

RELATÓRIO FINAL (2024.1)

CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

Atividade Extensionista: Direito Digital

CURSO: Direito (Disciplina – Direito Digital)																																			
TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO: Cultura da Paz – Uma nova visão à resolução de conflitos.																																			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: 2024.1																																			
Data Início: 02 de abril 2024		Data Término: 20 de Junho 2024																																	
EQUIPE:																																			
<table border="1"><thead><tr><th>Nome Completo</th><th>Curso / Matrícula</th><th>Telefone</th></tr></thead><tbody><tr><td>Alan Zamir Dortzbacher Junior</td><td>Direito/2223180000076</td><td>(61) 9.8596-8597</td></tr><tr><td>Daví Vinícius Freitas Goudinho</td><td>Direito / 2213180000002</td><td>(61) 9.9810-9790</td></tr><tr><td>Enoch José da Mata Júnior</td><td>Direito / 2113180000077</td><td>(61) 9.8176-2401</td></tr><tr><td>Leon Carlos da Silva Reis</td><td>Direito/2313180000047</td><td>(61) 9.9277-3548</td></tr><tr><td>Maria Sônia Gonçalves da Silva</td><td>Direito/2113180000272</td><td>(61) 9.8282-5070</td></tr><tr><td>Otoniel Leandro Rodrigues Ribeiro</td><td>Direito e Serviços Jurídicos e Notariais / 2413180000109</td><td>(61) 9.9925-7888</td></tr><tr><td>Paulo Davi da Silva Lima</td><td>Direito/2213180000173</td><td>(61) 9.8497-4970</td></tr><tr><td>Paulo Cesar da Mota Furtado</td><td>Serviços Jurídicos e Notariais / 2127200000015</td><td>(61) 9.9147-3030</td></tr><tr><td>Sther de Menezes Moraes</td><td>Direito/22231800000033</td><td>(61) 9.8286-7867</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			Nome Completo	Curso / Matrícula	Telefone	Alan Zamir Dortzbacher Junior	Direito/2223180000076	(61) 9.8596-8597	Daví Vinícius Freitas Goudinho	Direito / 2213180000002	(61) 9.9810-9790	Enoch José da Mata Júnior	Direito / 2113180000077	(61) 9.8176-2401	Leon Carlos da Silva Reis	Direito/2313180000047	(61) 9.9277-3548	Maria Sônia Gonçalves da Silva	Direito/2113180000272	(61) 9.8282-5070	Otoniel Leandro Rodrigues Ribeiro	Direito e Serviços Jurídicos e Notariais / 2413180000109	(61) 9.9925-7888	Paulo Davi da Silva Lima	Direito/2213180000173	(61) 9.8497-4970	Paulo Cesar da Mota Furtado	Serviços Jurídicos e Notariais / 2127200000015	(61) 9.9147-3030	Sther de Menezes Moraes	Direito/22231800000033	(61) 9.8286-7867			
Nome Completo	Curso / Matrícula	Telefone																																	
Alan Zamir Dortzbacher Junior	Direito/2223180000076	(61) 9.8596-8597																																	
Daví Vinícius Freitas Goudinho	Direito / 2213180000002	(61) 9.9810-9790																																	
Enoch José da Mata Júnior	Direito / 2113180000077	(61) 9.8176-2401																																	
Leon Carlos da Silva Reis	Direito/2313180000047	(61) 9.9277-3548																																	
Maria Sônia Gonçalves da Silva	Direito/2113180000272	(61) 9.8282-5070																																	
Otoniel Leandro Rodrigues Ribeiro	Direito e Serviços Jurídicos e Notariais / 2413180000109	(61) 9.9925-7888																																	
Paulo Davi da Silva Lima	Direito/2213180000173	(61) 9.8497-4970																																	
Paulo Cesar da Mota Furtado	Serviços Jurídicos e Notariais / 2127200000015	(61) 9.9147-3030																																	
Sther de Menezes Moraes	Direito/22231800000033	(61) 9.8286-7867																																	
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)): Prof. Alberto Carvalho Amaral																																			
INSTITUIÇÃO PARCEIRA: CEF 16 de Taguatinga – St. L Norte QNL 22																																			
PÚBLICO-ALVO: Alunos da Escola																																			
RESUMO O discurso de ódio e o linchamento digital são problemas sociais crescentes nas redes sociais e na internet, afetando negativamente a convivência virtual e a segurança individual. O objetivo deste																																			

projeto foi investigar as causas, consequências e possíveis soluções para esses fenômenos, com foco na conscientização e educação da comunidade escolar.

Baseamos nossa pesquisa nas palavras de especialistas como o professor e sociólogo Marco Antônio de Almeida, que critica a cultura do cancelamento por limitar o debate democrático. Também analisamos o impacto das políticas de anonimato e liberdade de expressão, que muitas vezes facilitam a disseminação do discurso de ódio e do linchamento digital. Estudos de Recuero e Carvalho foram usados para entender como essas práticas migram da vida real para o ambiente digital, resultando em um comportamento prejudicial e muitas vezes injusto.

Nosso objetivo geral foi analisar o fenômeno do discurso de ódio e linchamento digital, buscando compreender suas raízes, consequências e formas de prevenção e combate. Especificamente, buscamos identificar os tipos de discurso de ódio e linchamento digital nas redes sociais, analisar as motivações por trás desses comportamentos, avaliar o impacto social e individual, e propor estratégias preventivas e de combate.

