

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022



## CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

### Prática Extensionista

#### RELATÓRIO FINAL (1/2025)

<b>CURSO:</b> Graduação em Direito	
<b>TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:</b> Cidadania em Ação – Direitos, Deveres e Participação na Sociedade.	
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b>	
<b>Data Início:</b> 17/02/2025	<b>Data Término:</b> 02/07/2025
<b>EQUIPE:</b>	
<b>Nome completo</b>	<b>Curso/matrícula</b>
Daniella Heloisa Rodrigues de Castro – 2410010000105 - 61-98565-0302	
Gilson Bergmann Hoff - 2410010000009 - 61-99439-8686	
Talles Marques da Silva – 2410010000172 - 61-98625-4027	
<b>PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)):</b> Lourivânia de Lacerda Castro	
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA:</b> Fizemos contato com duas instituições para realizar nossa apresentação. A primeira foi o CED 02 do Cruzeiro, mas não conseguimos agendar uma data. Em seguida, entramos em contato com a escola CED 01 da Estrutural e marcamos a apresentação para o dia 02/06. No entanto, não foi possível realizá-la, pois as escolas públicas do Distrito Federal entraram em greve, sem previsão de retorno. Diante dessa situação, após conversarmos com a professora, decidimos levar nossa atividade para espaços públicos. Escolhemos a Rodoviária do Plano Piloto e a área em frente ao Shopping Conjunto Nacional como locais para abordar o público e desenvolver nossa ação sobre cidadania.	
<b>PÚBLICO-ALVO:</b> Nosso principal público inicialmente eram os jovens estudantes, pois nosso objetivo era realizar a apresentação em uma escola, abordando aqueles que estão começando a aprender sobre seus direitos e garantias como cidadãos. No entanto, como não foi possível apresentar nas instituições de ensino devido à greve, adaptamos nossa abordagem. Assim, nosso público passou a ser os vendedores ambulantes que atuam naquela região, comercializando artesanatos, roupas e outros produtos. Também abordamos os pedestres que passavam pelo local, buscando conscientizá-los sobre seus direitos e deveres como cidadãos.	

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

### RESUMO:

No dia 10/03, realizamos a formação dos grupos em sala de aula e escolhemos o tema do nosso projeto. Inicialmente, nosso grupo era composto por quatro integrantes, mas uma das alunas informou que havia sido liberada da disciplina por já tê-la cursado anteriormente, ficando assim três participantes no grupo.

Durante as semanas seguintes, discutimos o tema, dividimos as falas, organizamos a documentação necessária e alinhamos os detalhes do trabalho por meio de conversas no grupo. No dia 12/04, enviamos o documento exigido pela professora e marcamos nossa apresentação em sala para o dia 05/05. Entre os dias 01/05 e 05/05, realizamos videochamadas para treinar a apresentação e preparar os slides.

Com a aprovação do projeto pela professora, entramos em contato com a escola no dia 08/05, mas não obtivemos resposta. No dia 15/05, conseguimos contato com o coordenador do CED 01 da Estrutural e agendamos a apresentação para o dia 02/06. No entanto, devido à greve nas escolas públicas do DF, não foi possível realizar a atividade conforme planejado.

Diante disso, com a orientação da professora, optamos por executar o plano B: levar nossa ação para a Rodoviária do Plano Piloto e para a área em frente ao Shopping Conjunto Nacional, locais com grande circulação de pessoas que muitas vezes não têm acesso fácil à informação sobre seus direitos. Como não seria possível utilizar slides nesses espaços, elaboramos uma cartilha informativa para ser distribuída. No dia 20/06, nos reunimos às 10h da manhã para realizar a ação, que foi concluída por volta das 10h40. Distribuímos entre 40 e 50 folhetos e esclarecemos dúvidas da população sobre seus direitos como cidadãos.

Finalizamos o projeto com a entrega do relatório final no dia 02/07.

### RESULTADOS ESPERADOS

Discriminação dos recursos financeiros utilizados, se for o caso.

**Finalidade do recurso:** Impressão de cartilha informativa.

**Quantidade de cópias:** 50 unidades.

**Valor total gasto:** R\$51,00.

O recurso foi integralmente utilizado para a produção das cartilhas, que foram distribuídas conforme o objetivo do projeto.

### Quantidade de beneficiários (estimativa)

A ação alcançou aproximadamente entre 60 e 70 pessoas. Embora tenham sido impressos apenas 50 folhetos informativos, a estratégia de abordagem em grupos permitiu que o conteúdo fosse compartilhado com um número maior de participantes do que o previsto inicialmente.

