**Anexo I** – MODELO DE PROJETO EXTENSIONISTA

**CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS**

**Prática Extensionista**

**PROJETO/AÇÃO (semestre/ano)**

**1. Identificação do Objeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividade Extensionista:**   |  | | --- | | PROGRAMA ( ) PROJETO ( X ) CURSO ( ) OFICINA ( ) EVENTO  ( ) PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ( ) AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL ( ) |   **Área Temática:**  Meio ambiente e sustentabilidade  **Linha de Extensão:**  Educação Ambiental.  **Local de implementação (Instituição parceira/conveniada):**  Rusticano Hamburgueria  **Título:**Descarte Consciente: coleta de pilhas, baterias, medicamentos em uma Hamburgueria. |

**2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)**

|  |
| --- |
| **CURSO:** Gestão Pública  **DISCIPLINA EXTENSIONSITA:** Prática Extensionista - Meio Ambiente e Sustentabilidade  **Coordenador de Curso**  **NOME:** Maria Aparecida de Assunção |

|  |
| --- |
| **Professor(a) Articulador(a):**  **NOME:** Silvana Maria Barbosa da Silva Costa |

**Aluno(a) / Equipe**

|  |
| --- |
| **NOME/Matrícula:** |
| Bruno Henrique Magalhães Ferreira......MATRÍCULA: 2518620000008 |
| Joao Paulo Alves Gomes ...... MATRÍCULA: 2418620000008 |
|  |

