

# Centro Universitário Processus

## MODELO DE RELATÓRIO FINAL

### CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

<b>CURSO</b>	Direito (Disciplina – Direitos Humanos)
<b>TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:</b>	Saúde mental de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b>	<b>Data de Início:</b> 08 de agosto de 2024. <b>Data do Término:</b> 10 de dezembro de 2024.
<b>EQUIPE:</b>	
<b>Nome Completo</b>	<b>Curso/Matrícula</b>
Bruna Ellen da Silva Moia	Direito/2423180000104
Diana Gomes de Souza	Direito/2413180000179
Djalma Torres Laurindo	Direito/2423180000080
Elisa Rodrigues de Almeida	Direito/2213180000036
Euci Lúcio da Silva	Direito/2413180000069
Franklin Lima da Silva	Direito/2113180000080
Otoniel Leandro Rodrigues Ribeiro	Direito/2413180000109
Thamiris Oliveira de Sousa	Secretariado/2220930000012
Thayná Cavalcante Moreno de Sousa	Direito/2423180000086
<b>PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (Orientador (a)):</b>	Alberto Carvalho Amaral
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA:</b>	Casa Azul Felipe Augusto
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Crianças e adolescentes.
<b>RESUMO:</b>	Foi realizada uma apresentação na Assistência Social Casa Azul, abordando a saúde mental de crianças e

## Centro Universitário Processus

	<p>adolescentes em situação de vulnerabilidade. O evento destacou a importância de reconhecer e cuidar das emoções dessa faixa etária, utilizando o filme <i>Divertidamente</i> como referência para ilustrar a complexidade das emoções humanas. Também foi discutida a relevância da Lei 8069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), que assegura direitos fundamentais, incluindo o acesso à saúde mental.</p> <p>Assim, a apresentação enfatizou a importância da validação emocional, da integração das emoções e da necessidade de políticas públicas eficazes que garantam o direito ao atendimento psicológico e a proteção integral dessa população. Como recomendações, foi sugerido promover campanhas educativas sobre saúde mental, fortalecer a parceria entre instituições sociais e incentivar a participação dos jovens na construção de políticas públicas voltadas à sua saúde mental.</p>
--	---

### Prática Extensionista

#### RELATÓRIO FINAL (2024.2)

##### *Relatório Final: Saúde Mental de Crianças e Adolescentes em Situação de Vulnerabilidade Social*

- Visita/Apresentação realizado(a) na Data: 12/11/2024
- Local: Assistência Social Casa Azul
- Tema: Saúde Mental de Crianças e Adolescentes em Situação de Vulnerabilidade
- Referências: Filme "Divertidamente", Lei 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)

#### *Introdução*

No dia 12 de novembro de 2024, realizamos uma apresentação na Assistência Social Casa Azul com o objetivo de discutir a saúde mental de crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade. A apresentação foi enriquecida por referências ao filme "Divertidamente", à Lei 8069/90 ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), promovendo uma reflexão sobre a importância da saúde emocional nesta faixa etária.

#### *Contextualização*

A saúde mental é um aspecto fundamental para o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes. Em situações de vulnerabilidade, como pobreza, violência ou abandono, esses jovens enfrentam desafios emocionais significativos que podem impactar seu crescimento e bem-estar. O ECA, instituído pela Lei 8069/90 estabelece diretrizes para a proteção dos direitos das crianças e adolescentes no Brasil, enfatizando a necessidade de garantir não apenas o direito à vida e à educação, mas também ao cuidado com a saúde mental.

#### *Análise do Filme "Divertidamente"*

## Centro Universitário Processus

O filme "Divertidamente" foi utilizado como uma ferramenta didática para ilustrar a complexidade das emoções humanas. Através da história da jovem Riley, o filme aborda como as emoções — Alegria, Tristeza, Raiva, Medo e Nojinho — interagem em momentos de transição e estresse. Essa narrativa nos permite entender que:

- 1. Importância da Tristeza:** O filme destaca que a tristeza tem um papel essencial na vida emocional das pessoas. Para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, reconhecer e expressar suas emoções é crucial para o processo de cura;
- 2. Validação Emocional:** A validação das emoções é fundamental para o desenvolvimento saudável. No contexto do ECA, é vital que os cuidadores e profissionais respeite(m) os sentimentos dos jovens, promovendo um ambiente seguro para a expressão emocional, e
- 3. Integração das Emoções:** O filme ilustra como todas as emoções são interconectadas e necessárias para uma vida equilibrada. Isso reforça a ideia de que políticas públicas devem contemplar abordagens integradas que considerem a saúde mental em conjunto com outros direitos.

### *Discussão sobre a Lei 8069/90 - ECA*

A Lei 8069/90 estabelece os direitos fundamentais das crianças e adolescentes no Brasil. Ela reconhece a necessidade de proteção integral e prioridade absoluta em relação aos direitos desse grupo. Em relação à saúde mental:

- **Direito ao Atendimento Psicológico:** O ECA garante acesso a serviços de saúde mental, mas muitas vezes isso não se concretiza devido à falta de recursos ou políticas adequadas;
- **Políticas Públicas:** É necessário implementar políticas públicas eficazes que atendam às necessidades específicas de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, incluindo programas de prevenção à saúde mental, e
- **Formação Profissional:** A capacitação de profissionais que trabalham com essa população é essencial para garantir um atendimento adequado às questões emocionais enfrentadas por esses jovens.

### *Conclusão*

A apresentação na Assistência Social Casa Azul proporcionou um espaço importante para discutir a saúde mental de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Utilizando o filme "Divertidamente" como referência, enfatizamos a importância da validação emocional e do reconhecimento das diversas emoções que influenciam o bem-estar desses jovens.

Reforçamos também a relevância da Lei 8069/90 - Estatuto das Crianças e dos Adolescentes como ferramentas essenciais para garantir os direitos à saúde mental. É fundamental que continuemos a trabalhar na implementação dessas diretrizes através de políticas públicas eficazes e ações concretas.

### *Recomendações Finais*

- 1.** Promover campanhas educativas sobre saúde mental nas escolas;



## **Centro Universitário Processus**

- 2.** Fortalecer parcerias entre instituições sociais para ampliar o acesso ao atendimento psicológico, e
- 3.** Incentivar a participação dos jovens na construção de políticas que afetem sua saúde mental.

## Centro Universitário Processus

### RESULTADOS ESPERADOS:

O resultado almejado é que se promovam discussões mais amplas sobre este tema, bem como, que sejam implementadas medidas efetivas para combater o elevado número de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

### QUANTIDADE DE BENEFICIÁRIOS (Estimativa): 25 (diretas) e 125 (indiretamente)

Diretas e indiretamente beneficiadas.

### Observações:

### ANEXOS AO RELATÓRIO:



Apresentação em Sala de Aula.

## Centro Universitário Processus



**Apresentação na Instituição - 01.**



**Apresentação na Instituição - 02.**

## Centro Universitário Processus



**Apresentação na Instituição - 03.**



**Premiação definida pelo Grupo na dinâmica que foi realizada com as crianças na Instituição.  
Foram entregues também os folhetos.**

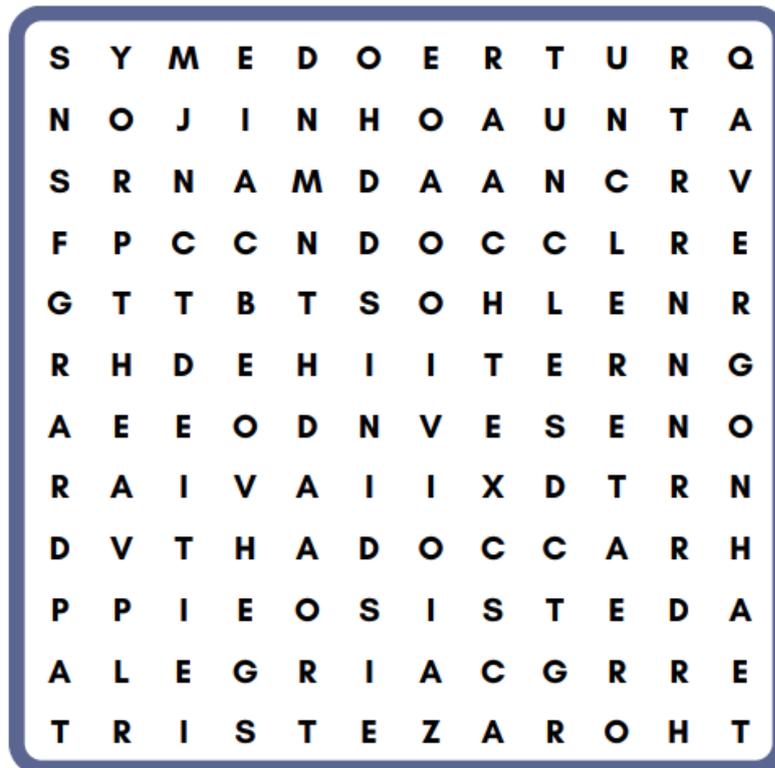


**Modelo do Slide utilizado pelo Grupo.**

# Centro Universitário Processus

ALEGRIA      TEDIO  
ANSIEDADE    TRISTEZA  
NOJINHO      RAIVA  
MEDO          VERGONHA

## CAÇA - PALAVRAS DAS EMOÇÕES



Dinâmica do Grupo foi através de um Caça-Palavras apresentado na Instituição para o público alvo (crianças e adolescentes).

Descrever qual(is):

1. USO DE SLIDE COM A TEMÁTICA DO FILME DIVERTIDAMENTE COM LINGUAGEM SIMPLIFICADA E COM O INTUITO DE FACILITAR O ENTENDIMENTO DO PÚBLICO ALVO (CRIANÇAS E ADOLESCENTES);
2. FOLHETOS COM FRASES E INFORMAÇÕES ÚTEIS, e
3. DOCES COMO PREMIAÇÃO NA DINÂMICA (CAÇA-PALAVRAS) REALIZADA NA INSTITUIÇÃO.

---

Professor(a) Articulador(a)

---

Coordenador(a) de Curso

---

Coordenador(a) de Extensão