

# Centro Universitário Processus

PORTARIA N. 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

## CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS Prática Extensionista

### PROJETO (2024.1)

#### 1. Identificação do Objeto

**Atividade Extensionista:**

- PROGRAMA
- PROJETO
- CURSO
- OFICINA
- EVENTO
- PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS
- AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL

**Área Temática:** Direitos Humanos

**Linha de Extensão:**

**Local de implementação (Instituição parceira/conveniada):** Instituto Mãos Amigas

**Título Geral:** Principais políticas públicas para educação e seus desafios na sociedade atual

#### 2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)

**Curso:** Direito

**Coordenador de Curso:** Adalberto Nogueira Aleixo

**Articulador(es)/Orientador(es):** Prof. Alberto Carvalho Amaral

**Aluno(a)/Equipe:**

Nome Completo	Curso / Matrícula	Telefone	E-mail
João Pedro	Direito/2323180000143/ Manhã.	61994257364	joaobritocastro3@gmail.com

# Centro Universitário Processus

PORTARIA N. 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Rayssa Rocha	Secretariado, manhã	61992664169	rayssa.rocha0402@gmail.com
Estefany Abreu	Secretariado, manhã /2210930000018/	61991325111	estefanyteteblack@gmail.com
Patrick Xavier	Secretariado, manhã	61992619382	patrickxavier178@gmail.com
Amanda Maria	Secretariado, manhã	61994285335	amandamariaaquinoliima@gmail.com
Francisco de Assis	Direito/ 2413180000150	6198300-2701	Jrb.francjunior@gmail.com
Muryllo Ferreira Viana	Secretariado/231093000002 1	61996117335	muryllofv@gmail.com
Bruna Farias Lima	Direito/2323180000114	61986661397	<a href="mailto:brunafarias47658@gmail.com">brunafarias47658@gmail.com</a>
Gustavo Henrique Silveira Fernandes	Direito/2323180000117	61981890472	ghsf900@gmail.com

### 3. Desenvolvimento

#### **Apresentação:**

Esse projeto visa promover a conscientização social sobre políticas públicas para educação e seus desafios na sociedade atual. Conseqüentemente, estabelecer conceitos, direitos e obrigações, atores, tipos de políticas públicas na sociedade e como transformar em oportunidade de crescimento, medidas tomadas no âmbito governamental para desenvolver o sistema pedagógico em todos os seus níveis, fornecendo orientações objetivas essenciais para o desenvolvimento social.

#### **Fundamentação Teórica:**

##### **1.1-Políticas Educacionais**

“De acordo com Oliveira (et.al, 2010) a política pública é uma expressão que busca definir uma situação específica da política. Do ponto de vista etimológico, a política pública se refere à participação do povo nas decisões da cidade, território. Mas historicamente essa participação assumiu feições distintas, podendo ter acontecido de forma direta ou indireta, pois um agente sempre foi fundamental no acontecimento da política pública: O Estado. Políticas públicas são aqui entendidas como o “Estado em

# Centro Universitário Processus

PORTARIA N. 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

ação” (Gobert, Muller, 1987); é o Estado implantando um projeto de governo, através de programas, de ações voltadas para setores específicos da sociedade. São compreendidas como as de responsabilidade do Estado- quanto à implementação e manutenção a partir de um processo de tomada de decisões que envolvem órgãos públicos e diferentes organismos e agentes da sociedade relacionados à política implementada. Neste sentido, políticas públicas não podem ser reduzidas a políticas estatais. As políticas públicas educacionais são tudo aquilo que um governo faz ou deixa de fazer em educação. Entretanto, a educação é um conceito muito amplo para se tratar das políticas educacionais.

