

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Anexo I – MODELO DE PROJETO EXTENSIONISTA



CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

Prática Extensionista

PROJETO/AÇÃO (semestre/ano)

1. Identificação do Objeto

Atividade Extensionista:

PROGRAMA () PROJETO (X) CURSO () OFICINA (X)
EVENTO () PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS () AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL ()

Área Temática:

Empreendedorismo

Linha de Extensão:

Educação financeira

Local de implementação (Instituição parceira/conveniada):

Casa Azul Felipe Augusto

Endereço: QN 315, s/n - Samambaia, Brasília - DF, 72307-400

Telefone: (61) 3359-2095

Título: PEQUENOS EMPREENDEDORES, GRANDES IDEIAS

2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)

CURSO: Administração

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

DISCIPLINA EXTENSIONISTA: Empreendedorismo e inovação

Coordenador de Curso

NOME: Profa: Maria Aparecida da Assunção

Professor(a) Articulador(a):

NOME: Profa: Silvana Maria Barbosa Da Silva Costa

Aluno(a)

NOME/Matrícula/Contato:

Paulo André Vicente Caetano (61)98467-2510/ MAT: 2428180000003

Douglas Fernandes Inácio da Silva (61)9150-0119/ MAT:2423020000005

Andressa Leticia Gonçalves da Silva (61)8156-0796/MAT: 2428180000007

Jonathan Yan da Silva Pimentel (61)98515-0043/MAT: 2422470000002

3. Desenvolvimento

Fundamentação Teórica

Este projeto se baseia em três pilares essenciais: empreendedorismo, educação financeira e inovação. Ao invés de serem tratados como conceitos complexos, eles são apresentados de forma lúdica, conectando-se diretamente ao universo das crianças a saber sobre:

Empreendedorismo

O Empreendedorismo é o agente de mudança e desenvolvimento econômico. Sua essência reside na capacidade de introduzir inovações no mercado. O economista Joseph

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

A. Schumpeter define o empreendedor não apenas como aquele que gerencia um negócio, mas como o indivíduo que realiza as chamadas "novas combinações", ou seja, que implementa inovações que rompem com os padrões existentes. Essa característica é vital, pois, para Schumpeter(1997) "o empreendedor é aquele que realiza novas combinações inovadoras, estabelecendo uma nova função de produção". Complementarmente, o processo empreendedor se consolida quando se identifica uma oportunidade e se mobilizam recursos para persegui-la, transformando ideias em organizações rentáveis, conforme aponta José C. A. Dornelas (2016). Educação Financeira. Para as crianças, empreender não significa abrir uma empresa, mas sim ter a coragem de criar uma ideia para resolver um problema. É a atitude de transformar a imaginação em algo concreto e útil para os outros, como criar um jogo novo para brincar com os amigos.

Educação Financeira

A Educação Financeira é um processo que transcende a simples gestão de contas ou o conhecimento de produtos bancários. É o desenvolvimento de uma capacidade crítica e comportamental para a tomada de decisões financeiras. A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) a define como um processo que visa melhorar a compreensão sobre conceitos e produtos financeiros, permitindo aos indivíduos "melhorar a sua compreensão em relação a conceitos e produtos financeiros". Nesse contexto, o aspecto comportamental se torna central. O especialista Reinaldo Domingos argumenta que a sustentabilidade financeira depende mais da atitude do que da técnica, afirmando que "a mudança de vida financeira depende de uma mudança de comportamento e não apenas de conhecimento técnico".

A Educação Financeira é o aprendizado de como cuidar do dinheiro, mostrando às crianças a diferença entre "querer" e "precisar". Como ensina a abordagem da literatura infantil sobre o tema, como em "A Árvore de Moedas" (VILHENA,2010), a educação financeira lúdica permite, Através de brincadeiras com moedas e notas de brinquedo, elas aprendem a poupar para conquistar um objetivo e a dar valor ao que têm.

