

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

**Projeto - 1/2026**



## CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

### Prática Extensionista

#### Reflorestamento: O futuro depende de você

#### 1. Identificação do Objeto

##### Atividade Extensionista: :

PROGRAMA ( ) PROJETO (X) CURSO ( ) OFICINA (X) EVENTO ( )  
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ( ) AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL ( )

##### Área Temática:

Educação Ambiental e Conscientização sobre Sustentabilidade.

##### Linha de Extensão:

Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável.

##### Local de implementação (Instituição parceira/conveniada):

Escola classe 41

Faixa etária: Alunos 4º ano (8-9 anos)

Turno: Matutino

Quantidade de alunos: 45

Endereço: Taguatinga Norte, área especial, EQNL13/15

Contato: (61) 3901-6691

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

**Título:** Reflorestamento: O Futuro Depende de Você

### 2. **Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)**

**CURSO:** Administração/Gestão Pública

**DISCIPLINA EXTENSIONISTA:** Atividade de Extensão: Prática de Gestão II – Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

**Coordenador de Curso**

**NOME:** Prof.<sup>a</sup> Maria Aparecida de Assunção.

**Professor(a) Articulador(a)**

**NOME:** Prof.<sup>a</sup> Silvana Maria Barbosa da Silvana Costa.

**Aluno(a)**

**NOME/Matrícula/Contato:**

Amanda dos Santos Camara | Matrícula: 2513020000019 | Contato: (61) 99164-6543

Ester Gabriella de Castro Gomes | Matrícula: 2518180000010 | Contato: (61) 99555-3715

Isadora Pinheiro Frausino | Matrícula: 2518180000003 | Contato: (61) 99995-3144

Sammya Ludimilla Araújo Nery | Matrícula: 2513020000006 | Contato: (61) 98297-0757

## **Centro Universitário Processus**

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

### **Apresentação:**

O projeto “Reflorestamento: o futuro depende de você” será apresentado em uma instituição de ensino, com o objetivo de promover a conscientização ambiental entre estudantes. Durante a atividade, serão abordados temas relacionados à preservação ambiental, ao desmatamento e à importância do reflorestamento para a recuperação dos ecossistemas.

A apresentação incluirá explicações teóricas, exibição de vídeo educativo, leitura da “Carta de 2070” e uma atividade prática de plantio de uma muda de árvore em um vaso.

### **Justificativa:**

A preservação ambiental é um dos maiores desafios da sociedade atual. O desmatamento e a degradação dos ecossistemas têm causado impactos significativos no equilíbrio ambiental e na qualidade de vida da população.

Diante desse cenário, torna-se fundamental promover ações educativas que incentivem a conscientização sobre a importância da preservação da natureza e o reflorestamento é uma das principais estratégias para recuperar áreas degradadas e contribuir para a sustentabilidade ambiental.

Assim, este projeto busca sensibilizar estudantes sobre a importância do cuidado com o meio ambiente, mostrando que pequenas atitudes podem gerar grandes transformações.

### **Objetivos:**

#### **Geral**

Promover a conscientização de crianças sobre a importância do reflorestamento e da preservação do meio ambiente para a construção de um futuro sustentável.

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

### Específicos

Apresentar exemplos reais de iniciativas de reflorestamento.

Explicar os impactos do desmatamento no planeta.

Incentivar atitudes sustentáveis entre os estudantes.

Demonstrar, por meio de atividade prática, a importância do plantio de árvores.

### Fundamentação Teórica

O reflorestamento pode ser entendido como o processo de regeneração de florestas em áreas degradadas, seja por ação humana ou fenômenos naturais. Trata-se de uma estratégia fundamental para a recuperação de ecossistemas, contribuindo para o equilíbrio ambiental e a preservação da biodiversidade (SANTOS, 2004). De acordo com Vieira (2020), essa prática vai além do simples plantio de árvores, envolvendo planejamento cuidadoso e monitoramento contínuo para garantir a sobrevivência das espécies e a restauração efetiva dos serviços ecossistêmicos.

O desmatamento representa uma das maiores ameaças ambientais contemporâneas. Segundo dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE, 2023), o Brasil perdeu mais de 11 mil km<sup>2</sup> de cobertura florestal apenas em 2022, principalmente na Amazônia. Essa remoção indiscriminada de vegetação compromete a capacidade de regulação climática do planeta, pois as florestas atuam como sumidouros de carbono, absorvendo cerca de 2,5 bilhões de toneladas de CO<sub>2</sub> por ano apenas na Amazônia brasileira (INPE, 2023). De acordo com (Santos, 2004), ele enfatiza que a perda florestal intensifica o efeito estufa, contribuindo diretamente para o aquecimento global e as mudanças climáticas.

