

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Anexo I – MODELO DE PROJETO EXTENSIONISTA (norma da ABNT)



CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

Prática Extensionista

PROJETO/AÇÃO (semestre/ano)

1. Identificação do Objeto

Atividade Extensionista: (PODE MARCAR ATÉ 2)

PROGRAMA ()

PROJETO ()

CURSO (x)

OFICINA ()

EVENTO ()

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ()

AÇÃO DE EXTENSÃO SOCIAL (x)

Área Temática:

Curso preparatório para concursos, ofertado gratuitamente pelo GDF a pessoas que desejam estudar para passar em concursos públicos, denominado Aprova DF, mediado pelo Instituto Cresce.

Linha de Extensão:

Responsabilidade Social e Terceiro Setor.

Local de implementação (Instituição parceira/conveniada):

As aulas do Aprova DF acontecem aos Sábados e Domingos de 8h00 às 12h00 e de 13h00 às 17h00

Endereço: Edifício Oscar Alvarenga – Setor Comercial Sul, Quadra 3 Bloco B, 1º Andar

<https://aprovadf.com.br/>

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Título: Curso preparatório para concursos, ofertado gratuitamente pelo GDF a pessoas que desejam estudar para passar em concursos públicos, denominado Aprova DF, mediado pelo Instituto Cresce.

2. Identificação dos Autor(es) e Articulador(es)

CURSO: Administração Pública

DISCIPLINA EXTENSIONISTA: Atividade de Extensão – Prática de Gestão III (Responsabilidade Social e Terceiro Setor)

Coordenador de Curso

NOME: Maria Aparecida de Assunção

Professor(a) Articulador(a):

NOME: Silvana Maria Barbosa da Silva Costa

Aluno(a)

NOME/Matrícula/Contato:

Jonas Rodrigo Gonçalves

Matrícula: 2618600000003

Contato: (61) 99204-5557 e e-mail: professorjonas@gmail.com

3. Desenvolvimento

Fundamentação Teórica

A democratização do acesso à educação é um dos pilares fundamentais para a promoção da igualdade social e do desenvolvimento humano. No contexto brasileiro, a Constituição Federal de 1988 estabelece, em seu artigo 37, que o ingresso no serviço público deve ocorrer mediante concurso público, assegurando igualdade formal de condições a todos os cidadãos. No entanto, a desigualdade material persiste, uma vez que indivíduos em situação de vulnerabilidade social enfrentam limitações de acesso a recursos educacionais de qualidade.

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Nesse sentido, políticas públicas educacionais voltadas à inclusão social tornam-se essenciais para reduzir disparidades históricas. Conforme Paulo Freire, a educação deve ser compreendida como instrumento de emancipação social, permitindo ao indivíduo não apenas o acesso ao conhecimento, mas também a transformação de sua realidade. A proposta do projeto APROVA DF dialoga com essa perspectiva ao oferecer capacitação gratuita e acessível.

Além disso, teorias contemporâneas da aprendizagem, como as metodologias ativas, defendem a centralidade do estudante no processo educativo. Segundo José Moran, práticas como sala de aula invertida, resolução de problemas e aprendizagem colaborativa potencializam a retenção do conhecimento e a autonomia dos alunos. O projeto incorpora tais estratégias ao propor aulas dinâmicas, com participação ativa e resolução de questões.

Outro ponto relevante refere-se à relação entre educação e mobilidade social. De acordo com Pierre Bourdieu, o capital cultural influencia diretamente as oportunidades dos indivíduos, sendo a educação um mecanismo de reprodução ou transformação social. Assim, iniciativas como o APROVA DF atuam na redução dessas desigualdades ao ampliar o acesso ao capital cultural necessário para aprovação em concursos públicos.

Por fim, o projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, especialmente no que tange à educação de qualidade, redução das desigualdades e promoção do trabalho decente. Dessa forma, a proposta apresenta fundamentação teórica consistente ao integrar educação, inclusão social e cidadania.

Palavras-chave: educação inclusiva; concursos públicos; desigualdade social; políticas públicas; capacitação.

Apresentação:

O projeto APROVA DF consiste em uma iniciativa de cunho educacional e social voltada à preparação de adolescentes, jovens e adultos para concursos públicos. Desenvolvido pela Associação Cresce-DF em parceria com a Secretaria de Justiça e Cidadania do Distrito Federal, o projeto busca oferecer “aulões” presenciais gratuitos, com foco em disciplinas básicas exigidas em certames públicos.

A proposta contempla um amplo público em situação de vulnerabilidade social, incluindo jovens egressos do ensino médio, população negra, LGBTQIA+, vítimas de violência e outros grupos prioritários. Ao longo de sua execução, serão ofertadas milhares de vagas em encontros presenciais, promovendo acesso democrático ao conhecimento e ampliando oportunidades de inserção no serviço público.