A educação é algo que vai além do ambiente escolar, pois é tudo que se aprende socialmente, na família, na igreja, na escola e em outros setores a educação só é escolar quando for passível de delimitação por um sistema que é fruto de políticas públicas. O principal ideal liberal da educação é o de que a escola não deve estar a serviço de nenhuma classe, de nenhum privilégio de herança ou dinheiro, de nenhum credo religioso ou político. A instrução não deve estar reservada às elites ou classes superiores, nem ser um instrumento aristocrático para servir a quem possuir tempo e dinheiro. A educação deve estar a serviço do indivíduo, do "homem total", liberado e pleno (CUNHA, 1991, p. 34)”

## **Tema Geral:**

Políticas públicas para a educação

## **Tema Específico do Grupo:**

Principais políticas públicas para a educação e seus desafios na sociedade atual

## **Problema verificado:**

Por muitos anos tem-se conhecimento tanto do povo quanto do Estado do problema das desigualdades e diversidade na sociedade, sendo até um dos assuntos principais a serem abordados nos debates atuais, porém mesmo com esse assunto tendo destaque parece que tais diversidades não sumiram completamente, esses ainda sofrem com tratamentos desiguais e discriminatórias em escolas, nos currículos. Pelo visto esse problema não foi devidamente equacionado pelas políticas de Governo.

Essas situações ainda persistem por causa do caráter perverso do capitalismo de aumentar bastante não só as desigualdades econômicas, como também no tratamento inconstante e inferiorizado para com os coletivos sociais.

Inclusive, vemos que há situações difíceis nos acessos à escola e durante o procedimento de aprendizagem da criança, modelo distorcido na formação de educadores, falta de interesse em investir e inovar as escolas, alunos desinteressados nas atividades. Além disso, o modelo tradicional identifica que não está mais funcionando como devia, há uma necessidade de atualização no modelo de educação para algo contemporâneo.

## **Objetivo geral:**

# Centro Universitário Processus

PORTARIA N. 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Analisar criticamente as principais políticas públicas para a educação e identificar os desafios enfrentados pela sociedade atual na implementação dessas políticas, visando propor soluções e contribuir para o avanço da qualidade da educação na comunidade.

## **Objetivos específicos:**

Poderia-se estabelecer como objetivo específico esclarecer a sociedade quais seus direitos constitucionais especificados no art. 205 CF; deixando claro o que deve ser oferecido a eles por seus governantes e instituições públicas.

## **Justificativa:**

Abordar as principais políticas públicas para a educação e seus desafios é imperativo devido ao papel central que a educação desempenha no desenvolvimento de uma sociedade. A educação não apenas proporciona conhecimento e habilidades, mas também molda valores, atitudes e oportunidades para os indivíduos. As políticas públicas nesta área têm um impacto direto, logo auxiliar na aprendizagem de como é importante o conhecimento de tais políticas é fundamental para a sociedade.

O entendimento de políticas públicas é essencial para que a população saiba como funciona todo o sistema para evolução dos problemas públicos que atingem a sociedade além da educação precária, que pode vir a ser uma das maiores soluções para os demais problemas como violência, alta taxa de desempregos por falta de qualificação e pobreza extrema

Além disso, ao examinar as políticas educacionais, podemos destacar oportunidades de melhoria e inovação, como a implementação de programas de inclusão, aprimoramento da formação de professores, investimentos em tecnologia educacional e promoção da educação continuada. Essas iniciativas não apenas visam melhorar a qualidade da educação, mas também promover a igualdade de oportunidades e a inclusão social.

## **Metas:**

- 1. Ensinar para que servem políticas públicas e para que servem.
- 2. Incentivar a cobrança de instituições governamentais responsáveis por políticas públicas e ajudar como necessário na disseminação de informações na comunidade.
- 3. Reconhecendo o papel fundamental que o educador desempenha no processo de ensino. Melhorando a formação e valorização dos educadores.
- 4. Integrando cada vez mais a tecnologia na educação para melhorar o ensino e a aprendizagem, proporcionando acesso a recursos educacionais online, ferramentas interativas para envolver os alunos, plataformas de aprendizagem fáceis e úteis, comunicação instantânea entre alunos e professores, e acesso a informações atualizadas.

# Centro Universitário Processus

PORTARIA N. 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

- 5. Desenvolvimento e implantação de políticas educacionais e adaptáveis capazes de ajustar às necessidades em constante mudança da sociedade e do sistema educacional.
- 6. Incentivar a busca por garantias proporcionadas pela lei que muitas vezes não são disseminadas nas mídias e instituições educacionais.

