

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Anexo II – MODELO DE RELATÓRIO FINAL



~~CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS~~

~~Prática Extensionista~~

CURSO: Administração e Administração Pública

DISCIPLINA EXTENSIONISTA: Atividade de Extensão: Prática de Gestão III

(Responsabilidade Social e Terceiro Setor)

TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO: Projeto Chinuch – Futuro orientado: de jovens para adultos

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Data Início: 18/02/2025

Data Término: 15/07/2025

ALUNO (A):

Nome completo

Curso/matricula

Rafaella Alves de Souza

24118000005

Ana Carolina Gadelha Durães

23218000004

Kevelin Thawane Araujo Alves

2312470000005

PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A): Silvana Maria Barbosa da Silva Costa

INSTITUIÇÃO PARCEIRA/ENDEREÇO: Colégio Vitória Regia

Rua 07, Chácara 333e – lote 333E – Taguatinga, Brasília – DF, 72006-635

PÚBLICO-ALVO: Alunos de Ensino Médio (terceiro ano)

RESUMO

O Projeto Chinuch visou ampliar a perspectiva dos adolescentes sobre suas possibilidades de futuro, proporcionando acesso a informações, ferramentas e reflexões que os ajudaram a compreender melhor o mundo acadêmico e profissional.

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Ao serem orientados sobre como construir currículos eficazes, tanto no âmbito acadêmico quanto no profissional, e ao receberem direcionamento vocacional, os estudantes passam a enxergar com mais clareza suas habilidades, interesses e valores pessoais. Isso favoreceu a construção de metas realistas e alinhadas com seus perfis, reduzindo dúvidas e inseguranças comuns nessa fase da vida. Além disso, o projeto promoveu o autoconhecimento e o senso de propósito, contribuindo significativamente para o fortalecimento da autoestima dos jovens. Ao se sentirem mais preparados para participar de processos seletivos, estágios, programas de iniciação científica ou oportunidades de emprego, os estudantes desenvolvem uma postura mais confiante e proativa diante dos desafios da vida adulta.

Com isso, projeta-se um impacto positivo não apenas na vida profissional futura desses adolescentes, mas também em sua formação como cidadãos mais conscientes, críticos e capazes de tomar decisões que contribuem para o seu desenvolvimento integral.

RESULTADOS ESPERADOS

Expectava-se que o Projeto Chinuch desenvolvesse uma consciência vocacional nos alunos, promovendo uma reflexão mais profunda sobre suas aptidões, interesses e valores pessoais. A proposta era que, ao longo das atividades e orientações oferecidas, os estudantes tivessem a oportunidade de identificar com mais clareza suas potencialidades e áreas de afinidade, construindo uma visão mais concreta e realista sobre possíveis trajetórias acadêmicas e profissionais.

Além disso, o projeto buscou proporcionar conhecimentos práticos sobre como os alunos poderiam apresentar suas habilidades, experiências e objetivos de forma clara, coerente e estratégica, tanto em ambientes acadêmicos, como processos seletivos para universidades, bolsas de estudo ou iniciação científica, quanto em contextos profissionais, como entrevistas de estágio e elaboração de currículos.

QUANTIDADE DE BENEFICIARIOS (estimativa)

Entre 60 a 80 alunos de terceiro ano do ensino médio.

Observações:

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

ANEXOS AO RELATÓRIO:

Slide para apresentação

https://www.canva.com/design/DAGoUnoq_hA/S0Hy5z27MsSKogD4R5vmQw/edit?utm_content=DAGoUnoq_hA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Link do teste usado para orientação profissional

<https://www.mrcoach.com.br/teste-perfil-comportamental-disc.php>

Aluno(a)

Professor(a) articulador(a)