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Justificativa:

A dificuldade de acesso a cursos preparatórios para concursos públicos é uma realidade enfrentada por grande parte da população brasileira, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Embora o ingresso no serviço público seja, em tese, igualitário, na prática, as desigualdades sociais limitam significativamente as chances de sucesso.

O projeto justifica-se pela necessidade de reduzir essas desigualdades, oferecendo capacitação gratuita, acessível e de qualidade. Além disso, contribui para a inclusão social e para a construção de um serviço público mais diverso e representativo.

Objetivos:

Geral

Promover o acesso democrático à capacitação para concursos públicos, ampliando oportunidades para indivíduos em situação de vulnerabilidade social.

Específicos

- Incentivar a igualdade de oportunidades;
- Promover inclusão social;
- Desenvolver competências cognitivas e acadêmicas;
- Preparar os participantes para processos seletivos;
- Estimular o exercício da cidadania;
- Reduzir desigualdades educacionais.

Metas:

- Realizar aulas presenciais de capacitação;
- Disponibilizar material didático gratuito;
- Atender milhares de participantes;
- Promover ciclos contínuos de aprendizagem;
- Garantir estrutura adequada e inclusiva.

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Resultados esperados:

- Aumento da aprovação em concursos públicos;
- Ampliação do acesso à educação de qualidade;
- Redução das desigualdades sociais;
- Fortalecimento da cidadania;
- Inclusão de grupos vulneráveis no serviço público.

Metodologia:

A metodologia adotada baseia-se em aulas expositivas dialogadas, com uso de recursos tecnológicos e metodologias ativas. As atividades incluem resolução de exercícios, simulados periódicos e revisão de conteúdos.

O ensino será organizado em ciclos de aprendizagem, permitindo flexibilidade e adaptação às necessidades dos alunos. Haverá amplo uso de estratégias como sala de aula invertida, debates e práticas reflexivas, promovendo aprendizagem significativa.

Cronograma de execução:

DATA DE INÍCIO: 14/03/2026

DATA DE TÉRMINO: 06/06/2026

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

	ATIVIDADES (sugeridas)	DATAS previstas	Observações/Considerações
	1. Escolha da Instituição ou Comunidade com visita e preenchimento de Questionário (anexo II)	DATA final: 15/03/2026	Instituto Cresce – Projeto Aprova DF
	2. Elaboração e entrega ao Professor do Questionário (anexo II)	DATA final: 28/04/2026	
	3. Elaboração e entrega ao Professor do Projeto preliminar (anexo I)	DATA final: 28/04/2026	
	4. Entrega ao Professor do Projeto preliminar, com a realização de alterações solicitadas	DATA final: 10/05/2026	
	5. Acertos gerais do Projeto e envio ao Professor	DATA final: 17/05/2026	
	6. Acertos finais.	DATA final: 21/05/2026	
	7. Entrega ao Professor do Projeto final (anexo I).	DATA final: 28/05/2026	
	8. Avaliação e postagem no SEI, da menção (AP ou RP), pelo professor	Data final: 02/06/2026	
	9. Postagem, pelo professor, do Projeto final no SPGAex (Sistema de Programa de Gestão das Atividades Extensionistas) do UniProcessus	DATA final: 08/06/2026	

Considerações finais:

O projeto APROVA DF representa uma importante estratégia de inclusão social por meio da educação. Ao oferecer acesso gratuito à preparação para concursos públicos, contribui diretamente para a redução das desigualdades e para a promoção da cidadania.

A iniciativa demonstra que políticas públicas bem estruturadas podem transformar realidades, ampliando oportunidades e fortalecendo o desenvolvimento social.

Centro Universitário Processus

PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Referências Bibliográficas:

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

BOURDIEU, Pierre. *A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino*.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*.

MORAN, José. *Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda*.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Anexo II

Centro Universitário Processus – UniProcessus

Disciplina Extensionista: **Atividade de Extensão – Prática de Gestão III (Responsabilidade Social e Terceiro Setor)**

Professor(a): **Silvana Maria Barbosa da Silva Costa**

Aluno(a): Jonas Rodrigo Gonçalves

Instituição Visitada:

Nome: Instituto Cresce – Projeto Aprova DF

Endereço: Edifício Oscar Alvarenga – Setor Comercial Sul, Quadra 3 Bloco B, 1º Andar

Contato: 61982363617

Nome completo do(a) Gestor(a): Sra. Bruna Rios

Atividade Extensionista

1. Aluno(a) deve visitar uma instituição pública ou privada que tenha relação com a disciplina extensionista em que está matriculado(a).
2. Aluno(a) deve procurar um(a) gestor(a) responsável pela instituição.
3. Aluno(a) deve preencher o questionário composto pelas perguntas abaixo com as respostas dadas pelo(a) respectivo(a) gestor(a).
4. É essencial que a visita ocorra presencialmente e que seja registrada por meio de imagem (foto) no próprio questionário.