O estudo é crucial devido ao impacto negativo do discurso de ódio e linchamento digital, que pode levar a violência, discriminação e exclusão social, além de danos psicológicos graves para as vítimas. Compreender esses fenômenos é essencial para desenvolver estratégias eficazes de prevenção e combate.

Nossas metas incluíam conscientizar o público sobre os prejuízos dos conflitos virtuais, mostrar a relação entre evasão escolar e bullying, demonstrar a conexão entre violência extrema e discurso de ódio, e realizar palestras sobre discurso de ódio, linchamento digital e cyberbullying.

O projeto foi desenvolvido através de palestras, apresentações em slides e bate papo com os presentes. A apresentação ocorreu em 19/06/2024 na CEF 16 de Taguatinga, com duas sessões de aproximadamente duas horas. Foram explicados os conceitos de discurso de ódio e linchamento digital, suas consequências, e abriu-se espaço para interação com os alunos. O bate-papo permitiu ouvir histórias pessoais, oferecer orientações práticas e responder a dúvidas, aumentando a conscientização sobre o tema e suas implicações jurídicas.

O feedback positivo e o engajamento ativo dos alunos mostraram que os objetivos foram alcançados, promovendo uma maior compreensão e preparação para lidar com essas questões.

Tema: Cultura da paz: uma nova visão à resolução dos conflitos.

Título específico do projeto do grupo: Discurso de Ódio e Linchamento Digital

Problema verificado:

A difusão do discurso de ódio e do linchamento digital por meio de instrumentos tecnológicos.

O discurso de ódio é um tipo de violência pautado na intolerância a diferenças culturais, religiosas, étnicas, orientação sexual e posicionamento político, entre outros. “Ele sempre está muito vinculado à utilização de palavras. Não é só uma violência física, mas virtual e verbal que tende a insultar, intimidar ou assediar pessoas em virtude da sua raça, cor, etnicidade e assim por diante. Mesmo sendo veiculado por palavra, existe a potencialidade ou a capacidade de instigar violência, o ódio ou discriminação contra as pessoas”. Já o linchamento digital consiste em um modelo de justiça social empregado por uma comunidade por intermédio de dispositivos tecnológicos como as redes sociais. Entretanto, quase sempre não são observados critérios justos e morais para a prática dessa pseudo-justiça. O que realmente acontece são ofensas deliberadas amparadas pelo anonimato que a *internet* pode fornecer.

Objetivo geral:

Analisar o fenômeno do discurso de ódio e linchamento digital, buscando compreender suas raízes, consequências e possíveis formas de prevenção e combate.

Objetivos específicos:

- Identificar os principais tipos de discurso de ódio e linchamento digital presentes nas redes sociais;
- Analisar as motivações por trás do discurso de ódio e linchamento digital;
- Avaliar o impacto do discurso de ódio e linchamento digital na sociedade e nas vítimas, e
- Propor estratégias para prevenir e combater o discurso de ódio e linchamento digital.

Justificativa:

O estudo do discurso de ódio e linchamento digital é de extrema importância devido ao seu impacto negativo na sociedade, podendo levar a consequências graves como violência, discriminação e exclusão social. Compreender esses fenômenos é essencial para desenvolver estratégias eficazes de prevenção e combate.

Assim sendo, tais consequências podem ser profundas e duradouras para as vítimas, podendo resultar em danos psicológicos graves, como a depressão e até mesmo o suicídio. Além disso, o forte impacto na reputação e na carreira das vítimas, com potencial para prejudicar as suas oportunidades profissionais e pessoais no futuro.

Hipótese / Resultado esperado:

A disseminação do discurso de ódio e linchamento digital está relacionada a questões sociais, culturais e psicológicas, podendo ser combatida com ações educativas, legislativas e de conscientização. Espera-se que este estudo contribua para a conscientização da sociedade sobre os danos do discurso de ódio e linchamento digital, além de fornecer subsídios para a elaboração de políticas públicas e estratégias de intervenção mais eficazes.

Conclusão do projeto:

O projeto sobre discurso de ódio e linchamento digital realizado na CEF 16 de Taguatinga proporcionou uma experiência de extensão extremamente enriquecedora para todos os envolvidos. O foco principal foi conscientizar a comunidade escolar sobre os impactos negativos desses fenômenos e promover um ambiente mais seguro e respeitoso nas redes sociais.

Durante a apresentação, interagimos diretamente com os alunos, ouvindo suas histórias e oferecendo orientações práticas sobre como lidar com situações de discurso de ódio e linchamento digital. Esse bate-papo revelou um engajamento significativo dos alunos, que se mostraram interessados e dispostos a compartilhar suas próprias experiências e dúvidas. Essa troca foi fundamental para a conscientização e para a construção de um entendimento mais profundo sobre o tema.

Os resultados foram muito positivos. O feedback dos alunos indicou que eles adquiriram uma maior compreensão dos conceitos e das consequências do discurso de ódio e do linchamento digital. Além disso, a interação durante a apresentação ajudou a esclarecer dúvidas e a fornecer ferramentas práticas para enfrentar essas situações. O engajamento e a receptividade dos alunos demonstraram que o projeto atingiu seus objetivos de forma eficaz, promovendo um ambiente escolar mais informado e consciente sobre a importância do respeito e da segurança nas interações online.

Discriminação dos recursos financeiros utilizados, se for o caso.

Quantidade de beneficiários (estimativa) : 80 Alunos

Observações adicionais:

Professor(a) articulador(a)

Coordenador(a) de Curso

ANEXOS:







