

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Anexo II – MODELO DE RELATÓRIO FINAL

CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

Prática Extensionista

RELATÓRIO FINAL (semestre/ano)

CURSO:	
Superior de Tecnologia em Gestão Pública - Matutino	
DISCIPLINA EXTENSIONISTA:	
Empreendedorismo e Inovação	
TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO:	
Aprendendo a Empreender na Infância: Educação Financeira e Práticas de Mercado com Materiais Sustentáveis	
PERÍODO DE EXECUÇÃO	
Data Início: 10/02/2026	Data Término: 15/07/2026
ALUNAS:	
Nome completo	Curso/matricula
Alice Mafra de Queiroz - 2513020000015	
Ana Clara dos Santos Valério - 2513020000025	
Bianca Alessandra de Souza Vitor - 2513020000036	
Isabela Pires Maciel - 2513020000001	
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A):	
Prof. ^a Silvana Maria Barbosa da Silva Costa	
INSTITUIÇÃO PARCEIRA/ENDEREÇO:	
Centro de Ensino Fundamental 26 de Ceilândia	
EQNO 5/7, Ceilândia Norte (Setor O), Brasília - DF	
PÚBLICO-ALVO:	
Alunos do 6º ano	

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

RESUMO

O projeto de extensão teve como objetivo promover conhecimentos introdutórios sobre empreendedorismo, educação financeira, criatividade e sustentabilidade por meio de uma oficina prática desenvolvida com estudantes do ensino fundamental. A atividade foi estruturada utilizando metodologias ativas, permitindo que os participantes vivenciassem todas as etapas de um processo empreendedor, desde o planejamento até a comercialização de um produto. Inicialmente, foram apresentados conceitos básicos relacionados ao empreendedorismo, custo, preço, valor, planejamento financeiro e consumo consciente. Posteriormente, os estudantes foram divididos em quatro grupos e receberam dinheiro fictício para aquisição de materiais recicláveis previamente disponibilizados. Cada equipe analisou diferentes alternativas, escolheu os materiais que julgou mais adequados, produziu um brinquedo sustentável, definiu seu preço de venda e participou de uma feira de comercialização simulada entre os grupos. Após as negociações, os participantes decidiram como utilizar os recursos obtidos, podendo economizar parte do dinheiro ou reinvesti-lo na produção de novos brinquedos. Ao final da oficina foi realizada uma roda de conversa, na qual os estudantes compartilharam as estratégias utilizadas, as dificuldades encontradas, as decisões tomadas e as principais aprendizagens adquiridas durante a atividade. A oficina demonstrou que metodologias participativas favorecem a compreensão de conceitos econômicos e financeiros de maneira significativa, estimulando criatividade, cooperação, pensamento crítico e responsabilidade socioambiental.

RESULTADOS ESPERADOS

Discriminação dos recursos financeiros utilizados, se for o caso.

Os objetivos previstos foram alcançados de forma satisfatória. Observou-se que os estudantes compreenderam os conceitos básicos de empreendedorismo, custo, preço, valor, lucro e planejamento financeiro, demonstrando capacidade para aplicá-los durante as atividades propostas. Também foram desenvolvidas competências relacionadas ao trabalho em equipe, comunicação, criatividade, resolução de problemas, negociação e tomada de decisão. A utilização de materiais recicláveis possibilitou ampliar as discussões sobre sustentabilidade, consumo consciente e reaproveitamento de recursos, contribuindo para a formação cidadã dos participantes.

Recursos Financeiros Utilizados

A atividade foi planejada com baixo custo, priorizando materiais recicláveis arrecadados previamente.

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Foram utilizados aproximadamente:
Papel colorido, cola, fita adesiva: R\$ 30,00;
Dinheiro fictício: R\$ 50,00.
Custo estimado total: R\$ 80,00.
Quantidade de beneficiários (estimativa)
Estudantes participantes: aproximadamente 24.
Professores envolvidos: 2.
Acadêmicas extensionistas: 4.
Total estimado de beneficiários diretos: 30 pessoas.
Estimativa de beneficiários indiretos: Considerando que cada estudante participante compartilha os conhecimentos adquiridos com pelo menos 2 familiares ou pessoas próximas, e cada professor envolvido compartilha os conhecimentos adquiridos com pelo menos 5 pessoas estima-se aproximadamente 58 beneficiários indiretos.

Observações:

A atividade apresentou elevado índice de participação dos estudantes, favorecendo a aprendizagem colaborativa e o desenvolvimento das competências previstas no projeto. A metodologia mostrou-se adequada para a faixa etária atendida, sendo recomendável sua replicação em outras turmas do ensino fundamental, inclusive com adaptações para diferentes níveis de escolaridade.

ANEXOS AO RELATÓRIO:

Foram produzidos os seguintes materiais:

- Projeto de extensão;
- Apresentação em slides;
- Quadro de evidências;
- Lista de presença.

Aluno(a)

Professor(a) articulador(a)