Questionário

01. Qual a sua função nesta instituição?

Atuo como coordenadora geral deste projeto na instituição, sendo responsável pela gestão administrativa, estratégica e operacional dos projetos desenvolvidos, incluindo o planejamento, execução e acompanhamento de iniciativas sociais e educacionais, como o projeto APROVA DF. Minha função envolve a articulação com órgãos públicos, coordenação de equipes e garantia do cumprimento dos objetivos institucionais.

02. Como você avalia o compromisso da sua instituição com a natureza a que ela se destina?

A instituição apresenta alto nível de compromisso com sua finalidade social, especialmente no que se refere à promoção da educação, inclusão social e desenvolvimento humano. Conforme evidenciado no projeto APROVA DF, há uma preocupação concreta em democratizar o acesso à capacitação educacional, atendendo públicos em situação de vulnerabilidade. Esse compromisso se materializa na oferta gratuita de formação, estrutura adequada, materiais didáticos e ações voltadas à equidade de oportunidades.

03. Qual a relação da sua instituição com esta disciplina extensionista?

A relação é direta, uma vez que a disciplina extensionista busca integrar teoria e prática por meio da atuação em contextos reais da comunidade. A instituição desenvolve projetos que promovem educação, cidadania e inclusão social, alinhando-se aos princípios da extensão universitária, que envolvem transformação social, aplicação do conhecimento acadêmico e interação com a comunidade.

04. Quais aspectos você acredita que precisam ser aperfeiçoados em sua instituição para melhorias à comunidade relativas a este tema?

Embora a instituição já possua forte atuação social, alguns aspectos podem ser aprimorados, como a ampliação do alcance territorial das ações, o fortalecimento de parcerias institucionais e o uso de tecnologias digitais para expandir o acesso ao ensino. Além disso, investimentos contínuos na capacitação da equipe pedagógica e na avaliação de resultados podem contribuir para maior eficiência e impacto social dos projetos desenvolvidos.

05. Outros(especificar)

Destaca-se a importância da continuidade e sustentabilidade dos projetos sociais, garantindo que iniciativas como o APROVA DF não sejam pontuais, mas sim políticas permanentes. Também é relevante incentivar a participação ativa da comunidade na construção das ações, fortalecendo o vínculo entre instituição e beneficiários e promovendo maior engajamento social.

Evidências(imagem/foto):



Aulas aos finais de semana

Estude com flexibilidade, sem atrapalhar seu trabalho ou rotina de estudos.



Apostilas Completas

Receba uma apostila atualizada com o conteúdo essencial para cada aula.



Kit de Estudos e Lanche

Receba um kit especial com materiais e um lanche reforçado para manter-se focado.



Termo de Colaboração Nº 07/2024 | Data da Assinatura: 18/06/2024

Que entre si celebram o DISTRITO FEDERAL, por meio da
SECRETARIA DE ESTADO E CIDADANIA DO DISTRITO FEDERAL e a
ASSOCIAÇÃO CRESCE - DF
PROCESSO Nº 00400-00009851/2024-18

DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC

Razão Social: ASSOCIAÇÃO CRESCE - DF

Endereço completo: QS 304 CJ 03 LT 01 C03 - Samambaia

CNPJ: 08.466.173/0001-01

RA: Samambaia

UF: DF

CEP: 72306-503

Nome do Representante Legal: EDUARDO NASCIMENTO CAMPOS

DESCRIÇÃO DO OBJETO: Realizar o Projeto "APROVA DF" que tem por objetivo proporcionar a democratização de acesso a capacitação especializada voltada para a preparação eficiente em concursos públicos, por meio de "aulões" presenciais de revisão de matérias de conhecimentos básicos para adolescentes, jovens e adultos.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: de 20/06/2024 a 20/08/2025

RECURSOS HUMANOS/EQUIPE DE TRABALHO: R\$ 605.034,70 (seiscentos e cinco mil e trinta e quatro reais e setenta centavos).

COORDENADOR GERAL DE PROJETOS R\$ 79.815,54	
COORDENADOR PEDAGÓGICO R\$ 64.992,62	GERENTE DE RECURSOS HUMANOS R\$ 64.992,62
MONITOR DE ALUNOS R\$ 263.489,28	APOIO ADMINISTRATIVO R\$ 131.744,64

VALOR GLOBAL DA PARCERIA: R\$ 7.688.120,37 (sete milhões, seiscentos e oitenta e oito mil, cento e vinte reais e trinta e sete centavos)

Prestação de Contas: Até 18/11/2025 – Apresentação do Relatório Final de Atividades

Foto da coordenadora Bruna (Cresce) e da Marcela (Secretária do GDF – Sejus)