### Observações:

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

## ANEXOS AO RELATÓRIO:

(Exemplo) Material educativo: Folder educativo/*Poster/Banner/vídeos/artigos/outros*

 <p><b>CIDADANIA EM AÇÃO</b></p> <p>Você sabe quais são seus <b>direitos e deveres</b> como cidadão?</p> <p><b>ALGUNS DIREITOS GARANTIDOS PELA CONSTITUIÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito à educação gratuita e de qualidade</li> <li>• Direito à saúde pública</li> <li>• Direito à moradia digna</li> <li>• Direito ao trabalho e salário justo</li> <li>• Direito à liberdade de expressão</li> <li>• Direito de votar e ser votado</li> </ul> <p><b>E OS DEVERES DE TODO CIDADÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as leis</li> <li>• Votar com consciência</li> <li>• Pagar impostos de forma justa</li> <li>• Cuidar do bem público</li> <li>• Tratar a todos com respeito</li> </ul>	 <p><b>CIDADANIA EM AÇÃO</b></p> <p>Você sabe quais são seus <b>direitos e deveres</b> como cidadão?</p> <p><b>ALGUNS DIREITOS GARANTIDOS PELA CONSTITUIÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito à educação gratuita e de qualidade</li> <li>• Direito à saúde pública</li> <li>• Direito à moradia digna</li> <li>• Direito ao trabalho e salário justo</li> <li>• Direito à liberdade de expressão</li> <li>• Direito de votar e ser votado</li> </ul> <p><b>E OS DEVERES DE TODO CIDADÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as leis</li> <li>• Votar com consciência</li> <li>• Pagar impostos de forma justa</li> <li>• Cuidar do bem público</li> <li>• Tratar a todos com respeito</li> </ul>	 <p><b>CIDADANIA EM AÇÃO</b></p> <p>Você sabe quais são seus <b>direitos e deveres</b> como cidadão?</p> <p><b>ALGUNS DIREITOS GARANTIDOS PELA CONSTITUIÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito à educação gratuita e de qualidade</li> <li>• Direito à saúde pública</li> <li>• Direito à moradia digna</li> <li>• Direito ao trabalho e salário justo</li> <li>• Direito à liberdade de expressão</li> <li>• Direito de votar e ser votado</li> </ul> <p><b>E OS DEVERES DE TODO CIDADÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as leis</li> <li>• Votar com consciência</li> <li>• Pagar impostos de forma justa</li> <li>• Cuidar do bem público</li> <li>• Tratar a todos com respeito</li> </ul>
<p><b>COMO EXERCER A SUA CIDADANIA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vote e cobre os eleitos</li> <li>• Cobre melhorias no seu bairro</li> <li>• Denuncie abusos e injustiças</li> <li>• Participe de conselhos comunitários e audiências públicas</li> </ul> <p><b>PRECISANDO DE AJUDA?</b></p> <p>Procure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defensoria Pública</li> <li>• CRAS/CREAS</li> <li>• Conselho Tutelar (em casos com crianças e adolescentes)</li> <li>• Cartório Eleitoral</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Cidadania é participar!</b></p> <p>Conhecer os seus direitos e cumprir os seus deveres transforma a sociedade.</p> <p><small>* Este material foi produzido por estudantes de Direito * Projeto de Extensão – Disciplina de Teoria Geral do Direito, 2025</small></p>	<p><b>COMO EXERCER A SUA CIDADANIA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vote e cobre os eleitos</li> <li>• Cobre melhorias no seu bairro</li> <li>• Denuncie abusos e injustiças</li> <li>• Participe de conselhos comunitários e audiências públicas</li> </ul> <p><b>PRECISANDO DE AJUDA?</b></p> <p>Procure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defensoria Pública</li> <li>• CRAS/CREAS</li> <li>• Conselho Tutelar (em casos com crianças e adolescentes)</li> <li>• Cartório Eleitoral</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Cidadania é participar!</b></p> <p>Conhecer os seus direitos e cumprir os seus deveres transforma a sociedade.</p> <p><small>* Este material foi produzido por estudantes de Direito * Projeto de Extensão – Disciplina de Teoria Geral do Direito, 2025</small></p>	<p><b>COMO EXERCER A SUA CIDADANIA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vote e cobre os eleitos</li> <li>• Cobre melhorias no seu bairro</li> <li>• Denuncie abusos e injustiças</li> <li>• Participe de conselhos comunitários e audiências públicas</li> </ul> <p><b>PRECISANDO DE AJUDA?</b></p> <p>Procure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defensoria Pública</li> <li>• CRAS/CREAS</li> <li>• Conselho Tutelar (em casos com crianças e adolescentes)</li> <li>• Cartório Eleitoral</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Cidadania é participar!</b></p> <p>Conhecer os seus direitos e cumprir os seus deveres transforma a sociedade.</p> <p><small>* Este material foi produzido por estudantes de Direito * Projeto de Extensão – Disciplina de Teoria Geral do Direito, 2025</small></p>

*Leonor Maria Lucinda*

Professor(a) articulador(a)