

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

## CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

Prática Extensionista

RELATÓRIO FINAL (01/2025)

<b>CURSO:</b> DIREITO	
<b>TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:</b>	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b>	
<b>Data Início:</b> 17/02/2025	<b>Data Término:</b> 16/06/2025
<b>EQUIPE:</b>	
<b>Nome completo</b>	<b>Curso/matricula</b>
Ana Beatriz Marcela Lima Ferreira	Direito/2320010000136
Arthur Davys Barbosa	Direito/2310010000056
Graziela Queiroz Mendes	Direito/2410010000046
Thauany Kamilla Santos de Jesus	Direito/2110010000149
Dioni Alves da Silva.	Direito/23100100000005
<b>PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)):</b>	
Lourivânia de Lacerda Castro	
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA:</b>	
Centro Comunitário da Assistência Social da Boa Vontade	
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	
Crianças, assistente social, professores e psicólogas do Centro Comunitário da Assistência Social da Boa Vontade.	
<b>RESUMO</b>	
<b>FASE 1: PREPARO</b>	

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Inicialmente a fase de preparo foi caracterizada pela apresentação do professor, do plano de ensino, dos documentos da disciplina e explanação de conteúdo teórico sobre a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Durante esta fase, além da exposição do conteúdo teórico, a professora explicou sobre o funcionamento da disciplina, orientou quanto aos temas possíveis para a elaboração do projeto e dividiu os grupos.

Em sala de aula, escolhemos o tema abordado e buscamos fundamentação teórica para iniciarmos a elaboração do projeto.

### **FASE 2: INTEGRAÇÃO**

Nesta fase foi realizado o contato com o Centro Comunitário da Assistência Social da Boa Vontade por meio da aluna Graziela, cuja mãe trabalha na instituição, o que facilitou a integração com a instituição, a organização e o agendamento para a realização da apresentação/roda de conversa.

Além disso, no dia 05/05/2025 foi realizada uma apresentação sobre o projeto para a professora em sala de aula.

### **FASE 3: SOCIALIZAÇÃO DE RESULTADOS**

Nesta fase foi realizada a execução do projeto (04/06/2025) com uma apresentação/roda de conversa sobre a Educação Inclusiva para as crianças juntamente com a participação de uma assistente social, psicóloga e professor de educação física.

No início, a assistente social nos apresentou às crianças e nos explicou sobre o funcionamento da instituição. Posteriormente iniciamos a apresentação sobre o projeto e finalizamos com a entrega de cartilhas sobre o tema juntamente com um bombons às crianças.

O Centro Comunitário da Assistência Social da Boa Vontade nos recebeu de forma acolhedora e as crianças foram bem participativas durante a atividade.

### **RESULTADOS ESPERADOS**

Com a execução do projeto espera-se conscientizar as crianças e profissionais do Centro Comunitário a promover uma cultura inclusiva por meio de um ambiente acolhedor e cooperativo, com foco no respeito mútuo e na igualdade de oportunidades para todos os estudantes.

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

O envolvimento das famílias com a participação nas ações de inclusão e nos acompanhamento de progresso dos alunos.
A sensibilização do Centro comunitário para promover a realização de campanhas educativas.
O desenvolvimento de um ambiente acessível com adaptações na estrutura física como rampas, banheiros adaptados e uso de sinalização inclusiva.
O desenvolvimento e disponibilização de materiais em formatos adaptados (braille, audiobooks, recursos visuais, etc).
O fomento aos profissionais da instituição à capacitação em práticas pedagógicas inclusivas e uso de tecnologias assistivas.
A realização de avaliação contínua dos impactos das ações realizadas e o replanejamento para garantir melhorias contínuas.
Na execução do projeto foram gastos com a impressão das cartilhas no valor de R\$80,00 e com os bombons no valor de R\$40,97.
<b>Quantidade de beneficiários (estimativa)</b>
Foram beneficiados com a palestra 30 crianças e 3 profissionais do Centro Comunitário que acompanharam a apresentação/roda de conversa.

### **Observações:**

A execução do projeto transcorreu conforme o cronograma proposto, com envolvimento ativo da equipe discente e apoio da instituição parceira. A articulação entre teoria e prática permitiu a reflexão crítica sobre os desafios da educação inclusiva, além de fomentar a empatia e o compromisso social dos alunos participantes. A receptividade do público-alvo superou as expectativas e reforçou a importância de iniciativas voltadas à promoção da inclusão e dos direitos sociais.

### **ANEXOS AO RELATÓRIO:**

(Exemplo) Material educativo: Folder educativo/Quadro de visita/

*Poster/Banner/vídeos/artigos/outros*

*Descrever qual(is): Material educativo: Cartilha educativa sobre Educação Inclusiva, elaborada pelo grupo que foi utilizada como instrumento de conscientização e informação junto às crianças e*

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

*profissionais do Centro Comunitário da Assistência Social da Boa Vontade. O material foi entregue durante a roda de conversa e continha informações acessíveis, linguagem adequada ao público infantil e orientações sobre inclusão, respeito às diferenças e convivência escolar.*



**O QUE É EDUCAÇÃO INCLUSIVA?**

Educação Inclusiva é um modelo que garante que todas as pessoas tenham acesso à educação de forma igualitária, com respeito às suas diferenças. Isso significa criar ambientes de aprendizagem acessíveis, com recursos, adaptações e atitudes que permitam a participação de todos independentemente de deficiências, origens sociais, culturais, ou qualquer outra condição.

**POR QUE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA É UM DIREITO?**

A inclusão não é um favor, é um direito! Está garantida pela Constituição Federal, pela Lei Brasileira de Inclusão (LBI), pela LDB e até por tratados internacionais, como a Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Essas leis exigem que escolas, universidades, empresas e instituições públicas promovam acessibilidade, igualdade e participação ativa.

**ALGUNS EXEMPLOS DE INCLUSÃO**

- Acessibilidade arquitetônica e comunicacional em espaços educativos, culturais e formativos.
- Recursos adaptados e tecnologias assistivas, como materiais em braille, audiodescrição ou intérpretes de Libras.
- Formação continuada de profissionais para lidar com a diversidade de forma consciente e respeitosa.
- Políticas públicas e projetos sociais que incentivem a participação ativa de todas as pessoas em processos educativos.
- Valorização de diferentes es culturas e saberes, promovendo o reconhecimento das identidades e trajetórias individuais

**CONCLUSÃO**

A educação inclusiva é um passo essencial para uma sociedade mais justa e respeitosa. Quando incluímos, mostramos que todas as pessoas têm valor e capacidade. Com apoio, empatia e acessibilidade, é possível aprender e crescer juntos.

*Louvínia Lucinda*

Professor(a) articulador(a)