

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022
Anexo I – MODELO DE PROJETO EXTENSIONISTA



CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS Prática Extensionista

PROJETO/AÇÃO (2/2024)

1. Identificação do Objeto

Atividade Extensionista:

PROGRAMA () PROJETO(X) CURSO () OFICINA (X)
EVENTO () PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS () AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL ()

Área Temática: Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

Linha de Extensão: Educação Ambiental e Reciclagem

Local de implementação (Instituição parceira/conveniada): Escola Classe 17, Taguatinga-DF

Título: Educação Ambiental e Reciclagem para Crianças: Cultivando a Sustentabilidade Desde Cedo.

2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)

CURSO: Tecnólogo em Gestão Pública/ Tecnólogo em Recursos Humanos/ Bacharelado em Administração

DISCIPLINA EXTENSIONISTA: Atividade de Extensão em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável.

Coordenador de Curso: Prof^ª Ms. Maria Aparecida de Assunção

Professor(a) Articulador(a): Prof^ª Msc. Silvana Costa

Alunos(as)

NOME COMPLETO	MATRÍCULA	CONTATO
Anna Clara Mendes Félix	23118000003	(61) 98118-3793
Bruna Florentino Martins	2313020000018	(61) 99822-5403

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Elisa Brito Belo Montagna	2313020000013	(61) 99139-1055
Emilly Coutinho Figueiredo	2313020000031	(61) 99851-6696
Letícia Karoline Vieira Caixeta	2313020000022	(61) 99462-4960
Letícia Naara Barbosa de Lima	2314650000004	(61) 98528-6513

3. Desenvolvimento

Fundamentação Teórica:

A educação ambiental é fundamental para desenvolver a consciência ecológica nas crianças, ensinando que suas ações impactam o futuro do planeta. Este fato é observado quando se afirma que práticas sustentáveis desde a infância são essenciais, pois “as crianças são o futuro do meio ambiente” (FATEP, 2021). Introduzir conceitos de reciclagem e preservação não só educa, mas também capacita as crianças a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades. O aprendizado lúdico facilita a compreensão de informações complexas, enquanto a prática da reciclagem promove a redução do desperdício. Engajar as crianças em atividades práticas cultiva um senso de responsabilidade duradouro.

Sobre o meio ambiente, a conscientização sobre a reciclagem deve ser integrada à vida cotidiana, estimulando práticas que possam ser facilmente adotadas em casa e na escola. De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU, 2021), a promoção de políticas de reciclagem e a facilitação do acesso a centros de coleta são estratégias eficazes para aumentar a participação da comunidade na proteção do meio ambiente. A educação sobre a separação correta dos resíduos e suas consequências ambientais é fundamental para que as pessoas compreendam o impacto de suas ações no meio ambiente. Ao criar uma cultura de reciclagem, podemos não apenas melhorar a qualidade do meio ambiente, mas também estimular um sentimento de coletividade e responsabilidade social em relação à preservação do nosso planeta.

A reciclagem desempenha um papel crucial na proteção do meio ambiente, reduzindo a quantidade de resíduos que chegam aos aterros sanitários. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2020), a reciclagem não apenas minimiza o impacto ambiental, mas também conserva recursos naturais, promovendo uma economia circular. Ao reciclar materiais como papel, plástico e vidro, contribuimos para a diminuição da poluição e da exploração de novos recursos, essencial para a sustentabilidade do planeta.

Portanto, a prática da reciclagem acompanha a educação ambiental, promovendo a sustentabilidade ambiental.

Palavras-chaves: Educação Ambiental, Meio Ambiente, Reciclagem.

Apresentação:

O projeto visa promover a conscientização ambiental e a prática da reciclagem entre crianças de 6 a 10 anos na Escola Classe 17 em Taguatinga. Através de atividades educativas e práticas, buscamos engajar as crianças em ações sustentáveis e incentivá-las a adotar comportamentos responsáveis em relação ao meio ambiente.

Justificativa:

A educação ambiental é essencial para o desenvolvimento de uma consciência ecológica que pode levar a mudanças de comportamento em relação ao meio ambiente. A introdução precoce de conceitos de sustentabilidade e reciclagem ajuda as crianças a compreenderem a importância da

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

preservação dos recursos naturais e a reduzir seu impacto ambiental. O desenvolvimento sustentável visa atender às necessidades presentes sem comprometer a capacidade das futuras gerações de atender às suas próprias necessidades. A prática da reciclagem é um dos pilares desse conceito, pois promove a reutilização de materiais e a redução do desperdício.

