

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Anexo II – MODELO DE RELATÓRIO FINAL



CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS Prática Extensionista

RELATÓRIO FINAL (2025.1)

CURSO: Administração Pública
DISCIPLINA EXTENSIONISTA: Prática de Gestão III (Responsabilidade Social e Terceiro Setor)
TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO: Incentivo da literatura na infância
PERÍODO DE EXECUÇÃO
Data Início: 18/02/2025
Data Término: 19/07/2025
ALUNO (A):
Nome completo / Curso / Matrícula
Thayná de Almeida Araujo / Administração Pública / 2312470000012
Arthur Vinícius Oliveira de Souza / Administração Pública / 2312470000004
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A): Silvana Maria Barbosa da Silva Costa
INSTITUIÇÃO PARCEIRA/ENDEREÇO:
Escola Classe 02 – St. M EQNM 19/21 – Ceilândia Sul, Brasília/DF
CEP: 72215-570
PÚBLICO-ALVO: Alunos e professores da Escola Classe 02.

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

RESUMO

O projeto "Incentivo à Literatura Ativa na Infância" foi desenvolvido com o propósito de estimular o hábito da leitura desde os primeiros anos escolares, promovendo uma vivência literária dinâmica e significativa entre os alunos da Escola Classe 02.

Com foco na formação de leitores críticos e criativos, a iniciativa buscou conscientizar as crianças sobre a importância da leitura como instrumento de imaginação, conhecimento e expressão.

Para viabilizar sua execução, o projeto foi encaminhado por e-mail aos docentes, acompanhado de dois materiais de apoio: uma apresentação de slides, planejada para ser replicada com os alunos em sala de aula, e um manual de orientação para organização da biblioteca escolar, com sugestões práticas para tornar o espaço de leitura mais atrativo, acessível e funcional.

Por isso, as atividades propostas valorizam o protagonismo infantil, a mediação leitora e a criação de um ambiente escolar que favoreça o contato cotidiano com os livros.

RESULTADOS ESPERADOS

Como resultado esperado, busca-se um aumento significativo do interesse dos alunos pela leitura, especialmente pelo acesso aos livros físicos presentes na biblioteca escolar, além da participação mais ativa nas rodas de leitura, maior procura por empréstimos de livros impressos e demonstrações de cuidado e valorização do material físico por parte das crianças.

Também é esperado que as atividades incentivem a autonomia na escolha de obras, o desenvolvimento da imaginação e o fortalecimento da interpretação oral e escrita. Para os professores, almeja-se que o projeto represente uma oportunidade de integrar a literatura ao currículo de forma mais criativa e engajadora, reforçando a importância do livro físico como ferramenta essencial no processo de alfabetização e letramento.

Espera-se que a continuidade dessas ações consolide uma cultura leitora ativa, centrada na valorização da leitura impressa e no prazer de manusear o livro como objeto de descoberta e aprendizado.

Quantidade de beneficiários (estimativa)

Público efetivo participante: 5 pessoas

Beneficiários: aproximadamente 80 pessoas

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Observações:

A realização deste projeto representou uma experiência enriquecedora para o nosso grupo, tanto do ponto de vista pedagógico quanto colaborativo. Outrossim, a elaboração dos materiais – o manual de organização e a apresentação de slides – foi pautada no compromisso com a clareza e a aplicabilidade do objetivo principal, que é incentivar a literatura ativa na infância.

Além disso, a escolha da temática reforçou nosso entendimento sobre o papel da escola na formação de leitores desde a infância, valorizando o acesso à leitura física e o contato direto com os livros.

Por fim, acreditamos que a proposta de Incentivo da Literatura na Infância contribui de forma prática para o fortalecimento de uma cultura leitora e pode ser um ponto de partida para ações permanentes de incentivo à literatura física no ambiente escolar.

ANEXOS AO RELATÓRIO:

Material educativo:

Descrever qual (quais) - Quadro de evidências

- *Apresentação de slides*
- *Manual de organização da biblioteca escolar*
- *Confirmação do recebimento de e-mail com os materiais/ofício*

Alunos (a)

Thayná de Almeida Araujo

Arthur Vinicius Oliveira de Souza

Professor (a) articulador (a)

Silvana Maria Barbosa da Silva Costa

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Anexo III – QUADRO DE ATIVIDADES - MODELO

