alvo nas atividades através de quiz.
- Trazer um amplo conhecimento sobre o bullying e suas consequências.

Justificativa:

A escolha do tema "O impacto do Bullying no desenvolvimento das crianças e dos adolescentes" é motivada pela relevância e urgência de abordar a questão do bullying, que afeta milhões de crianças e adolescentes, comprometendo seu bem-estar físico, psicológico e social e violando seus direitos fundamentais, conforme estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e outras legislações internacionais.

Centro Universitário Processus

O bullying é uma forma de violência que se manifesta de diversas maneiras, incluindo agressões físicas, verbais, psicológicas e também através da internet e das redes sociais. Este comportamento prejudicial pode ter consequências graves e duradouras para as vítimas, incluindo baixa autoestima, depressão, ansiedade, isolamento social e queda no rendimento escolar, afetando negativamente seu desenvolvimento pessoal, social e acadêmico.

Nesse contexto, é fundamental investigar e compreender os impactos do bullying na formação de crianças e adolescentes e sua relação com os direitos da criança e do adolescente à proteção contra todas as formas de violência, à educação, à saúde, ao desenvolvimento psicológico e social, e à convivência familiar. Além disso, é essencial promover a conscientização da sociedade, dos órgãos públicos, das instituições educacionais e da comunidade em geral sobre a gravidade do bullying e seus efeitos negativos, visando a implementação e melhoria de políticas públicas, programas e ações efetivas de prevenção e combate ao bullying, com o objetivo de garantir os direitos da criança e do adolescente e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e livre de violência.

Metas:

- Conscientizar o público-alvo (infanto-juvenil) sobre os perigos da prática do bullying;
- Elaborar métodos de apresentações lúdicas, voltadas para o fácil entendimento dos jovens;
- Envolver o público-alvo nas atividades através de quiz.
- Trazer um amplo conhecimento sobre o bullying e suas consequências.

Hipótese / Resultado esperado:

A expectativa é que a sociedade entenda o impacto do bullying na formação dos jovens, assimilando o conhecimento adquirido para conseguir identificar situações no ambiente real. É fundamental fazer com que entendam a relevância do enfrentamento ao bullying para que haja uma melhora no ambiente escolar e na vida acadêmica de diversas crianças.

Metodologia:

- Realização de palestras;
- Fluxogramas interativos;
- Slides;
- Jogos (Quiz).

Data de início: 29 de fevereiro de 2024.

Data de término: 27 de Junho de 2024

Centro Universitário Processus

Referência Bibliográfica:

"BRASIL. Lei n. 13.185, de 06 de novembro de 2015. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113185.htm."

Lélia Castro de Souza - Psicóloga clínica, doutora em Psicologia clínica e psicopatologia, membro do Laboratoire UTRPP/EA-4403 (Unité transversale de recherche psychogénèse et psychopathologie), França. Psicoterapeuta psicanalista - GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, Paris, França

"LINARDI, Fred. O que é bullying. Super Interessante – Mundo Estranho. Disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/o-que-e-bullying/>"