

# Centro Universitário Processus

## RELATÓRIO FINAL

### CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

<b>CURSO:</b> Direito (Disciplina – Direitos Humanos)	
<b>TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:</b> Direito ao crescimento e desenvolvimento saudável: Os impactos da tecnologia na infância.	
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b> 2024.1	
<b>Data Início:</b> 3 de março de 2024	<b>Data Término:</b> 14/06/2024
<b>EQUIPE:</b> Grupo 3	
<b>Nome completo</b>	<b>Curso/matrícula</b>
Beatriz Emidio R. de Sousa	Direito/222318000028
José de Arimatéia de Sá Nunes	Direito/241318000010
Daniela da Silva Souza	Secretariado/211093000010
Marco Antônio Arêdes Burmann	Direito/2413180000192
Jessika Isabel Oliveira Moreira	Secretariado/2410930000011
Yasmin Ferreira Rodrigues	Direito/2013180000268
Simone Wolff Franco	Direito/2413180000187
Ligia Marieta Barcelar Ribeiro	Direito/2413180000185
Joseph Henrique Morais de Araújo	Secretariado/2210930000031
<b>PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)):</b> Alberto Carvalho Amaral	
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA:</b> CEF 03	
<b>PÚBLICO-ALVO:</b> Crianças e Adolescentes	

## Centro Universitário Processus

### RESUMO

Durante o semestre, o projeto se desenvolveu muito bem, todos participaram da execução do projeto, exceto um colega que trancou o curso. Realizamos várias reuniões para escolher o tema e falamos com cada integrante no WhatsApp o qual foi utilizado diariamente por nós, o que facilitou o andamento do projeto. No começo, realizamos o levantamento bibliográfico do tema escolhido e pesquisamos sobre as instituições para aplicação. Conversamos com a diretoria e optamos pelo CEF 03 de Taguatinga, onde fomos bem recebidos pelo vice-diretor e o mesmo quis o nosso projeto na instituição. Com o projeto de pesquisa pronto, levamos até o professor orientador que ponderou algumas mudanças para o projeto contemplar o âmbito jurídico. Com o projeto alterado, encaminhamos para o professor e ao vice-diretor sem mais ponderações. Marcamos a apresentação para o dia 11 de junho de 2024. Na apresentação ocorreu tudo de acordo com o planejado. Marco e Jessika apresentaram para o público e Joseph realizou um sorteio para incentivar a prática dos pontos abordados, como a prática esportiva. Estavam presentes os profissionais do CEF 03, a coordenadora Maura Luciana de Araújo, a professora Vanda Soares; e os integrantes Joseph Araújo, José de Arimateia, Simone Wolff, Yasmin Ferreira, Ligia Marieta e Marco Antônio. Os integrantes que faltaram na apresentação ajudaram e no todo se demonstraram proativos durante todo projeto.

### RESULTADOS ESPERADOS

Capacitação das famílias, escolas e até mesmo as próprias crianças e adolescentes para enfrentarem os desafios da era digital, garantindo que as crianças cresçam em um ambiente que promova um uso saudável e consciente da tecnologia.

### Quantidade de beneficiários (estimativa)

60 crianças e adolescentes.

### Observações:

Queremos agradecer ao professor Alberto pelo suporte e orientação durante os meses em que trabalhamos juntos no projeto. A atenção e dedicação com as orientações foram fundamentais para o nosso progresso, ajudando a aprimorá-lo. Todo o trabalho foi um sucesso!

## ANEXOS AO RELATÓRIO:

Material de Apresentação(Slides):



## IMPACTOS DA TECNOLOGIA NA INFÂNCIA.

### INTEGRANTES DO GRUPO:

JOSÉ DE ARIMATÉIA DE SÁ NUNES.  
DANIELA DA SILVA SOUZA.  
BEATRIZ EMÍDIO R. DE SOUSA.  
JOSEPH HENRIQUE M. DE ARAÚJO.  
MARCO ANTÔNIO ARÊDES BURMANN.  
JESSIKA ISABEL OLIVEIRA MOREIRA.  
YASMIN FERREIRA RODRIGUES.  
SIMONE WOLFF FRANCO.  
LIGIA MARIETA BARCELAR RIBEIRO.  
ANDRÉ VITOR T. DE MATOS LIMA.

