

Centro Universitário Processus

MODELO DE RELATÓRIO FINAL

CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

CURSO: Direito (Disciplina – Direito Digital)	
TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO: Cultura da Paz por intermédio digital - Análise da LGPD como formas de evitar conflito.	
PERÍODO DE EXECUÇÃO: 2024.1	
Data Início: 3 de março de 2024	Data Término: 7 de junho de 2024
EQUIPE: Grupo 2	
Nome completo	Curso/matricula
Adriana Rosário Brumes - Direito - 2313180000130	
Ana Cristina Fernandes de Souza - Direito - 2313180000151	
Anna Clara de Oliveira Assis - Serviços Jurídicos- 222720000009	
Gabriel Costa de Menezes - Direito - 2313180000130	
Guilherme Henrique Camilo Ribeiro - Direito - 2313180000073	
José Carlos Oliveira de Sousa Júnior - Direito - 2313180000019	
Lorrane Leite Martins de Souto - Serviços jurídicos- 2327200000018	
Natália Luiza Vieira de Lima - Direito - 2313180000006	
Rafael Moedinger - Serviços Jurídicos- 2317200000001	
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)): Alberto Carvalho Amaral	
INSTITUIÇÃO PARCEIRA:	
Escola de Ensino Médio 04 - Ceilândia	
PÚBLICO-ALVO:	
Alunos do ensino médio	

Centro Universitário Processus

RESUMO

O projeto demonstrou ser de extrema importância tanto no aspecto social quanto acadêmico, e os alunos foram muito participativos ao longo de sua execução. Socialmente, teve um papel crucial na educação dos alunos do ensino médio sobre a proteção de dados pessoais e segurança cibernética, capacitando-os a se protegerem online em um mundo cada vez mais digitalizado. Ao compreenderem a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), os estudantes tornaram-se mais conscientes dos seus direitos e responsabilidades em relação à privacidade de dados, contribuindo para uma sociedade mais informada e protegida contra abusos de informações pessoais. Além disso, ao aprenderem sobre as consequências jurídicas dos crimes cibernéticos, os alunos adquiriram uma maior consciência das implicações legais de suas ações online, promovendo uma cultura de respeito à lei e ética digital.

No aspecto acadêmico, o projeto preencheu uma lacuna significativa no currículo escolar, fornecendo conhecimentos essenciais em um campo cada vez mais relevante. Com a crescente dependência da tecnologia, é crucial que os alunos desenvolvam habilidades em cibersegurança desde cedo. Ao integrar esses temas ao currículo do ensino médio, o projeto preparou os estudantes para os desafios do mundo digital, ao mesmo tempo em que os incentivou a explorar áreas de estudo relacionadas à segurança da informação e direito digital. Dessa forma, o projeto não só promoveu a conscientização social, mas também enriqueceu a formação acadêmica dos alunos, preparando-os para futuros estudos e carreiras na área de tecnologia e segurança cibernética. A participação ativa dos alunos foi fundamental para o sucesso do projeto, evidenciando o interesse e a relevância dos temas abordados para a formação integral dos estudantes.

Prática Extensionista

RELATÓRIO FINAL (1/2024)

Centro Universitário Processus

RESULTADOS ESPERADOS
Discriminação dos recursos financeiros utilizados, se for o caso.
Utilizamos chocolates para realização de dinâmica e o gasto foi de R\$30,00.
Quantidade de beneficiários (estimativa)
80 alunos.
Observações:
Os alunos foram extremamente receptivos e participativos. Conseguimos realizar uma palestra dinâmica com exemplos palpáveis por eles.

ANEXOS AO RELATÓRIO:

Centro Universitário Processus



Centro Universitário Processus



Centro Universitário Processus



Centro Universitário Processus





Centro Universitário Processus

Professor(a) articulador(a)

Coordenador(a) de Curso

Coordenador(a) de Extensão