Struchel e Menezes (2019) destacam o papel crucial do reflorestamento na conservação do solo. A vegetação nativa protege o solo contra erosão hídrica e eólica, mantendo sua estrutura e fertilidade. Sem cobertura vegetal, chuvas intensas removem a camada superficial do solo, levando à desertificação e perda de produtividade agrícola. Estudos demonstram que áreas reflorestadas apresentam até 70% menos de erosão em comparação com áreas degradadas (EMBRAPA, 2022).

No ciclo hidrológico, as árvores desempenham funções indispensáveis. (Santos 2004, p. 145) explica que "a cobertura florestal facilita a infiltração da água no solo, recarrega lençóis freáticos e regula o regime de chuvas regionais". A Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico (ANA, 2023) reforça que bacias hidrográficas com maior cobertura vegetal apresentam vazões mais estáveis, evitando secas extremas e cheias catastróficas.

A biodiversidade é outro pilar afetado pelo desmatamento e recuperado pelo reflorestamento. Vieira (2020) aponta que a fragmentação de habitats é responsável por 80% das extinções recentes no Brasil. Áreas reflorestadas criam corredores ecológicos que permitem a migração de espécies, restaurando cadeias tróficas essenciais. O Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio, 2024) registra que projetos de reflorestamento no Cerrado recuperaram habitats para mais de 200 espécies ameaçadas.

#### A Carta de 2070: um alerta profético

Um dos instrumentos mais impactantes de conscientização ambiental é a "Carta de 2070", texto viralizado que projeta um futuro distópico caso a degradação ambiental persista. O documento alerta: "A água será um recurso escasso. As pessoas sofrerão com a falta e o ar estará cada vez mais poluído, tornando a sobrevivência um desafio diário" (TODA MATÉRIA, [s.d.]). Essa narrativa, embora fictícia, baseia-se em projeções científicas reais sobre escassez hídrica e poluição atmosférica (IPCC, 2023).

A Carta reforça a urgência da ação imediata, mostrando que em 2070 as florestas remanescentes serão insuficientes para manter os serviços ecossistêmicos essenciais. Struchel e Menezes (2019, p. 89) corroboram: "A perda progressiva da cobertura vegetal compromete irreversivelmente os ciclos biogeoquímicos, criando pontos de não retorno ecológico".

#### Dimensões socioeconômicas do reflorestamento

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Vieira (2020) demonstra que projetos de reflorestamento geram impactos positivos na economia local. No Brasil, iniciativas como o Programa Floresta+ Amazônia já criaram mais de 15 mil empregos diretos em plantio e monitoramento (MMA, 2024). Além disso, produtos florestais não madeireiros (frutos, resinas, óleos essenciais) geram renda sustentável para comunidades tradicionais.

Santos (2004) defende a educação ambiental como pilar do sucesso do reflorestamento. A conscientização da população é essencial, pois 68% dos brasileiros reconhecem a importância das florestas, mas apenas 32% adotam práticas sustentáveis no dia a dia (IBGE, 2022). Projetos extensionistas, como este, preenchem essa lacuna, transformando conhecimento em atitude.

Apesar dos benefícios, o reflorestamento enfrenta obstáculos significativos. Struchel e Menezes (2019) identificam a mortalidade inicial das mudas (40-60%) como principal barreira técnica, exigindo seleção adequada de espécies e técnicas de plantio. Economicamente, os resultados aparecem apenas após 5-10 anos, demandando visão de longo prazo dos financiadores.

O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC, 2023) projeta que, para limitar o aquecimento global a 1,5°C, será necessário reflorestar 1 bilhão de hectares até 2050. No Brasil, isso equivale a recuperar 20% das áreas degradadas do bioma Cerrado e Amazônia.

O reflorestamento transcende o plantio mecânico de árvores, configurando-se como estratégia sistêmica de restauração socioambiental (SANTOS, 2004; VIEIRA, 2020). Struchel e Menezes (2019) sintetizam: "É investimento no capital natural que sustenta a vida humana". A Carta de 2070 (TODA MATÉRIA, [s.d.]) funciona como contraponto temporal, lembrando que a inação atual compromete irreversivelmente o futuro.

## **Centro Universitário Processus**

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Este projeto extensionista alinha-se perfeitamente a essa fundamentação, promovendo educação ambiental ativa e plantio prático, contribuindo para a formação de uma geração consciente e comprometida com a sustentabilidade.

**Palavras-chave:** reflorestamento; sustentabilidade; meio ambiente; educação ambiental.

### **Metas:**

- Realizar uma apresentação educativa sobre reflorestamento em uma instituição de ensino.
- Sensibilizar estudantes sobre a importância da preservação ambiental.
- Realizar uma atividade prática de plantio simbólico de uma árvore.
- Distribuir sementes aos alunos para incentivar o plantio.

### **Metodologia:**

A metodologia utilizada neste projeto será baseada em uma abordagem educativa; além de pesquisa literária e participativa. Inicialmente, será realizada uma apresentação teórica sobre o reflorestamento e a importância da preservação ambiental.

