

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

QUADRO DE ATIVIDADES – Fase(s) de () Preparo () Integração () Socialização

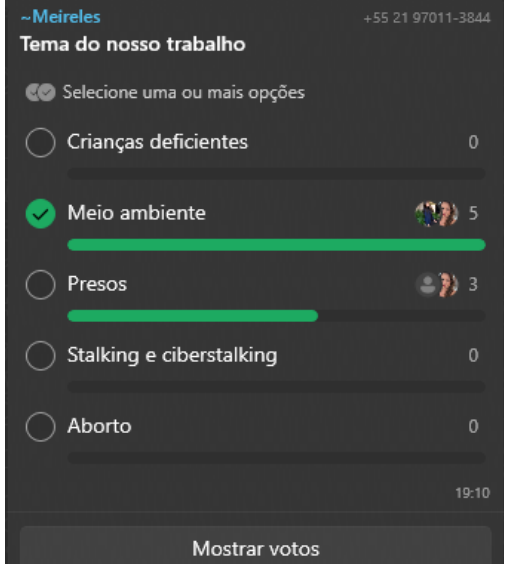
CURSO	DIREITO
DISCIPLINA	DIREITOS HUMANOS
PERÍODO DA TURMA	MATUTINO – NOTURNO
PROFESSOR(A) ARTICULADOR(A)	ALBERTO CARVALHO AMARAL
Nº DE ALUNOS ENVOLVIDOS (ANEXO – Lista com nomes)	9 ALUNAS
ATIVIDADE	PRÁTICA EXTENSIONISTA
DATA	02 DE JUNHO DE 2025
LOCAL	DEFENSORIA PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL
DURAÇÃO DA ATIVIDADE	2 HORAS
PÚBLICO ESTIMADO	50 PESSOAS

FOTOS

FASE	DATA	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	FOTOS
Preparo	20, 27 de fevereiro; 6, 13, 20 de março	Aulas teóricas com o professor articulador, conforme a ementa da disciplina.	
Integralização	28 de março	Visita técnica 1: Conhecimento da instituição escolhida.	

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Integralização	3 de abril	Definição do tema e problema: O tema do projeto é Justiça Ambiental e os Impactos dos Agrotóxicos na Saúde no Campo, com foco nos trabalhadores rurais e comunidades camponesas. A escolha surgiu da necessidade de dar visibilidade a uma realidade frequentemente ignorada: o uso intensivo de agrotóxicos nas lavouras brasileiras tem causado sérios danos à saúde de quem vive e trabalha no meio rural. O problema central identificado é a exposição constante e muitas vezes silenciosa dessas populações a substâncias tóxicas, sem o devido acesso à informação, proteção ou políticas públicas eficazes. O projeto busca, portanto, investigar essa problemática e propor ações de conscientização, contribuindo para o fortalecimento dos direitos à saúde e ao ambiente equilibrado.	
----------------	------------	---	---

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Integralização	10 de abril	Início da revisão bibliográfica.	 --Yes ONU – Organização das Nações Unidas. Relatório sobre o direito humano à água potável e ao saneamento básico. Nova York: ONU, 2019. MOURA, A. Justiça ambiental e desigualdade social no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2016. MIGUEL, F.; FLORES, R. Meio ambiente e desenvolvimento sustentável: desafios para o século XXI. Belo Horizonte: Editora Universitária, 2013. MENEGAT, R. & FONTANA, D. Trabalho rural e justiça ambiental: um estudo sobre os impactos da contaminação ambiental no Brasil. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2010. LÓPEZ-ALIAGA, R.; PADILHA, M.; LEIVAS, P. Desastres ambientais e a saúde dos trabalhadores rurais no Brasil. Curitiba: Editora UFPR, 2022. arev7n3-208.pdf Documento do Adobe Acrobat • 439 KB Baixar LEHFELD, N.; CARVALHO, M.; BALBIM, R. Impactos ambientais e saúde pública no Brasil. São Paulo: Editora Unesp, 2013. LEFF, E. Ecologia, capital e cultura: racionalidade ambiental, democracia e desenvolvimento sustentável. São Paulo: Cortez, 2002. IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Relatório técnico sobre avaliação ambiental de agrotóxicos no Brasil. Brasília: IBAMA, 1997. www.gov.br https://www.gov.br/ibama/pt-br/assuntos/quimicos-e-biologicos/agrotoxicos/avaliacao-ambiental www.gov.br https://www.gov.br/ibama/pt-br/assuntos/quimicos-e-biologicos/agrotoxicos/avaliacao-ambiental GUEDES, A.; COSTA, R. Justiça ambiental e direito à água: desafios e perspectivas para o Brasil. São Paulo: Annablume, 2019. GRAZIANO NETO, M. A agricultura química e seus impactos ambientais no semiárido brasileiro. Recife: Editora Universitária, 1982.
Integralização	8 de maio	Preparação da documentação para a eventual apresentação junto à entidade externa	
Integralização	15 de maio	Elaboração do projeto: O projeto consiste em uma ação educativa por meio da produção e distribuição de uma cartilha informativa sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde dos trabalhadores rurais e comunidades do campo. A cartilha visa conscientizar a população sobre os riscos da exposição aos agrotóxicos e promover o debate sobre justiça ambiental.	

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

		O prazo estimado para execução do projeto foi de uma semana, incluindo a finalização da cartilha, impressão, distribuição e realização da intervenção junto à comunidade. O custo total da ação foi de R\$ 180,00, valor destinado à impressão das cartilhas a serem entregues para a comunidade.	
Integralização	22 de maio	Desenvolvimento completo do projeto: título, objetivos, justificativa, metas, hipótese e metodologia.	
Socialização	2 de junho	Intervenção junto à comunidade: aplicação e apresentação da cartilha informativa.	 

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Socialização	5 de junho	Entrega do projeto final (upload na pasta do Google Drive do grupo).	Compartilhados comigo > Grupo 2 ▾ Tipo ▾ Pessoas ▾ Modificado ▾ Fonte ▾ Nome ↑ W PROJETO ESCRITO -... W Projeto final - direito...
Final	12 de junho	Elaboração do relatório de pesquisa (preenchimento do modelo no Google Drive).	Compartilhados comigo > Grupo 2 ▾ Tipo ▾ Pessoas ▾ Modificado ▾ Fonte ▾ Nome ↑ W PROJETO ESCRITO -...
Final	20 de junho	Entrega final: quadro de evidências, projeto e relatório final na pasta Drive do grupo.	
Final	19 de junho	Devolutiva para a comunidade via SPGAEx. Lançamento da menção (AP ou RP) pelo professor no sistema da IES.	

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

ANEXO

ALUNOS ENVOLVIDOS

NOME	MATRÍCULA
Ana Luiza Spinola Gonçalves	2113180000351
Ana Vitória Pedraça	2323180000156
Bárbara Mesquita Borges	2310010000106
Gabriela Santos da Silva	2213180000229
Maria Elisa Abiorana Feitosa	2223180000023
Emily Meireles Santos	2413180000123
Yasmin Ribeiro Dantas	2423180000153
Flávia Alessandra de Sousa Lima	24232180000082
Gabriela Pastana Progenio	2323180000136