

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

## Anexo II – MODELO DE RELATÓRIO FINAL

### CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS Prática Extensionista RELATÓRIO FINAL (semestre/ano)

<b>CURSO:</b> Gestão Pública e Administração	
<b>DISCIPLINA EXTENSIONISTA:</b> Prática Extensionista - Meio Ambiente e Sustentabilidade	
<b>TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:</b> Raízes Sustentáveis: Oficina Ambiental aplicada à Escola Classe 10	
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO</b>	
<b>Data Início:</b> 28/02/2024	<b>Data Término:</b> 10/07/2024
<b>ALUNOS(AS):</b>	
<b>Nome Completo</b>	<b>Curso/Matrícula</b>
Carlos Eduardo de Souza Machado	Gestão Pública/2413020000037
Lucas Oliveira Galindo Almeida	Gestão Pública/2413020000012
Ewerton Fernandes Pimenta	Gestão Pública/2323020000024
Ludmilla Lima de Oliveira	Administração/2122470000001
<b>PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A):</b>	
Silvana Maria Barbosa da Silva Costa	
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA/ENDEREÇO:</b>	
Escola Classe 10 de Taguatinga - St. D Sul QSD 18 AE 23 - Taguatinga, Brasília - DF, 72020-180	
<b>PÚBLICO-ALVO:</b> Crianças da educação básica de 7 a 8 anos.	
<b>RESUMO</b>	
<p>O desenvolvimento sustentável e a conscientização ambiental são pilares essenciais para a construção de um futuro mais equilibrado e harmonioso. Com o objetivo de formar cidadãos conscientes e engajados na preservação do meio ambiente, foi apresentado e implementado na Escola Classe 10 de Taguatinga o projeto "Raízes Sustentáveis", uma iniciativa inovadora que utilizou jogos lúdicos e conversas educativas como principais ferramentas.</p> <p>Destinado aos alunos da segunda série, com faixa etária entre 7 e 8 anos, o projeto "Raízes Sustentáveis" visava integrar os conceitos de sustentabilidade no cotidiano escolar, alinhado às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Através de atividades lúdicas, os alunos aprenderam sobre práticas sustentáveis de maneira divertida e interativa. Para isso, jogos temáticos</p>	

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

abordaram questões como reciclagem, uso consciente de materiais e biodiversidade, enquanto conversas com especialistas e educadores proporcionaram um espaço para reflexão e discussão, fortalecendo a compreensão dos alunos sobre a importância da preservação ambiental.

Esperava-se que esta iniciativa não só enriquecesse o conhecimento dos alunos sobre questões ambientais, mas também incentivasse a adoção de comportamentos mais ecológicos e responsáveis, tanto na escola quanto em suas comunidades.

O projeto "Raízes Sustentáveis: Oficina Ambiental aplicada à Escola Classe 10" objetivou fortalecer o compromisso previsto em lei acerca da educação ambiental nas escolas. Por meio desse projeto, a escola expandiu suas atividades para incluir o projeto "Raízes Sustentáveis", oferecendo às crianças a oportunidade de aprenderem sobre meio ambiente e desenvolvimento sustentável.

A oficina ambiental proposta pelo projeto "Raízes Sustentáveis" não se limitou a fornecer apenas conhecimentos teóricos sobre temas como reciclagem e sustentabilidade. Ela também promoveu atividades práticas. Ao integrar a conscientização ambiental ao ensino básico, o projeto buscou criar um ambiente mais saudável e resiliente para todos os envolvidos, incentivando a cultura do desenvolvimento sustentável, cuidado mútuo e responsabilidade social.

Nesse contexto, a Lei 14.393/22, que institui a Campanha Junho Verde para conscientização ambiental, destaca a urgência e importância das ações propostas por projetos como "Raízes Sustentáveis". Essa legislação reforça a necessidade de promover o equilíbrio ambiental e de envolver a sociedade em iniciativas sustentáveis. Ao alinhar-se com os princípios da Campanha Junho Verde, a Escola Classe 10 de Taguatinga e o projeto buscaram não apenas educar, mas também inspirar a comunidade a adotar práticas mais responsáveis em relação ao meio ambiente. A integração entre conscientização ambiental e ação social é essencial para garantir um futuro sustentável e saudável para todos, e a iniciativa prevista na BNCC é um passo significativo nessa direção.

### **RESULTADOS ESPERADOS**

Ao utilizar instituições de ensino como ferramentas de conscientização, espera-se aumentar a sensibilização dos alunos em relação às questões ambientais e à importância da sustentabilidade.

Essa abordagem pode promover uma mudança de comportamento, incentivando práticas mais sustentáveis e responsáveis entre os cidadãos. Além disso, ao envolver as crianças em iniciativas que promovem a preservação do meio ambiente, é possível criar um senso de pertencimento e responsabilidade compartilhada no cuidado com o planeta. Portanto, os resultados esperados incluem uma maior adoção de hábitos ecologicamente corretos, aprendizado associado à diversão e uma

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

comunidade mais engajada e comprometida com a proteção do meio ambiente para as gerações futuras.

**RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS (Real Brasileiro):**

Combustível referente ao deslocamento para as visitas e buscar materiais: aprox. 60,00

Certificados: 135,00

Materiais para confecção da oficina: aprox. 65,00

**Quantidade de beneficiários (estimativa)**

Público efetivo participante: aproximadamente 65 pessoas (alunos e professores da escola)

Beneficiários: aproximadamente 195 pessoas

**Observações:**


**ANEXOS AO RELATÓRIO:**

- Termos de uso de imagem
- Ofício de visita
- Quadro de atividades 1 e 2
- Certificado
- Projeto
- Lista de presença apresentação
- Lista presença oficina
- Slides da apresentação
-

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

---

Líder do grupo

---

Professor(a) articulador(a)