Foto do aluno Jonas com a coordenadora Bruna



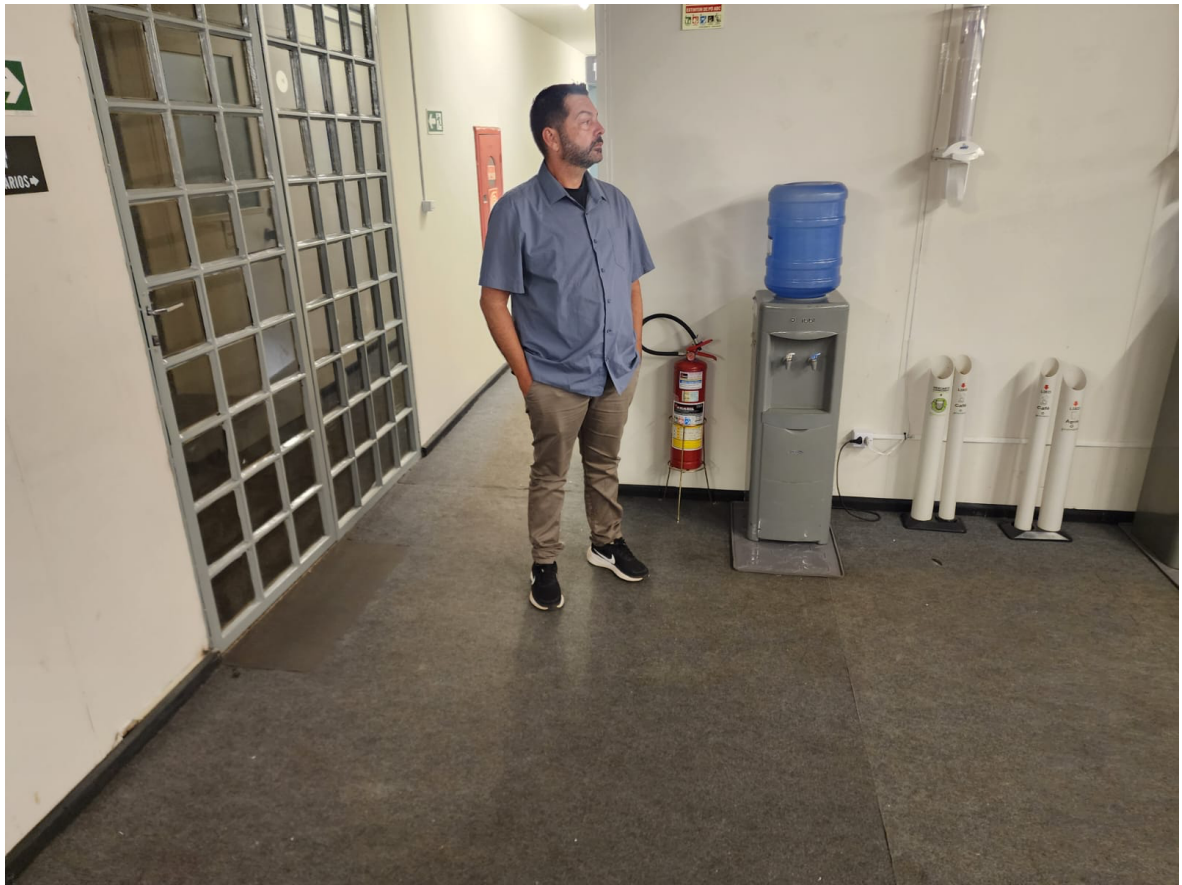
Fotos do aluno Jonas em visitas ao projeto.













Brasília, 28/04/2026.

Anexo III – MODELO DE CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO – EAD – Disciplinas Extensionistas

ATIVIDADES (sugeridas)	DATAS previstas	Observações/Considerações
1. Escolha da Instituição ou Comunidade com visita e preenchimento de Questionário (anexo II)	DATA final: 15/03/2026	Instituto Cresce – Projeto Aprova DF
2. Elaboração e entrega ao Professor do Questionário (anexo II)	DATA final: 28/04/2026	
3. Elaboração e entrega ao Professor do Projeto preliminar (anexo I)	DATA final: 28/04/2026	
4. Entrega ao Professor do Projeto preliminar, com a realização de alterações solicitadas	DATA final: 10/05/2026	
5. Acertos gerais do Projeto e envio ao Professor	DATA final: 17/05/2026	
6. Acertos finais.	DATA final: 21/05/2026	
7. Entrega ao Professor do Projeto final (anexo I).	DATA final: 28/05/2026	

8. Avaliação e postagem no SEI, da menção (AP ou RP), pelo professor	Data final: 02/06/2026	
9. Postagem, pelo professor, do Projeto final no SPGAex (Sistema de Programa de Gestão das Atividades Extensionistas) do UniProcessus	DATA final: 08/06/2026	