

Anexo II

Centro Universitário Processus – UniProcessus

Disciplina Extensionista: Meio Ambiente e Desenvolvimento sustentável

Professor(a): Silvana Maria Barbosa da Silva Costa

Aluno(a): Samuel Bessa Barros

Instituição Visitada:

Nome: Universidade de Brasília

Endereço: UnB - Plano Piloto, Brasília - DF, 70910-900

Contato: reginacelia@unb.br (Regina) +55 61 98596-8535 (Maria Eduarda)

Nome completo do(a) Gestor(a): Maria Eduarda Machado Oliveira (Licenciatura em Biologia UnB) e Regina Célia de Oliveira (Professora de Botânica, Orientadora do Programa de Pós-Graduação em Botânica, onde é Sub-Coordenadora e atual Curadora do Herbário da Universidade de Brasília.)

Atividade Extensionista

1. Aluno(a) deve visitar uma instituição pública ou privada que tenha relação com a disciplina extensionista em que está matriculado(a).
2. Aluno(a) deve procurar um(a) gestor(a) responsável pela instituição.
3. Aluno(a) deve preencher o questionário composto pelas perguntas abaixo com as respostas dadas pelo(a) respectivo(a) gestor(a).
4. É essencial que a visita ocorra presencialmente e que seja registrada por meio de imagem (foto) no próprio questionário.

Questionário

Maria Eduarda Machado de Oliveira

01. Qual a sua função nesta instituição?

Licenciada em Biologia pela universidade e aluna de mestrado em biologia também pela Universidade de Brasília.

02. Como você avalia o compromisso da sua instituição com a natureza a que ela se destina?

Positiva, a faculdade oferece muitas oportunidades para práticas de extensão, em biologia, por exemplo, os jardins e cultivo de plantas do campus, todas são feitas por nós. Sinalizações das espécies do jardins são um exemplo de matéria extensionista realizada pela galera de engenharia florestal, por exemplo. E, além do envolvimento dos alunos, também trazemos escolas para cá, temos o MB (Museu de Biologia).

03. Qual a relação da sua instituição com esta disciplina extensionista?

A universidade oferece programas de conscientização ambiental para alunos e outros de fora, o que impacta no relacionamento destes com o meio ambiente e contribui para uma maior desenvolvimento sustentável no futuro da instituição, deles e de todos no geral.

04. Quais aspectos você acredita que precisam ser aperfeiçoados em sua instituição para melhorias à comunidade relativas a este tema?

Iniciativas não faltam, porém acredito que ainda exista uma carência de verba por parte do governo local para bancar estes projetos. Seja na Universidade ou nas Escolas públicas- estagiei por dois anos e mantive um contrato temporário de um ano e meio em algumas- e, de fato faltam recursos. Projetos de horta comunitária e outras, no início, até que tem uma “verbinha”, mas depois é tudo por conta da gente. Aí a gente acaba tendo que fazer feira pros meninos venderem. Uma

coisa muito a mais do que o projeto em si se proporciona fazer. Então, acho que tem que melhorar nisso.

Outros(especificar)

05. Você acredita que a educação ambiental influencia no comportamento sustentável da sociedade?

Com certeza. Eu vou falar por mim, onde eu vou, eu levo meu pai para catar mato comigo. E meu pai, ele é biólogo, mas ele nunca parou pra ver capim. E aí, ele tá começando a entender. E às vezes ele tá passando, ele não pisa. Deixa de pisar num lugar pra não pisar no capim.

Outro exemplo, também, é minha tia e meu tio. Eles têm uma terra lá no Tocantins. Um dia eu fui lá coletar e eles ficaram encantados com a diversidade e papel de um simples capim no meio ambiente. Porque você começa a prestar atenção em coisas que antes pra você era só um negócio verde ali, mas agora você entende o porquê dele estar ali, qual a importância dele. Passa a enxegar o todo, de uma maneira diferente.

06. Quais ações sustentáveis poderiam ser ampliadas dentro da universidade?

Quando você entra no IB (Instituto de Biologia da UnB) nas rotatórias todas as plantas que eles plantam são exóticas. Não são do Cerrado. E aí a gente tem um jardim naturalista, que é com plantas do Cerrado, aqui na frente. E eu acho que eles poderiam trocar essas plantinhas por plantas do Cerrado, porque tem planta do Cerrado bonita também. E por ser um bioma tão ameaçado hoje, os alunos pesquisando que plantas são essas, ampliaria a conscientização desse bioma tão importante. A gente estuda que é um bioma de transição, a Floresta Amazônica, Mata Atlântica, por exemplo, antes de florestas já foram cerrados em algum momento do passado. Então preservar o Cerrado é preservar o futuro de todo um ecossistema local ali também.

Questionário

Regina Célia de Oliveira

01. Qual a sua função nesta instituição?

Professora de Botânica e Orientadora do Programa de Pós-Graduação em Botânica.

02. Como você avalia o compromisso da sua instituição com a natureza a que ela se destina?

Ensino e pesquisa, avalio com distinção e louvor, porém extensão acredito que ainda esta engatinhando, precisa de investimentos.

03. Qual a relação da sua instituição com esta disciplina extensionista?

Projetos como o Museu de biologia- Colaboram para a conscientização do meio ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Alunos aqui, também construíram uma maquete e todos os domingos crianças vem assistir as apresentações, eles se fantasiam de girafa, joaninha. Bastante interativo, então, colabora com o tema em questão.

04. Quais aspectos você acredita que precisam ser aperfeiçoados em sua instituição para melhorias à comunidade relativas a este tema?

Olha, eu acho que precisa ter uma política de apoio à extensão dentro da instituição.

O professor ele é muito avaliado pela produção de artigo e pela avaliação dos alunos em disciplina. A extensão não tem nada, não tem como avaliar, não tem um mérito, sabe? É como se a gente trabalhasse, não tivesse mérito nenhum.

Outros(especificar)

05. Por parte dos alunos, você acha que os projetos são positivos?

Acho. Os alunos gostam muito de fazer extensão. Gostam muito mesmo.

Eu gosto porque é prática, né? Você acaba indo e eles exercitam. Eu trabalho muito em escola, né? E aí o pessoal da licenciatura, mas não é só da licenciatura, eu levo alunos da florestal, da agronomia, todo mundo acha legal lidar com o público.

Evidências(imagem/foto):



Regina Oliveira



Maria Eduarda



Local, data.