Durante a apresentação, serão exibidos vídeos educativos que demonstram os impactos do desmatamento no planeta. Em seguida, será realizada a leitura da “Carta de 2070”, com o objetivo de provocar reflexão sobre as consequências da degradação ambiental.

Posteriormente, será realizada uma atividade prática, na qual será feito o plantio simbólico de uma muda de ipê em um vaso com terra. Ao final da atividade, serão distribuídos envelopes contendo sementes para os estudantes, incentivando o plantio e o cuidado com o meio ambiente.

### **Resultados esperados:**

# Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Espera-se que a atividade contribua para ampliar o conhecimento dos estudantes sobre questões ambientais e incentive práticas sustentáveis no cotidiano. Além disso, o projeto busca estimular a reflexão sobre o futuro do planeta e a importância das atitudes individuais na preservação da natureza.

## Cronograma de execução:

**DATA DE INÍCIO: 10/03/2026**

**DATA DE TÉRMINO: 15/07/2026**

| ATIVIDADES (sugeridas)                                                                                             | CRONOGRAMA/MÊS |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Aulas e Pesquisa exploratória para definição de TEMA/TÍTULO da Disciplina Extensionista. Fase do <u>PREPARO</u> |                |   |   |   |   |   |
| 2. Escolha da Organização/ Instituição e Elaboração de Projeto. Fase da <u>INTEGRAÇÃO</u>                          |                |   |   |   |   |   |
| 3. Entrega ao Professor do Projeto preliminar e realização de alterações solicitadas.                              |                |   |   |   |   |   |
| 4. Entrega do Projeto definitivo (corrigido)                                                                       |                |   |   |   |   |   |
| 5. Agendamento para implementação do Projeto na comunidade externa                                                 |                |   |   |   |   |   |

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

|                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| 6. Acertos gerais para implementação do Projeto                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |                                |
| 7. Implementação do Projeto com coleta de “evidências” e outras informações importantes.<br>Fase da <u>SOCIALIZAÇÃO</u>                                                                                       |  |  |  |  |  |  |                                |
| 8. Elaboração do RELATÓRIO FINAL e envio de toda a documentação comprobatória ao Professor articulador                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |                                |
| 9. Avaliação pelo Professor articulador                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  | DATA:<br>15/07/<br>26          |
| 10. (*) Registro e (**) MENÇÃO <u>CONCLUSÃO</u><br>(*) SPGAex - Sistema de Programa e Gestão das Atividades Extensionistas e (**) Menção de Aprovado (AP) ou Reprovado (RP) na plataforma institucional - SEI |  |  |  |  |  |  | DATA<br>final:<br>15/07/<br>26 |

### Considerações finais:

A preservação do meio ambiente é essencial para garantir a qualidade de vida das gerações presentes e futuras. Nesse contexto, o reflorestamento desempenha um papel

## Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

fundamental na recuperação de áreas degradadas e na manutenção do equilíbrio ecológico.

Por meio da conscientização e da educação ambiental, é possível estimular atitudes responsáveis em relação ao uso dos recursos naturais. O projeto “Reflorestamento: o futuro depende de você” busca incentivar essa reflexão, mostrando que cada indivíduo pode contribuir para a construção de um futuro mais sustentável.

### Referências Bibliográfica:

AGÊNCIA NACIONAL DE ÁGUAS E SANEAMENTO BÁSICO (ANA). Importância das florestas para os recursos hídricos. Brasília: ANA, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/ana/pt-br>. Acesso em: 10 dez. 2024.

EMBRAPA. Conservação do solo em áreas reflorestadas. Brasília: Embrapa, 2022. Disponível em: <https://www.embrapa.br>. Acesso em: 10 dez. 2024.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Pesquisa de Orçamentos Familiares. Rio de Janeiro: IBGE, 2022.

INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE (ICMBio). Biodiversidade e restauração ecológica. Brasília: ICMBio, 2024. Disponível em: <https://www.icmbio.gov.br>. Acesso em: 10 dez. 2024.

INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS (INPE). Monitoramento do desmatamento na Amazônia. São José dos Campos: INPE, 2023. Disponível em: <https://www.inpe.br>. Acesso em: 10 dez. 2024.

IPCC. Sixth Assessment Report. Genebra: IPCC, 2023. Disponível em: <https://www.ipcc.ch>. Acesso em: 10 dez. 2024.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE (MMA). Programa Floresta+. Brasília: MMA, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/mma/pt-br>. Acesso em: 10 dez. 2024.

SANTOS, Rozely Ferreira dos. Planejamento ambiental: teoria e prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2004.

STRUCHEL, A. C. de O.; MENEZES, R. Gestão ambiental para cidades sustentáveis. São Paulo: Oficina de Textos, 2019.

TODA MATÉRIA. Carta de 2070. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/carta-de-2070/>. Acesso em: 10 dez. 2024.

VIEIRA, Eliane do Rocio. Educação ambiental para a sustentabilidade. São Paulo: Contentus, 2020.



# **Centro Universitário Processus**

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022