



Escola Classe 02

# INCENTIVO DA LITERATURA NA INFÂNCIA

Responsabilidade Social e Terceiro Setor

**Alunos:** Thayná de Almeida Araujo e Arthur  
Vinícius Oliveira de Souza

Centro Universitário Processus



# Responsabilidade Social e Terceiro Setor

O terceiro setor é composto por instituições sem fins lucrativos que atuam em benefício da sociedade.

A universidade, por meio da extensão, também cumpre esse papel ao:

- Conectar o saber acadêmico com as demandas sociais;
- Contribuir para a formação cidadã dos estudantes;
- Oferecer ações que promovem equidade e inclusão.

Nosso projeto é um exemplo de como a leitura pode ser usada como ferramenta de responsabilidade social.

Instituição escolhida: Escola Classe 02, que ensina crianças dos anos iniciais.



# Literatura

A Literatura é a arte de usar a linguagem para expressar ideias, sentimentos, histórias e reflexões, seja de forma escrita ou oral. Ela pode envolver diversos estilos e gêneros, como poesia, contos, romances, peças teatrais, entre outros. Além disso, a literatura é um conjunto de obras que têm valor artístico e cultural, capazes de transmitir emoções, provocar pensamentos e registrar a experiência humana ao longo do tempo. Por isso, ela pode tanto entreter quanto ensinar, criticar ou preservar tradições.

Instituição escolhida: Escola Classe 02, que ensina crianças dos anos iniciais.

Escola Classe 02: St. M EQNM 19/21, Ceilândia Sul, Brasília - DF





## Tipos literários

- Poesia: Texto em versos que expressa sentimentos, ideias ou imagens, muitas vezes com ritmo e rima.
- Contos: Histórias curtas com poucos personagens e uma trama simples, geralmente com uma lição ou surpresa.
- Romances: Narrativas longas que exploram personagens, ambientes e tramas mais complexas.
- Teatro: Obras escritas para serem encenadas, com diálogos entre personagens e indicações de cena.
- Literatura Infantil: Textos voltados para crianças, com linguagem simples, histórias educativas ou divertidas e, muitas vezes, ilustrações.



# Literatura Infantil

A Literatura infantil é um conjunto de obras criadas especialmente para crianças, com o objetivo de divertir, educar e estimular a imaginação e o desenvolvimento intelectual dos pequenos leitores. Ela utiliza uma linguagem simples e acessível, que facilita a compreensão das histórias e mensagens.

Além de entreter, a literatura infantil também ajuda a transmitir valores, ensinar lições de vida, desenvolver o vocabulário e incentivar o gosto pela leitura desde cedo. Muitas vezes, essas obras contam com ilustrações coloridas e atraentes que ajudam a complementar a narrativa e tornam a experiência mais lúdica.



# A importância da Literatura Infantil

- Desenvolvimento da linguagem

A leitura estimula o vocabulário, a compreensão de texto e a capacidade de se expressar. Quanto mais cedo a criança entra em contato com livros, melhor ela se comunica.

- Estimula a imaginação e a criatividade

Histórias infantis criam mundos mágicos e situações fantásticas, incentivando a criança a imaginar, sonhar e criar.

- Ensina valores e lições de vida

Por meio de personagens e histórias, a criança aprende sobre amizade, respeito, empatia, responsabilidade, solidariedade, entre outros valores importantes para a vida em sociedade.



# A importância da Literatura Infantil

- Ajuda no desenvolvimento emocional

Ao se identificar com personagens e situações, a criança aprende a lidar com emoções como medo, alegria, tristeza e raiva de forma mais saudável.

- Fortalece os laços familiares e sociais

A leitura compartilhada (pais lendo para os filhos, por exemplo) promove momentos de afeto e aproximação, além de incentivar o hábito da leitura desde cedo.

- Desperta o gosto pela leitura

A literatura infantil é o primeiro contato da criança com o mundo dos livros — e esse contato pode transformar a leitura em um hábito prazeroso para a vida toda.



