

MODELO de RELATÓRIO FINAL



CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS
Prática Extensionista
RELATÓRIO FINAL (semestre/ano)

CURSO: Gestão Pública / Administração Pública

TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO: Projeto EcoLine (Linha Ecológica)

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

Data Início: 06 de Março

Data Término: 10 de Julho

EQUIPE:

Pietra Helena Lima Mendes

Gestão Pública

2223020000001

(61) 98375-3378

Vitória Rafaela Borges Pereira

Administração Pública

2222470000001

(61) 98285-1870

PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)):

Silvana Maria B. da S. Costa

INSTITUIÇÃO PARCEIRA:

CEF 03 de Taguatinga

St. D Sul QSD CL – Taguatinga, Brasília DF

27015-240

PÚBLICO-ALVO:

Crianças e jovens de 9 a 13 anos.

RESUMO

A apresentação ocorreu na sala de aula, criando um ambiente familiar e confortável para as crianças. Foi feita uma breve introdução ao tema, destacando a importância do meio ambiente e a necessidade de práticas sustentáveis. Após a introdução, as crianças foram incentivadas a compartilhar suas próprias experiências e percepções sobre lixo e reciclagem, abordando temas como problemas ambientais causados pelo descarte incorreto, diferença entre lixo e materiais recicláveis, importância da separação adequada, reaproveitamento e reciclagem. Na segunda etapa da apresentação foi exibido o vídeo "LIXO" que ilustra o ciclo de vida dos produtos que consumimos e descartamos, reforçando a responsabilidade pelo descarte correto; com as informações do vídeo, foram relacionados alguns termos em inglês para que pudessem ter uma experiência interdisciplinar rica ajudando a ampliar o vocabulário dos alunos e reforçando a importância do tema em diferentes contextos. Por fim, as crianças fizeram uma atividade interativa com imagens das lixeiras seletivas e os resíduos que devem ser destinados a cada uma dessas lixeiras, de modo a incentivar a conscientização e a separação do lixo. Em todos os momentos os alunos pareceram participativos e tiveram uma boa interação na atividade final.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que as crianças adotem práticas sustentáveis em suas vidas, como separar os resíduos corretamente, que as atividades tenham um impacto positivo não apenas nas crianças envolvidas, mas também em suas famílias, escolas e comunidades, promovendo uma cultura de sustentabilidade mais ampla e que aprendam os conceitos básicos ensinados sobre meio ambiente e sustentabilidade, inspirando outros a seguirem seu exemplo e liderarem iniciativas sustentáveis em suas próprias comunidades para que se possa gerar um pensamento crítico sobre assuntos relacionados ao meio ambiente no futuro.

Quantidade de beneficiários (estimativa)

25 beneficiários

ANEXOS AO RELATÓRIO:

Quadro de visita/ *Fotos*

Professor(a) articulador(a)

Coordenador(a) de Curso

Coordenador(a) de Extensão