

Centro Universitário Processus

MODELO DE RELATÓRIO FINAL

CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

| | |
|--|---------------------------------|
| CURSO: Direito e Secretariado (Disciplina – Direitos Humanos) . | |
| TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO: <u>Projeto Criar.</u> | |
| PERÍODO DE EXECUÇÃO: 2024.1 | |
| Data Início: 23/05/2024 | Data Término: 04/07/2024 |
| EQUIPE: Grupo 7 | |
| Nome completo: | Curso/matricula: |
| Ana Júlia da Silva Ventura Rocha – Secretariado, 2410930000028 | |
| Cecília Rocha Martins de Brito- Secretariado, 2410930000014 | |
| Douglas Cabral Martins -Direito, 2323180000204 | |
| Emanuele Gonçalves - Secretariado, 2410930000019 | |
| Geovana da Silva lima -Direito, 2323180000197 | |
| Gisele Gonçalves- Secretariado, 2410930000020 | |
| Luiz Gustavo da Costa Xavier - Secretariado, 2410930000006 | |
| Maria Eduarda Cardoso de Freitas -Direito, 2323180000097 (Representante) | |
| Tarsilla cristine Gomes e Sousa -Secretariado, 2220930000010 | |
| Thaís Ribeiro Nunes - Secretariado, 2410930000022 | |
| PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)): Alberto Carvalho Amaral | |

Centro Universitário Processus

INSTITUIÇÃO PARCEIRA: THE SIMPLE.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes.

RESUMO:

A ideia do projeto é apresentar para crianças da instituição, alguns dos seus direitos básicos com uma roda de conversa aberta e segura.

A criança tem direito a receber educação escolar, a qual será gratuita e obrigatória, ao menos nas etapas elementares . Dar a criança uma educação que favoreça sua cultura geral e lhe permita - em condições de igualdade de oportunidades - desenvolver suas aptidões e sua individualidade, seu senso de responsabilidade social e moral . Chegando a ser um membro útil à sociedade . O interesse superior da criança deverá ser o interesse diretor daqueles que têm a responsabilidade por sua educação e orientação; tal responsabilidade incumbe, em primeira instância, a seus pais . A criança deve desfrutar plenamente de jogos e brincadeiras os quais deverão estar dirigidos para educação; a sociedade e as autoridades públicas se esforçarão para promover o exercício deste direito .

Algumas instituições não veem a necessidade de crianças se desenvolverem de maneiras mais práticas como, esportes, teatro, brincadeiras e apresentações. E nosso projeto visa mostrar que a diversão pode ser sim um método muito eficaz no que diz respeito à educação e aprendizado.

É através do brincar que a criança desenvolve, constroi pensamentos e seu próprio jeito de ver o mundo, aprendendo a interagir com a realidade.

Na educação infantil é importante que as crianças convivam em ambientes que possam manipular objetos, brinquedos e interagir com outras crianças e principalmente que possam aprender, pois o brincar é uma importante forma de comunicação. O lúdico auxilia na aprendizagem, pois ajuda na construção da reflexão, autonomia e da criatividade.

Prática Extensionista

RELATÓRIO FINAL (semestre/ano)

Centro Universitário Processus

| |
|--|
| RESULTADOS ESPERADOS |
| Esperamos que todos adquiram consciência dos seus direitos e deveres. |
| Foi alcançado o objetivo de entreter as crianças e despertar curiosidade. |
| |
| |
| |
| Quantidade de beneficiários (estimativa) |
| 20 crianças participantes do projeto. |
| |
| Observações: |
| As crianças foram extremamente receptivas e abertas nas respostas e perguntas. |
| A instituição extremamente acolhedora e eficaz. |
| |

ANEXOS AO RELATÓRIO:

(Exemplo) Material educativo: Fotos.

Professor(a) articulador(a)

Coordenador(a) de Curso

Coordenador(a) de Extensão

Centro Universitário Processus



Centro Universitário Processus



Centro Universitário Processus



Centro Universitário Processus



Centro Universitário Processus



Centro Universitário Processus