As crianças, ao serem introduzidas os conceitos de sustentabilidade e reciclagem desde cedo, têm maior potencial para se tornarem adultos conscientes e responsáveis. A Escola Classe 17 é uma instituição onde a intervenção de uma educação ambiental pode causar um impacto significativo, dada a faixa etária dos alunos e a necessidade de introduzir esses conceitos de forma lúdica e educativa. O projeto contribui para o desenvolvimento de uma cultura de sustentabilidade e promove práticas ambientais que são essenciais para a construção de um futuro mais sustentável.

Objetivos:

Geral

Promover a conscientização sobre sustentabilidade e reciclagem entre crianças de 6 a 10 anos na Escola Classe 17, em Taguatinga-DF.

Específicos

- Introduzir conceitos básicos de meio ambiente e sustentabilidade de forma lúdica.
- Ensinar práticas de reciclagem e sua importância para a preservação ambiental.
- Engajar as crianças em atividades práticas de separação e reutilização de materiais recicláveis.
- Fomentar a criação de projetos sustentáveis realizados pelas crianças.

Metas:

- Realizar oficina educativa sobre meio ambiente e reciclagem.
- Desenvolver atividades práticas e jogos educativos que envolvam os conceitos discutidos.
- Implementar um programa de reciclagem na escola, envolvendo as crianças no processo.
- Avaliar o impacto do projeto através de feedback das crianças e dos professores.

Resultados esperados:

O projeto visa aumentar a compreensão das crianças sobre a importância da preservação ambiental e reciclagem. Espera-se que práticas sustentáveis sejam integradas ao cotidiano da escola e que as crianças se engajem mais em atividades ambientais. O objetivo final é estabelecer uma cultura de sustentabilidade na escola e na família das crianças.

Metodologia:

A metodologia adotada neste projeto é a de pesquisa documental e de metodologia participativa. O projeto será desenvolvido por meio de uma combinação de aulas expositivas rápidas, atividades

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

práticas, jogos educativos e oficinas. Será realizado um encontro com as turmas, onde os conceitos serão introduzidos de forma interativa. As atividades incluirão jogos de separação de materiais recicláveis, elaboração de projetos sustentáveis e discussões sobre a importância da preservação ambiental. A avaliação será contínua, com feedback das crianças e dos professores para ajustar as atividades conforme necessário.

Cronograma de execução:

DATA DE INÍCIO: 07 DE AGOSTO DE 2024

DATA DE TÉRMINO: 18 DE DEZEMBRO DE 2024

Evento	Período	Observação
Aulas Preparatórias	07/08 a 10/09	Concluído
Definição do projeto e parceiro	11/09	Concluído
Visita Técnica	21/10	Concluído
Elaboração Do Projeto	16/10	Concluído
Apresentação de Projetos (internamente)	23/10	Concluído
Apresentação de Projetos (externamente)	06/11	Concluído
Evidências e elaboração do Relatório final	13/11	Concluído
Entrega do relatório final	27/11	Concluído
Apresentação do relatório final	11/12	A realizar

Considerações finais:

A realização deste projeto contribuirá para o desenvolvimento de uma nova geração com maior consciência ambiental e habilidades práticas relacionadas à sustentabilidade. A parceria com a Escola Classe 17 proporciona um ambiente ideal para a implementação e avaliação das atividades propostas. Espera-se que o projeto sirva como modelo para futuras iniciativas em outras escolas e comunidades.

Referências Bibliográficas:

FATEP (Faculdade de Tecnologia de Piracicaba), 2021. “As crianças são o futuro do ambiente”. Disponível em: <https://www.fateppiracicaba.edu.br/artigos/as-criancas-sao-o-futuro-do-ambiente/>. Acesso em: 23 set. 2024. O artigo discute o papel das crianças na preservação ambiental e a importância de sua educação.

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), 2020. Práticas Ambientais. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencianoticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/41345-em-2023-89-1-das-medias-e-grandes-industriasimplementaram-iniciativas-ou-praticas-ambientais>. Acesso em: 11 out. 2024. Essa matéria aborda uma pesquisa sobre a implementação de práticas e

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

iniciativas ambientais por empresas brasileiras.

ONU (Organização das Nações Unidas), 2021. Agenda 2030: Transformando nosso mundo. Disponível em: <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>. Acesso em: 11 out. 2024. Esse documento trata sobre a importância de medidas à serem tomadas para melhorar a vida das pessoas, proteger o meio ambiente e promover a prosperidade.