

INCENTIVO À LITERATURA ATIVA

Escola Classe 02



Manual de Organização da Biblioteca Escolar

Incentivo à Literatura Ativa

Escola Classe 02

Alunos: Thayná de Almeida Araujo e Arthur Vinicius Oliveira de Souza

1. OBJETIVO DO MANUAL

Orientar a organização, gestão e funcionamento da biblioteca escolar como espaço educativo, democrático, acessível e integrado ao currículo, de acordo com as diretrizes do MEC e legislação vigente.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

- **Lei nº 12.244/2010** – Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do Brasil.
 - **Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL).**
 - **Base Nacional Comum Curricular (BNCC).**
 - **Resoluções do FNDE sobre o PNLD.**
 - **Parecer CNE/CEB nº 7/2010** – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
 - **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU)** – Educação de qualidade.
-

3. PERFIL DA BIBLIOTECA ESCOLAR

A biblioteca escolar é um espaço pedagógico de leitura, pesquisa e produção de conhecimento que apoia diretamente o desenvolvimento das competências e habilidades propostas na BNCC.

Funções essenciais:

- Apoiar o currículo escolar.
 - Promover a leitura e o letramento.
 - Desenvolver a autonomia intelectual dos estudantes.
 - Ser espaço de inclusão, pesquisa, cultura e lazer.
-

4. ESTRUTURA FÍSICA MÍNIMA

Conforme orientações do MEC:

- Espaço arejado, limpo, silencioso e iluminado.
 - Mobiliário acessível e adaptado (estantes, mesas, cadeiras, tapetes de leitura).
 - Área de leitura coletiva e leitura individual.
 - Espaço para contação de histórias ou atividades pedagógicas.
 - Computadores com acesso à internet (para pesquisa e inclusão digital).
 - Acessibilidade para pessoas com deficiência (de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão).
-

5. ACERVO

5.1. Composição

- Livros literários de diferentes gêneros e autores (nacionais e internacionais).
- Livros informativos (enciclopédias, atlas, dicionários, biografias).
- Obras didáticas complementares (do PNLD).
- Produções locais e de cultura regional.
- Materiais em braile e audiolivros (acessibilidade).

5.2. Organização Técnica

- Classificação temática (por gênero literário ou área do conhecimento).
 - Catalogação básica (autor, título, editora, ano, código de localização).
 - Código de barras ou número de tombamento.
 - Uso de fichário ou software de gestão (SophiA, Biblivre, entre outros gratuitos).
-

6. GESTÃO DA BIBLIOTECA

6.1. Equipe

- Responsável técnico: bibliotecário (quando possível).
- Auxiliar de biblioteca: pode ser professor com formação pedagógica ou outro profissional da escola.
- Participação ativa dos professores nas atividades e projetos.

6.2. Horário de Funcionamento

- Compatível com o turno escolar (manhã, tarde e, se aplicável, noite).
- Registro de frequência dos usuários.

6.3. Empréstimo e Devolução

- Sistema de registro manual ou digital.

- Regras claras de prazos e penalidades (sem foco punitivo).
-

7. AÇÕES PEDAGÓGICAS E CULTURAIS

- Rodas de leitura.
 - Projetos interdisciplinares (ligando literatura e ciências, por exemplo).
 - Concursos de produção textual.
 - Semana do Livro e da Biblioteca.
 - Clube de Leitura.
 - Parcerias com autores, editoras e feiras de livros.
-

8. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

- Atualização e manutenção do acervo (retirada de livros danificados ou desatualizados).
 - Avaliação anual de uso (número de empréstimos, atividades realizadas, feedback dos alunos).
 - Levantamento de novas necessidades (a partir dos projetos pedagógicos da escola).
-

9. INDICADORES DE QUALIDADE

Segundo o *Guia de Qualidade para Bibliotecas Escolares (PNLL)*:

- A biblioteca tem espaço físico próprio e adequado?
 - O acervo atende à faixa etária e diversidade da comunidade escolar?
 - Há envolvimento pedagógico nas atividades da biblioteca?
 - O espaço é acessível e inclusivo?
 - A biblioteca integra o Projeto Político-Pedagógico (PPP)?
-

10. REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BRASIL. Lei nº 12.244, de 24 de maio de 2010.
- MEC. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- FNDE. Guia do PNLD.
- PNLL. Indicadores de Qualidade para Bibliotecas Escolares.
- CFB/CRB. Diretrizes para Bibliotecas Escolares.