

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Anexo II – MODELO DE RELATÓRIO FINAL



CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

Prática Extensionista

RELATÓRIO FINAL (semestre/ano)

CURSO:	
Administração / Gestão pública	
DISCIPLINA EXTENSIONISTA:	
Empreendedorismo e inovação	
TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:	
Crianças empreendedoras	
PERÍODO DE EXECUÇÃO	
Data Início: 30/09/2025	Data Término: 20/12/2025
ALUNO(A):	
Nome completo	Curso/matricula
Paulo André Vicente Caetano (61)98467-2510	MAT: 2428180000003
Douglas Inácio (61)9150-0119	MAT:2423020000005
Andressa Leticia (61)8156-0796	MAT: 2428180000007
Jonathan (61)98515-0043	MAT: 2422470000002
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A):	
Profa: Silvana Maria Barbosa Da Silva Costa	
INSTITUIÇÃO PARCEIRA/ENDEREÇO:	
Casa Azul Felipe Augusto Endereço: QN 315 s/n – Samambaia. Brasília – DF 72307-400	
Telefone: (61)3359-2095	
PÚBLICO-ALVO:	
Crianças de 7 a 8 anos	
RESUMO	
O público-alvo do projeto de extensão foi composto por crianças com idade entre 7 e 8 anos, estudantes do Ensino Fundamental. Esse grupo foi selecionado por estar em uma fase de desenvolvimento cognitivo e socioemocional marcada pela curiosidade, pela criatividade e pela	

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

disposição para atividades práticas e lúdicas. Essa faixa etária apresenta grande potencial para a construção do pensamento crítico e para a formação de valores relacionados à educação financeira e ao empreendedorismo.

As crianças demonstram facilidade para aprender por meio de experiências concretas, o que torna a proposta de criação de brinquedos recicláveis especialmente adequada. O uso de materiais reutilizáveis desperta o interesse e estimula o desenvolvimento e as habilidades motoras e sociais dessas crianças, com isso as crianças ajudaram a fazer toda a criação deste trabalho, muitas delas usaram a mente e a criatividade para criar e fabricar seus próprios brinquedos, através disso a turma foi separada por grupos, como demonstração de uma empresa, ali foi estruturado todo o trabalho, auxiliando no desenvolvimento da mão de obra e do trabalho em equipe, onde foram criados, instrumentos musicais, jogo da velha, jogo de dama, e dominó.

Com essa prática do empreendedorismo, trabalhar conceitos básicos para empreender com essas crianças, contribui para o fortalecimento de competências como iniciativa, organização, trabalho em equipe, colaboração e a capacidade de resolução de problemas. A proposta favoreceu a participação ativa das crianças, permitindo que elas visualizassem possibilidades de transformar ideias criativas em pequenos produtos, compreendendo de maneira simples a noção de gerar valor a partir de recursos disponíveis.

Os alunos responderam de forma positiva a técnica de empreender as práticas propostas, e durante a aula demonstraram engajamento durante todo o processo de criação.

RESULTADOS ESPERADOS

O uso de materiais reutilizáveis despertou o interesse e estimulou o desenvolvimento das habilidades motoras e sociais das crianças. Os participantes engajaram-se ativamente na criação de seus próprios brinquedos (como jogo da velha, dama e dominó), auxiliando no desenvolvimento da mão de obra e do trabalho em equipe. A prática do empreendedorismo contribuiu para o fortalecimento de competências como iniciativa, organização, colaboração e resolução de problemas. As crianças conseguiram visualizar a possibilidade de transformar ideias criativas em produtos, compreendendo a noção de gerar valor. O projeto alcançou o resultado de tornar o aprendizado sobre dinheiro e inovação algo natural e divertido, resultando em crianças mais conscientes e criativas.

Quantidade de beneficiários (estimativa)

Média de 50 a 70 pessoas

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Observações:

O adulto facilitador atuou fornecendo feedback positivo, incentivando a apresentação das criações e garantindo que o ambiente fosse de cooperação e celebração das ideias dos colegas.

ANEXOS AO RELATÓRIO:

(Exemplo) Material educativo: Folder educativo/Quadro de visita/

Poster/Banner/vídeos/artigos/outros

Descrever qual(is): _____

Aluno(a)

Professor(a) articulador(a)