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Inovação

A Inovação é o motor do empreendedorismo e deve ser vista como uma disciplina. Para Peter F. Drucker (2008), a inovação é a ferramenta essencial e específica do empreendedor, sendo um processo sistemático e aprendível. Drucker (2008) é categórico ao afirmar que "a inovação é o instrumento específico do empreendedor, o meio pelo qual eles exploram a mudança como uma oportunidade para diferentes negócios ou serviços". Uma das formas de inovação mais transformadoras é a inovação disruptiva, popularizada por Clayton M. Christensen(2011). Essa abordagem está ligada à criação de algo que simplifica ou torna um produto ou serviço mais acessível e eficaz, o que é fundamental para o desenvolvimento de soluções criativas e de baixo custo, como a criação de brinquedos a partir de materiais recicláveis. Neste projeto o conceito de inovação é trabalhado ao encorajar as crianças a darem um novo uso a objetos e brinquedos velhos, estimulando o conceito de sustentabilidade e reaproveitamento (DOMINGOS, 2016). A inovação é mostrada como a capacidade de ver algo com outros olhos, como transformar uma garrafa plástica em um instrumento musical ou um pedaço de papelão em um tabuleiro de jogo.

Apresentação:

Este projeto tem como objetivo principal ensinar, de forma divertida e prática, os conceitos de empreendedorismo, educação financeira e inovação para crianças de 7 a 12 anos. Por meio de uma oficina dinâmica e interativa, usaremos brinquedos, jogos e materiais recicláveis para que os participantes aprendam sobre o valor do dinheiro, a importância de poupar, e como a criatividade pode transformar uma simples ideia em algo incrível. O projeto busca despertar, de maneira lúdica, a mentalidade de pequenos empreendedores, preparando-os para serem adultos mais conscientes e criativos.

Justificativa:

Aprender a lidar com dinheiro e ter ideias inovadoras é super importante desde cedo! Este projeto vai ensinar crianças a valorizarem o dinheiro, a terem ideias criativas e a se tornarem pequenos empreendedores. Acreditamos que a melhor forma de aprender é brincando, e por isso, usaremos dinâmicas com brinquedos para mostrar como a educação financeira, o empreendedorismo e a inovação podem ser divertidos. A união desses três pilares é o que torna o projeto especial. O empreendedorismo dá o empurrão para a criança

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

ter uma ideia, a educação financeira ensina a ela a se planejar e a inovação faz com que sua ideia seja única e criativa. Juntos, eles formam a base para o desenvolvimento de habilidades importantes para o futuro.

Objetivos:

Geral

Despertar a curiosidade de crianças sobre como o dinheiro funciona, como ter boas ideias e como criar algo novo, usando brinquedos e atividades lúdicas.

Específicos

1. Ensinar, de forma simples, a diferença entre precisar e querer, e a importância de poupar.
2. Incentivar as crianças a pensarem como "criadores", transformando ideias em projetos divertidos.
3. Ajudar as crianças a darem novos usos para brinquedos e materiais, mostrando o que é inovação.
4. Realizar atividades em grupo para que aprendam a trabalhar em equipe, como um time de empreendedores.

Metas:

1. Realizar oficinas com grupos de crianças, com duração de 1 hora.
2. Fazer com que todas as crianças participem ativamente das atividades e dinâmicas.
3. Concluir cada oficina com a apresentação de pelo menos uma "ideia de negócio" criada pelas crianças com os brinquedos.

Resultados esperados:

1. Crianças mais conscientes sobre o valor do dinheiro e a importância de poupar.
2. Crianças mais criativas e com mais coragem para compartilhar suas ideias.
3. Crianças que entendem que empreender é criar algo para ajudar outras pessoas e se divertir no processo

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Metodologia:

Vamos usar uma abordagem prática e divertida para manter a atenção das crianças. A oficina será dividida em três partes principais, com dinâmicas que incluem a criação de brinquedos sustentáveis:

1. Explorando o Dinheiro: Usaremos dinheiro de brinquedo para simular situações de compra e venda. Faremos um jogo para ensinar a diferença entre o que "precisamos" (um lanche) e o que "queremos" (um doce).

2. A Fábrica de Ideias: As crianças se sentarão em círculo e, com a ajuda de um pote de ideias, cada uma tirará um papel com um "problema" (ex: "o que fazer com um brinquedo quebrado?"). Em grupos, elas usarão outros brinquedos e materiais recicláveis para criar uma solução, incentivando a inovação e o reaproveitamento.