# Literatura Infantil Ativa

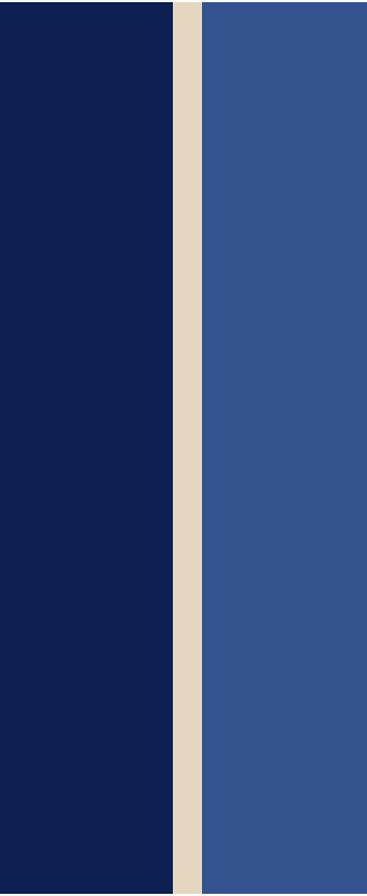
- Interação com a história
- Decisões que mudam o rumo da narrativa
- Leitura dramatizada, livros-jogos, livros interativos
- **Benefícios:**
  - Estimula a criatividade e imaginação
  - Desenvolve habilidades cognitivas e linguísticas
  - Promove a autonomia e o protagonismo infantil
  - Melhora a concentração e o interesse pela leitura
  - Incentiva o trabalho em grupo e a oralidade
- **Aplicações**
  - Planejamento de aulas com foco em participação ativa
  - Oficinas de criação de histórias com as crianças
  - Leitura coletiva com decisões compartilhadas
  - Uso de tecnologia (apps, jogos narrativos)
  - Projetos interdisciplinares com arte, música e teatro

# O Espaço de Leitura



O espaço de leitura é muito mais do que um local físico destinado à presença de livros — ele é um ambiente que convida a criança a entrar no mundo da imaginação, da descoberta e do conhecimento. Além disso, o espaço deve ser planejado com cuidado para despertar o interesse, manter o foco e tornar o momento da leitura prazeroso para as crianças que usufruem do local, esse espaço se transforma em um território de encantamento, onde o ato de ler se torna uma experiência prazerosa e significativa.

Por isso, o espaço de leitura exerce um papel essencial no estímulo ao hábito da leitura, no desenvolvimento da linguagem, na formação de valores e no fortalecimento da criatividade. Por fim, criar ambientes de leitura acolhedores, acessíveis e lúdicos é investir no crescimento intelectual, emocional e social das crianças, contribuindo para a formação de leitores autônomos e apaixonados pelos livros desde os primeiros anos de vida.



# O Espaço de Leitura - Organização

- Espaço acolhedor
- Mobiliário acessível e confortável
- Organização por temas ou gêneros
- Elementos interativos
- Espaço para dramatização e contação
- Integração com arte e expressão
- Rotina e cuidado com o ambiente

# Manual para Organização



- Espaço físico:  
Local silencioso, iluminado naturalmente e de fácil acesso
- Mobiliário adequado:  
Estantes baixas, com livros ao alcance das crianças  
Cadeiras pequenas e confortáveis, adequadas à faixa etária
- Sinalização criativa:  
Uso de cores, ilustrações e símbolos para indicar seções  
Personagens conhecidos ou animais para representar gêneros (ex.:  
Disney = princesas/conto de fadas; leão = aventuras;)
- Horário de funcionamento:  
Placa que informe os horários de funcionamento na entrada da biblioteca
- Acervo variado e atualizado:  
Incluir livros literários, informativos, revistas, gibis, CDs, DVDs e jogos  
Atualizar periodicamente e remover materiais danificados ou obsoletos

# Manual para Organização



- Organização e classificação do acervo: Separar os materiais por faixa etária e tipo de conteúdo
  - Por faixa etária
  - Por gênero
- Dinamização da biblioteca
  - Contação de histórias, teatro de fantoches, oficinas e clubes do livro
  - Decoração temática em datas especiais
  - Criação de espaços interativos, como cantinho da leitura e manual do leitor
- Envolvimento da comunidade escolar
  - Envolver alunos, professores, pais e voluntários em atividades
  - Promover campanhas de doação de livros, rodas de leitura em família e eventos culturais
- Processamento técnico simplificado
  - Identificação com carimbos e numeração

# Manual para Organização



- Registro dos livros em planilhas, fichas ou sistemas simples
- Organização nas estantes por assunto e faixa etária com etiquetas visuais
- Inclusão e acessibilidade
  - Rampas de acesso, mesas adaptadas e sinalização tátil
  - Acervo com livros em braile, audiobooks, letra ampliada e pictogramas
  - Inclusão de livros com diversidade de personagens e culturas

# Referências Bibliográficas

- ZILBERMAN, Regina.  
A Formação da Leitura na Infância.  
São Paulo: Global, 2009.
- GÓES, Lúcia Helena.  
Ler, Ouvir e Contar Histórias: O Mundo Mágico da Literatura Infantil.  
Petrópolis: Vozes, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação.  
Base Nacional Comum Curricular (BNCC).  
Brasília: MEC, 2017.
- CAMPOS, Maria Malta; FÜLÖP, Maria Teresa.  
Indicadores de Qualidade na Educação Infantil.  
Brasília: MEC, 2009.

**Muito obrigado!**