

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

MODELO de RELATÓRIO FINAL



## CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS Prática Extensionista

### RELATÓRIO FINAL (1º semestre/2024)

<b>CURSO:</b> Economia	
<b>TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:</b> A Importância do Estudo da Educação Financeira na Juventude	
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b> 09/04/2024 – 04/07/2024	
<b>Data Início:</b> 02/05/2024	<b>Data Término:</b> 19/06/2024
<b>EQUIPE:</b>	
Danilo Macedo Alexandrino de Souza/ 2410930000003 - Secretariado	
Izabela Santos de Queiroz/ 2323180000010 - Direito	
Aurea de Souza Rodrigues/ 2323180000053 - Direito	
Thiago Ribeiro Wagner/ 2323180000025 - Direito	
João Pedro Sharma Rodrigues/ 2323180000144 - Direito	
<b>PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)):</b> Marcelo Gonçalves do Valle	
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA:</b> Centro de Ensino Fundamental 15 de Taguatinga	
<b>PÚBLICO-ALVO:</b> Adolescentes de 14-16 anos	
<b>RESUMO:</b> O projeto foi apresentado com sucesso na escola, houve boa interação dos jovens ao decorrer da apresentação. O projeto consistiu em uma palsetra em sala de aula, com o auxílio de slides e a entrega de <i>folders</i> para uma melhor interpretação do público-alvo. Durante o período de execução, foi pesquisado através de artigos, livros e alguns sites sobre como o domínio da educação financeira poderia ajudar na sociedade em longo prazo, sendo apresentada na vida das pessoas desde cedo, quando estão começando a ter seu primeiro contato com dinheiro.	

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

**RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que os alunos que participaram da palestra tenham entendido como se faz para ter uma boa gestão financeira com seus futuros gastos. Também seria gratificante saber que esses jovens transmitiram alguns dos ensinamentos obtidos durante a palestra para seus entes mais próximos, de forma com que mais pessoas ficassem cientes da importância da implementação da educação financeira desde sua juventude.

## Observações:


## ANEXOS AO RELATÓRIO:

### Anexo I – Folder entregue para os alunos

#### DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES FINANCEIRAS

A educação financeira na juventude fornece as ferramentas necessárias para gerir o dinheiro de maneira eficaz. Ao aprender sobre orçamento, poupança, investimento e crédito, os jovens podem desenvolver habilidades que lhes permitirão tomar decisões financeiras inteligentes. Essas competências não só ajudam a evitar dívidas desnecessárias, mas também incentivam a construção de um patrimônio ao longo do tempo. Jovens financeiramente educados estão mais aptos a reconhecer oportunidades e a evitar armadilhas financeiras comuns.





ALUNOS:  
DANILO MACEDO  
AUREA DE SOUZA  
JOÃO PEDRO  
IZABELA SANTOS  
THIAGO RIBEIRO

#### A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA SOCIEDADE

Atualmente, a educação financeira tornou-se uma competência essencial para a vida. Desde cedo, jovens de todas as idades enfrentam decisões financeiras que podem ter um impacto duradouro em suas vidas. Infelizmente, muitos não possuem o conhecimento necessário para tomar essas decisões de forma informada e responsável. É crucial que a educação financeira seja introduzida no currículo escolar e promovida em casa para preparar os jovens para um futuro financeiro saudável.





# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

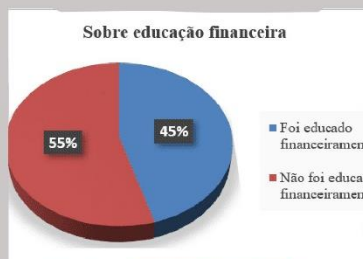
## BENEFÍCIOS PRÁTICOS E INICIATIVAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Os conhecimentos adquiridos através da educação financeira são aplicáveis em diversas situações cotidianas. Desde o simples ato de fazer compras no supermercado até decisões mais complexas como a compra de um imóvel ou a escolha de um plano de saúde, a educação financeira capacita os jovens a fazerem escolhas informadas. Além disso, entender como funcionam os impostos, taxas de juros e outros aspectos financeiros pode ajudar a evitar surpresas desagradáveis e garantir um gerenciamento eficiente dos recursos. Conforme pesquisa realizada pelo Banco Central, adolescentes e crianças quando tiveram o estudo precoce sobre educação financeira, se tornaram menos propensos a usar o cheque especial quando adultas.