## **Hipótese / Resultado esperado:**

Com a aplicação do projeto espera-se uma mudança de comportamento, tais como:

- Preparação para o mercado de trabalho: Políticas que buscam a educação vocacional, como parcerias com empresas e estágios.
- Melhoria do desempenho acadêmico: Políticas que incentivem o aprimoramento da qualidade de ensino, como programas de reforço para alunos com dificuldades de aprendizado.
- Redução da evasão escolar: Políticas que apresentem as causas do abandono escolar, como o bullying, dificuldades de acesso escolar e problemas financeiros.
- Invocação Educacional: Políticas que abordem formas diferentes de ensino: como projetos Extraclasse, uso da Internet, Multimídia e Gamificação.

## **Metodologia:**

As ferramentas que utilizamos para serem aplicadas nesse projeto foi por meio de:

- pesquisas
- Leitura da constituição federal Art. 205, juntamente as leis relacionadas no portal do STF
- palestras
- distribuição de panfletos

## **Cronograma de execução:**

**Data de início:** 1 de março de 2024

# Centro Universitário Processus

PORTARIA N. 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

**Data de término: 07 de junho de 2024**

Evento	Período	Observação
1ª Visita Técnica	12.04.2024	Palestra sobre mediação de conflitos e sobre o funcionamento do espaço Conciliar DPDF-TJDFT-MPDFT.
2ª Visita Técnica	03.05.2024	Os alunos conheceram o Laboratório Júnior de Inovação e Tecnologia da DPDF. Os mentores explicaram o funcionamento e os projetos em desenvolvimento.
Apresentação presencial dos projetos de pesquisa para a turma	23.05.2024	Os grupos apresentaram os projetos e as práticas de extensão a serem implementadas junto à comunidade.
Período para implementação das práticas de extensão	24.05 a 01.07.2024	Os grupos devem seguir a previsão do projeto junto à instituição conveniada.
Prática extensionista	05.06.2024	Instituto Mãos amigas-IMA

## Referência Bibliográfica:

<https://www.classapp.com.br/artigos/desafios-na-educacao>

<https://www.linx.com.br/blog/o-que-e-educacao-contemporanea-objetivos-desafios-e-estrategias-para-sua-escola/#:~:text=Um%20dos%20principais%20desafios%20da,humanos%20em%20toda%20sua%20complexidade>

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/amp/educacao/educacao-direito-desafios.htm>

<https://portal.stf.jus.br/constituicao-supremo/artigo.asp?abrirBase=CF&abrirArtigo=205#:~:text=Art.&text=Da%20Educa%C3%A7%C3%A3o-Art.,sua%20qualifica%C3%A7%C3%A3o%20para%20o%20trabalho.>

EGGER, Ildemar. Mediação comunitária popular: uma proposta para além da conflitologia. Tese (Doutorado em Direito). Florianópolis: UFSC, 2008. P. 221

## Centro Universitário Processus

PORTARIA N. 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

FREGAPANI, G. S. B. Formas alternativas de solução de conflitos e a Lei dos Juizados Especiais Cíveis. Revista de Informação Legislativa. Brasília, v. 34, n. 133, p. 99-108, jan. 1197.

Lagраста, Zafari e Martinelli.

Guilherme, Luiz Fernando do Vale de A. Manual dos MESCs: meios extrajudiciais de solução de conflitos. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2016.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520461457/pageid/22>

Lagраста, Valeria F. Inovações Tecnológicas nos Métodos Consensuais de Solução de Conflitos. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2022.

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553621992/epubcfi/6/16%5B%3Bvnd.vst.idref=miolo\\_3.xhtml%5D!/4](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553621992/epubcfi/6/16%5B%3Bvnd.vst.idref=miolo_3.xhtml%5D!/4)

Martinelli, Dante P. Negociação e Solução de Conflitos - Do Impasse ao Ganha-ganha Com o Melhor Estilo. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo GEN, 2020.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597025989/epubcfi/6/24%5B%3Bvnd.vst.idref=html11%5D!/4/28/2>

Zaffari, Eduardo, K. e Martha Luciana Scholze. Solução de conflitos jurídicos.

Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025233/pageid/0>

UNESCO. (2015) Relatório de monitoria global da Educação para todos 2015: educação para todos 2000-2015: conquistas e desafios.