

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

MODELO DE RELATÓRIO FINAL

CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS Prática Extensionista

RELATÓRIO FINAL (semestre/ano)

CURSO: Direito (Disciplina – Direito Digital)	
TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO: Políticas de conscientização de proteção de dados pessoais como forma de evitar conflitos em ambiente virtual.	
PERÍODO DE EXECUÇÃO: 2024.1	
Data Início: 28 de fevereiro de 2024	Data Término: 24 de junho de 2024
EQUIPE:	
Nome completo	Curso/matricúla
Gabriel Moreira Araújo da Silva	Direito / 1923180000055
Izabela Arruda da Costa	Direito / 2113180000197
Julyanna Flávia Rosa Moraes Cabral	Direito / 1923180000122
Catariny da Silva Barros	Direito / 20233180000118
Kwame Martins Santana Oliveira	Direito / 1923180000023
Lucas Machado Correa Marques	Direito / 2113180000201
Maria Beatriz Pires Dariva	Direito / 2013180000187
Maria Heloísa Santos de Andrade	Direito / 1923180000099
Matheus Cardoso de Moura Ramos	Direito / 2113180000131
Patrícia Oliveira Apolinário	Direito / 2013180000148
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)): Alberto Carvalho Amaral	
INSTITUIÇÃO PARCEIRA: Centro de Ensino Fundamental 12, Ceilândia (CEF 12)	
PÚBLICO-ALVO: Infante-juvenil (adolescentes)	

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

RESULTADOS ESPERADOS

Capacitação em direitos voltado para o público adolescente cursista de escola pública de ensino médio.

Quantidade de beneficiários (estimativa)

Cerca de 40 adolescentes

Observações:

Durante o desenvolvimento deste projeto, observamos uma forte receptividade por parte do público-alvo, composto por adolescentes, em relação aos temas abordados, principalmente no que diz respeito à conscientização sobre a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

Uma das estratégias mais eficazes foi a elaboração de métodos de apresentações lúdicas, que buscaram simplificar conceitos complexos da LGPD, tornando-os mais acessíveis e atrativos para os jovens. Essa abordagem permitiu que o público se engajasse de forma mais efetiva, demonstrando interesse e participação ativa nas atividades propostas.

O envolvimento dos adolescentes foi estimulado por meio de quizzes interativos, que proporcionaram uma experiência educativa dinâmica e divertida. Essa abordagem permitiu não apenas testar o conhecimento dos participantes, mas também promover uma reflexão mais profunda sobre a importância da proteção de dados pessoais sensíveis no ambiente online.

Destaca-se ainda o interesse demonstrado pelos adolescentes ao fazerem perguntas pertinentes durante as atividades, evidenciando uma busca por compreensão mais aprofundada do tema. Esse comportamento demonstra não apenas a eficácia das estratégias adotadas, mas também a relevância do assunto para o público infanto-juvenil.

Em suma, o projeto alcançou seu objetivo de conscientizar os jovens sobre a LGPD e a proteção de dados pessoais sensíveis, ao mesmo tempo em que promoveu um engajamento significativo por parte do público-alvo, demonstrando a importância de abordagens criativas e interativas na educação sobre temas complexos.

ANEXOS AO RELATÓRIO:

Fotos do dia da apresentação.

Centro Universitário Processus
PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022
FOTO DO DIA DA PALESTRA NA DEFENSORIA PÚBLICA



FOTOS DO DIA DA APRESENTAÇÃO DA PALESTRA



Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022



Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Professor(a) articulador(a)

Coordenador(a) de Curso

Coordenador(a) de Extensão