## IMPACTO A LONGO PRAZO

A implementação precoce da educação financeira tem benefícios que se estendem por toda a vida. Jovens que entendem a importância da poupança e do investimento estão mais preparados para enfrentar emergências financeiras e planejar a aposentadoria. Eles também estão mais conscientes dos custos associados ao crédito e ao endividamento, o que pode evitar problemas financeiros significativos no futuro. Conforme pesquisa feita por Ana Carolina, graduada em ciências contábeis, a maioria das pessoas entrevistadas não foram educadas financeiramente para planejar sua aposentadoria (número ainda menor quando tratamos sobre esse aprendizado através das escolas).



## CONCLUSÃO

Com uma base sólida em educação financeira, as crianças estão mais bem equipadas para evitar problemas financeiros no futuro, como dívidas excessivas, falta de poupança ou má gestão de recursos; As crianças estariam mais aptas a tomar decisões informadas sobre suas finanças pessoais, seja ao lidar com mesadas, economizar para objetivos específicos ou fazer escolhas de consumo conscientes; Com esse projeto, irá ajudar a reduzir a vulnerabilidade financeira das crianças, capacitando-as a enfrentar situações adversas, como emergências financeiras ou mudanças econômicas, com maior resiliência e capacidade de adaptação.



## Anexo II – Imagens do dia da apresentação do projeto, no CEF 15





# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022



# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

## Anexo III – Ofício UniProcessus

Brasília, 02 de maio de 2024

À

**Sra. Julita Araújo Macedo**  
(UNIEB – Unidade Básica de Ensino)

O Centro Universitário Processus (UniProcessus), atualmente com duas unidades (Asa Sul – Campus I e Águas Claras – Campus II), na pessoa do coordenador do curso de Direito, Prof. Adalberto Nogueira Aleixo e do professor da disciplina extensionista Marcelo Gonçalves do Valle, vem, respeitosamente, à presença de Vossa Senhoria solicitar atendimento aos discentes Danilo Macedo Alexandrino de Souza, CPF n. 073.957.001-39, matrícula 241093000003; Izabela Santos de Queiroz, CPF n. 056.679.041-60, matrícula 2323180000010; Thiago Ribeiro Wagner, CPF n. 085.148.411-57, matrícula 2323180000025; Aurea de Souza Rodrigues CPF n. 035.072.241-27, matrícula 2323180000053 e João Pedro Sharma Rodrigues CPF n. 070.349.581-06, matrícula 2323180000144; a fim de realizar entrevistas e interações sobre projeto de atividade extensionista que poderá ser realizado junto à instituição/comunidade, mais especificamente com adolescentes, no formato de apresentação de slides/palestras, com o objetivo de orientação educacional, através do estímulo à educação e programas neste sentido.

Antecipadamente, agradecemos por sua atenção e aguardamos por vossa manifestação.

Documento assinado digitalmente  
gov.br ADALBERTO NOGUEIRA ALEIXO  
Data: 03/05/2024 18:46:32 -0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Prof. Adalberto Nogueira Aleixo

Coordenador do Curso de Direito – Campus I e II

Prof. Marcelo Gonçalves do Valle

Professor do Curso de Direito – Campus I e II

Scanned with CamScanner

Professor(a) articulador(a)

Coordenador(a) de Extensão

Coordenador(a) de CPA

Coordenador(a) de Curso