Fase (s) de (x) Preparo () Integração () Socialização

CURSO	Administração Pública
DISCIPLINA	Prática de Gestão III (Responsabilidade Social e Terceiro Setor)
PERÍODO DA TURMA	2025.1
PROFESSOR(A) ARTICULADOR(A)	Silvana Maria Barbosa da Silva Costa
ALUNO(A) (Nome e Matrícula)	Thayná de Almeida Araujo - 2312470000012 Arthur Vinícius Oliveira de Souza - 2312470000004
ATIVIDADE (Resumido)	O projeto "Incentivo à Literatura Ativa na Infância" foi desenvolvido com o propósito de estimular o hábito da leitura desde os primeiros anos escolares, promovendo uma vivência literária dinâmica e significativa entre os alunos da Escola Classe 02.
DATA	01/04/2025
LOCAL	Centro Universitário Processus
DURAÇÃO DA ATIVIDADE	Cerca de 2h
PÚBLICO ESTIMADO	3 pessoas

Centro Universitário Processus
PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

FOTOS (anexar)



Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Anexo III – QUADRO DE ATIVIDADES - MODELO

Fase (s) de () Preparo (x) Integração () Socialização

CURSO	Administração Pública
DISCIPLINA	Prática de Gestão III (Responsabilidade Social e Terceiro Setor)
PERÍODO DA TURMA	2025.1
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A)	Silvana Maria Barbosa da Silva Costa
ALUNO (A) (Nome e Matrícula)	Thayná de Almeida Araujo - 2312470000012 Arthur Vinícius Oliveira de Souza - 2312470000004
ATIVIDADE (Resumido)	Foi realizada uma visita técnica à Escola Classe 02 com o objetivo de iniciar um trabalho voltado ao incentivo à leitura ativa e física entre as crianças. Durante a visita, foram observados os espaços disponíveis para atividades de leitura, bem como uma conversa com a equipe escolar, em que buscaram identificar formas de tornar a leitura mais atrativa, por meio de dinâmicas, contação de histórias e organização da biblioteca. Por fim, a proposta apresentada visa promover o hábito da leitura de forma lúdica, participativa e acessível, fortalecendo o vínculo das crianças com o universo literário.
DATA	13/05/2025
LOCAL	Escola Classe 02
DURAÇÃO DA ATIVIDADE	Cerca de 2h
PÚBLICO ESTIMADO	5 pessoas

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

FOTOS (anexar)



Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Anexo III – QUADRO DE ATIVIDADES - MODELO

Fase (s) de () Preparo (x) Integração () Socialização

CURSO	Administração Pública
DISCIPLINA	Prática de Gestão III (Responsabilidade Social e Terceiro Setor)
PERÍODO DA TURMA	2025.1
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A)	Silvana Maria Barbosa da Silva Costa
ALUNO (A) (Nome e Matrícula)	Thayná de Almeida Araujo - 2312470000012 Arthur Vinícius Oliveira de Souza - 2312470000004
ATIVIDADE (Resumido)	Foi realizada uma apresentação interna do projeto para a professora articuladora, com o intuito de compartilhar os objetivos e estratégias da proposta de incentivo à leitura infantil. Ainda, durante a exposição, foram apresentados os principais pontos da visita técnica à Escola Classe 02, bem como as ideias para dinamizar o acesso dos alunos aos livros.
DATA	10/06/2025
LOCAL	Centro Universitário Processus
DURAÇÃO DA ATIVIDADE	Cerca de 2h
PÚBLICO ESTIMADO	3 pessoas

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

FOTOS (anexar)



Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Anexo III – QUADRO DE ATIVIDADES - MODELO

Fase (s) de () Preparo () Integração (x) Socialização

CURSO	Administração Pública
DISCIPLINA	Prática de Gestão III (Responsabilidade Social e Terceiro Setor)
PERÍODO DA TURMA	2025.1
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A)	Silvana Maria Barbosa da Silva Costa
ALUNO (A) (Nome e Matrícula)	Thayná de Almeida Araujo - 2312470000012 Arthur Vinícius Oliveira de Souza - 2312470000004
ATIVIDADE (Resumido)	Foi realizada uma apresentação externa do projeto, com os materiais elaborados para a equipe escolar, com o intuito de compartilhar os objetivos, estratégias e um manual da proposta de incentivo à leitura infantil, por meio de um slide e PDF, através da plataforma Google Meet. Ainda, durante a exposição, foram apresentados os principais pontos de organização de biblioteca escolar e incentivo à literatura infantil. Por fim, as informações ofertadas durante a apresentação serão replicadas aos alunos e professores da instituição.
DATA	10/07/2025
LOCAL	Centro Universitário Processus
DURAÇÃO DA ATIVIDADE	Cerca de 2h
PÚBLICO ESTIMADO	3 pessoas

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

FOTOS (anexar)