3. Criando e Inovando: Nesta etapa, as crianças colocarão a mão na massa para criar seus próprios brinquedos e jogos. O adulto facilitador apresentará os materiais e as ideias abaixo como inspiração, e os grupos escolherão qual projeto gostariam de desenvolver:

- Dominó sustentável: Feito com pedaços de madeira reaproveitada ou papelão reforçado.
- Dama ou jogo da velha: Com tampinhas de garrafa pintadas e tabuleiro de papelão.
- Instrumentos Musicais: Utilizando materiais recicláveis como garrafas PET, latas, tampinhas, etc.

Cronograma de execução:

DATA DE INÍCIO: 30/09/2025

DATA DE TÉRMINO: 20/12/2025

Evento	Período	Observação
Elaboração do projeto	Até 30 de set	Entrega
Retificação	Até 14 de Out	Ajustes no projeto
Apresentação do projeto	Até 21 de Out	Internamente
Retificação	Até 28 de Out	Ajuste na apresentação do projeto
Apresentação do Projeto	Até 18 de Nov	Externamente

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Elaboração do relatório final	Até 25 de Nov	Criação
Entrega do relatório final	Até 02 de Dez	*
Retificação	Até 09 de Dez	Ajustes do relatório final
Entrega final	Até 15 de Dez	Relatório final
Alimentação do SPGAex	Até 20 de Dez	*
Lançamento da menção final	Até 20 de Dez	SEI

Considerações finais:

Cada grupo mostrará seu "novo produto" ou "solução" para os outros, explicando como a ideia nasceu e o que eles usaram para criá-la. O adulto facilitador dará feedback positivo e incentivará todos a aplaudirem as criações dos colegas.

O projeto "Pequenos Empreendedores, Grandes Ideias" mostra que é possível ensinar educação financeira e empreendedorismo de um jeito divertido para as crianças. Ao usar brinquedos e dinâmicas, conseguimos que elas aprendam sobre o valor do dinheiro e o poder da inovação de forma natural e sem chatice.

Acreditamos que, ao despertar a curiosidade das crianças desde cedo, estamos ajudando a criar uma geração mais consciente, criativa e preparada para o futuro. O projeto não só ensinará conceitos importantes, mas também incentivará o trabalho em equipe, a confiança para ter novas ideias e a alegria de criar algo novo. É um passo importante para que o futuro seja cheio de pequenos empreendedores com grandes ideias !

Referência Bibliográfica:

CHRISTENSEN, Clayton M. O Dilema da Inovação. São Paulo: M.Books do Brasil

Editora Ltda., 2011

- DOMINGOS, Reinaldo. O menino do dinheiro: pequeno cidadão. Adaptação infantil: Simone Paulino. Ilustrações: Ariel Fujitowicz. São Paulo: DSOP, [s.d.]. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/891605811/o-Menino-Do-Dinheiro-Pequeno-Cidadao>. Acesso em: 21 out. 2025.

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

- DOMINGOS, Reinaldo. O menino do dinheiro: ação entre amigos. São Paulo: DSOP, 2015. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/537238961/o-Menino-Do-Dinheiro-Acao-Entre-Amigos>. Acesso em: 21 out. 2025.
- DOMINGOS, Reinaldo. Terapia financeira: realize seus sonhos com educação financeira. 1. ed. São Paulo: DSOP, 2012. Disponível em: <https://doceru.com/doc/c1vcvcx>. Acesso em: 21 out. 2025.
- EMPREENDEDORISMO: Transformando Ideias em Negócios. [s.l: s.n.]. Disponível em: <https://fazendoacontecer.org.br/wp-content/uploads/2016/05/degustacao-emp6aed.pdf>.
- OCDE. Financial education [Educação Financeira]. Disponível em: <https://www.oecd.org/en/topics/financial-education.html>. Acesso em: 21 out. 2025.
- O Menino Do Dinheiro Mundo Sustentavel. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/891605813/O-Menino-Do-Dinheiro-Mundo-Sustentavel>. Acesso em: 21 out. 2025.
- SCHUMPETER, Joseph Alois. Teoria do desenvolvimento econômico: uma investigação sobre lucros, capital, crédito, juro e o ciclo econômico. Tradução de Maria Sílvia Possas. São Paulo: Nova Cultural, 1997. (Coleção Os Economistas). Disponível em: <https://doceru.com/doc/nvx1558n>. Acesso em: 21 out. 2025.
- VILHENA, Egle. A Árvore de Moedas. São Paulo: DSOP Educação Financeira, 2010.