**3. Desenvolvimento**

|  |
| --- |
| **Fundamentação Teórica**  Para GADOTTI, M (1999), a educação ambiental é um processo que visa conscientizar e sensibilizar as pessoas sobre questões ambientais, promovendo mudanças de atitudes e comportamentos em relação ao meio ambiente. Como podemos ver na obra Variações interétnicas, etnicidade, conflito e transformações, a educação ambiental busca integrar conhecimentos sobre ecologia, sustentabilidade e cidadania, estimulando a participação ativa na preservação e melhoria do ambiente.  A destinação correta de resíduos tóxicos, como pilhas, baterias e medicamentos, é essencial para minimizar impactos ambientais e de saúde pública. Estes materiais, quando descartados inadequadamente, podem liberar substâncias químicas nocivas ao meio ambiente, contaminando solo e corpos d’água, além de representar riscos para a fauna, flora e seres humanos. A legislação brasileira, como a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010), estabelece diretrizes para a responsabilidade compartilhada no ciclo de vida dos produtos, incentivando a logística reversa para o descarte desses materiais. No entanto, a conscientização da população sobre a importância desse descarte correto ainda é um desafio a ser superado.  A destinação adequada de resíduos é fundamental para a proteção do meio ambiente e a saúde pública. Resíduos sólidos, como plásticos, metais, papel e resíduos orgânicos, devem ser geridos de forma responsável para evitar a contaminação do solo e da água. A reciclagem é uma estratégia importante, pois permite a reintegração de materiais ao ciclo produtivo, reduzindo a demanda por recursos naturais. A compostagem é outra prática eficaz, especialmente para resíduos orgânicos, que transforma restos de alimentos em adubo. A legislação brasileira, como a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010), estabelece diretrizes que visam promover a destinação correta dos resíduos, incluindo a responsabilidade compartilhada entre fabricantes, consumidores e governos. Conscientizar a população sobre a importância do descarte correto é um desafio contínuo, que envolve educação ambiental e campanhas de sensibilização, pois como pode-se observar na obra EDUCAR PARA A SUSTENTABILIDADE é dever da sociedade a manutenção e preservação do meio ambiente.  De acordo com a Mecalux Logística verde ou logística ambiental (2020), logística verde refere-se à implementação de práticas sustentáveis em todas as etapas da cadeia de suprimentos. Seu objetivo é minimizar os impactos ambientais gerados pelas operações logísticas, desde o transporte até o armazenamento de produtos. Isso inclui o uso de veículos menos poluentes, otimização de rotas para reduzir emissões de carbono e a utilização de embalagens recicláveis ou biodegradáveis. Além disso, (Prof. Vitório Donato), logística verde promove a eficiência energética nas instalações e a redução de resíduos. A adoção de tecnologias, como sistemas de gestão ambiental, também contribui para o monitoramento e a melhoria contínua das práticas logísticas. As empresas que implementam a logística verde não apenas atendem às exigências legais, mas também podem melhorar sua imagem e competitividade no mercado.  Segundo COELHO, A (2016), a logística reversa é um processo que visa a reintegração de produtos ou materiais ao ciclo produtivo, após o seu uso. Essa prática é essencial para a sustentabilidade, pois permite a recuperação de produtos descartados, reduzindo a quantidade de resíduos enviados a aterros. A logística reversa é amplamente utilizada em setores como eletrônicos e embalagens, onde os produtos podem ser devolvidos para reciclagem ou reaproveitamento. A legislação, como a Política Nacional de Resíduos Sólidos, também enfatiza a importância da logística reversa, estabelecendo responsabilidades para fabricantes e consumidores. Implementar um sistema eficaz de logística reversa requer colaboração entre empresas, consumidores e entidades governamentais, além de investimentos em infraestrutura e tecnologia. Com isso, é possível promover a economia circular e reduzir os impactos ambientais. |
| **Apresentação:**  O presente projeto tem como objetivo conscientizar a comunidade  local sobre a importância do descarte consciente de pilhas, baterias, medicamentos e suas embalagens; mesmo sendo em uma hamburgueria. Por meio da criação de um ponto de coleta e da realização de uma pesquisa sobre os hábitos de descarte, pretende-se educar os participantes sobre os riscos ambientais associados ao descarte inadequado desses resíduos, além de promover práticas mais sustentáveis. A iniciativa visa não apenas a coleta desses materiais, mas também a análise de dados que possam subsidiar ações futuras de conscientização e gestão de resíduos perigosos. nessa hamburgueria.  **Justificativa:**  A ação é necessária devido ao impacto negativo que o descarte incorreto de pilhas, baterias e medicamentos tem sobre o meio ambiente, contaminando solo, água e colocando em risco a saúde pública.  **Objetivos:**  **Geral**  Promover a conscientização sobre o descarte adequado de resíduos perigosos e realizar uma coleta eficiente desses materiais.  **Específicos**   1. Estabelecer um ponto de coleta para resíduos perigosos (pilhas, baterias, medicamentos e embalagens), na HAMBURGUERIA 2. Realizar uma pesquisa sobre os hábitos de descarte da comunidade local. 3. Educar os participantes sobre os impactos do descarte incorreto, por meio de panfletos e divulgação ` in loco`.   **Metas:**  . Realizar um estudo que nos mostre a situação atual do Distrito Federal acerca do descarte de resíduos.  . Promover uma pesquisa para entender a dinâmica e a conscientização da população sobre o descarte de resíduos.  . Elaborar e implementar pontos de coleta de pilhas, baterias e medicamentos.    **Resultados esperados:**  . Redução do descarte inadequado de pilhas, baterias e medicamentos.  . Aumento da conscientização na comunidade sobre os perigos ambientais desses resíduos.  . Conscientizar pelo menos 200 pessoas, sobre a necessidade do descarte consciente e seguro.  **Metodologia:**  A primeira fase do projeto será realizada por meio de pesquisa bibliográfica sobre o assunto.  Na segunda fase, será realizada uma pesquisa com usuários da hamburgueria sobre a conscientização do descarte seguro.  Na fase três, espere-se a complementação da conscientização do descarte seguro.  **Cronograma de execução:**  DATA DE INÍCIO: 08/2025  DATA DE TÉRMINO: 10/2025   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Fases** | **Evento** | **Observação** | | **Preparo** | **Fundamentação teórica** | **Pesquisa e desenvolvimento do projeto escrito** | | **Elaboração do formulário** | **elaboração da metodologia e do formulário** | | **Elaboração dos pontos de coleta** | **Aquisição dos materiais e elaboração dos pontos de coleta** | | **Entrega do formulário a população** | **Disponibilização do formulário para a população** | | **Integração** | **Envio preliminar do projeto escrito** | **Envio do projeto escrito a professora articuladora** | | **Socialização** | **Devolutiva do trabalho escrito** | **Devolutiva do trabalho escrito com as retificações da professora articuladora e apresentação à Hamburgueria.** |     **Considerações finais:**  Deve-se ressaltar a importância da continuidade de ações de extensão que promovam a educação ambiental e o cuidado com a sustentabilidade.  **Referência Bibliográfica:**  BRASIL. Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Diário Oficial da União. (2010). Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm  COELHO, A.; SANTOS, R. Logística Reversa: Teoria e Prática. São Paulo: Atlas. (2016).  Disponível em: <<http://www.logisticadescomplicada.com/a-nova-onda-logistica-reversa/>>.  GADOTTI, M. Educação ambiental: um conceito em construção. São Paulo: Contexto. (1992)  Disponível <https://sustentabiliarte.wordpress.com/tag/moacir-gadotti/>  SAVAGE, M. Educação ambiental: teoria e prática. Brasília: IBAMA. (2002).  Disponível em: <https://www.ibama.gov.br/sophia/cnia/livros/variacoesinteretnicas.pdf>  Mecalux, Soluções de armazenagem  Logística verde ou logística ambiental: definição, desafios e soluções. (2020).  Disponível em: <https://www.mecalux.com.br/blog/logistica-verde>  Prof. Vitório Donato.  (2010).  Disponível em: <https://sitedalogistica.webnode.com.br/products/logistica-verde-entrevista-com-o-prof-vitorio-donato/> |
|  |