## Qual é o problema do excesso de telas?



**Centro Universitário Processus**

COORDENADOR DE CURSO: ADALBERTO NOGUEIRA ALEIXO  
Curso: Direito



## CUIDADOS FUNDAMENTAIS

- Importância do Equilíbrio
- Uso excessivo ou inadequado da tecnologia.
- Influência no desenvolvimento.
- Estratégias para uso saudável e equilibrada.
- Maximização dos benefícios e mitigação de efeitos adversos no desenvolvimento infantil.



3

## • IMPORTÂNCIA DO EQUILÍBRIO

As telas já são uma parte indissociável da vida de adulto, mas, agora, elas fazem cada vez mais parte da vida das crianças. Nesse sentido, a exposição excessiva às telas pode prejudicar o desenvolvimento cognitivo e emocional dos pequenos. O dilema passa a ser como viver em equilíbrio com os estímulos tecnológicos.



4

TODOS DA CONTOSO



## • USO EXCESSIVO OU INADEQUADO DA TECNOLOGIA.

Sob o lema “Menos telas, mais saúde”, o documento da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) alerta para uma série de problemas provocados pela chamada **intoxicação digital**, que **podem ir de transtornos de saúde mental (irritabilidade, ansiedade e depressão) a questões físicas (problemas posturais e musculares devido ao sedentarismo, de visão e de audição) e sociais como cyberbullying e exposição à sexualidade precoce e a abusos.**



## • INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO

Com o uso excessivo das telas, inúmeras oportunidades de atividades ao ar livre, que envolvem o uso do corpo na exploração do ambiente, são perdidas. Isso implica no empobrecimento das habilidades motoras e na redução dos encontros face a face com seus pais e pares. Sem a convivência presencial com outras crianças, as habilidades sociais são pouco desenvolvidas, criando dificuldades de inserção e interação no grupo de pares.

Um outro elemento importante é que as crianças se habituem com caráter bidimensional das informações no mundo digital e tem mais dificuldades de exploração do mundo real, que é tridimensional e que apresenta outras possibilidades de experiências sensoriais





## • ESTRATÉGIAS PARA USO SAUDÁVEL E EQUILIBRADA

Pensando em atividades longe das telas

- Planejar atividades diárias com as **crianças e adolescentes**;
- Estimular o esporte.
- Envolvê-las em tarefas domésticas;
- Passear ao ar livre;
- Estimular a leitura;
- Separar momentos no dia em que as **crianças** possam brincar com autonomia;
- Criar tradições familiares.



## • MAXIMIZAÇÃO DOS BENEFÍCIOS E MITIGAÇÃO DE EFEITOS ADVERSOS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

As tecnologias, em especial as facilidades introduzidas pela internet, auxiliam no processo de pesquisa e visualização dos fenômenos estudados e são ferramentas importantes para a aprendizagem. Por outro lado, o uso de dispositivos eletrônicos como celulares e tablets em sala de aula, sem mediação dos professores, pode ser um elemento de distração, comprometendo a aprendizagem. Nos horários de intervalo, podem atrapalhar o desenvolvimento de brincadeiras enriquecedoras e reduzir a socialização com os pares.

Segundo o relatório anual da UNESCO, os sistemas educacionais precisam se qualificar para ensinar por meio das tecnologias digitais e entender como as ferramentas digitais precisam ser criticamente posicionadas na educação para efetivamente beneficiarem o processo de ensino e aprendizagem. O relatório destacou, ainda, que o uso de dispositivos eletrônicos com cautelas traz vantagens, pois oferece oportunidades educacionais de qualidade, garantindo o engajamento dos estudantes e aumentando os recursos. As tecnologias digitais podem ter um papel fundamental no engajamento dos estudantes por ampliar o acesso a informações atualizadas e recursos de naturezas diversas, estimulando a interação e criando iniciativas de colaboração. Por fim, no que se refere à tecnologia inclusiva, as tecnologias têm apoiado a acessibilidade e a personalização para estudantes com deficiências. (UNESCO, 2023).





## Centro Universitário Processus



### Registros Fotográficos da Execução:



## Centro Universitário Processus





# Centro Universitário Processus



# Centro Universitário Processus





## Centro Universitário Processus



---

Professor(a) articulador(a)

---

Coordenador(a) de Curso

---

Coordenador(a) de Extensão